

《创新思维训练》

管理实战，效果震撼，培训多场，超强体验！

- ◇ **授课讲师：**柳瑞军
- ◇ **标准课时：**12 课时/2 天
- ◇ **培训对象：**全体员工。培养员工创造性思维和创新意识的系统训练，以及管理创新培训的基础训练。
- ◇ **课程背景及意义：**创新能力是所有职业活动必备的工作技能，是否具备较强创新思维技能，是管理者实现有效管理和成功领导力的必备素质。
- ◇ **课程目标：**培养学员创造性思维技巧和方法，激发管理创意，开启管理创新思维，极大限度拓宽工作思路和工作潜能。
- ◇ **课程特点：**每个环节均由课堂互动、创造性解决问题的理念及管理实战演练三部分组成，课堂气氛非常活跃、极大限度激发学员创意和头脑风暴，实现超强的培训体验和收获，课堂传授的创意和系统思考工具，更是影响学员一生和根本改变组织沟通方式的突破性工具，几乎所有学员都评价是一次以往从未体验过的超值培训收获的课程！
- ◇ **课程安排**

| 第一天 | 第二天 |
|---|---|
| 第一单元 创新素质 主题一：管理者创新素质 主题二：打破思维的障碍 | 第三单元 创新思维训练（二） 主题五：逆向思维创新训练与应用 主题六：整合思维创新训练与应用 |
| 第二单元 创新思维训练（一） 主题三：逻辑思维创新训练与应用 主题四：发散思维创新训练与应用 | 第四单元 工具及应用训练 主题七：思维导图应用训练（个人） 主题八：头脑风暴应用训练（团队） |

◇ ◇ 课程大纲：

主题一：管理者的创新素质

1. 创造力对个人和组织发展的意义
2. 个人创造力要素
3. 领导者的创新素质
4. 个人创造力提升的途径

5. [个人创造力测试](#)

6. 案例分析、课堂活动

主题二：突破思维的牢笼

1. 突破思维定势障碍
 - 管理中的思维定势
2. 突破价值观障碍
 - 管理者的价值观障碍
3. 突破情绪障碍
 - 情绪如何影响创造力？
4. 营造组织创新氛围
 - 创新型组织的特征
 - 管理者的心理定格能力
5. 案例分析、课堂活动

主题三：逻辑思维创新方法与运用

1. 属性与形态分析
2. 结构分析与重组结构要素
3. 员工激励中的错误假设
4. 管理者角色错误假设
5. 沟通中的错误假设
6. 案例分析、课堂活动

主题四：发散与超传思维创新训练与运用

1. 超逻辑的思考技术——横向思考方法
2. 发散思维常用的训练方法
3. 随机联想法训练
4. 强制关联法训练
5. 强制分类法训练
6. 随即词汇法课堂演练
7. 经典案例分享
8. 课堂活动——《创意锦囊》

主题五：逆向思维创新训练与运用

1. 目的和手段相互颠倒法

-
2. 目标和过程相互颠倒法
 3. 目标倒推法
 4. 效用颠倒法
 5. 颠覆规则法
 6. 案例分析、课堂演练

主题六：整合思维创新训练与应用

1. 成功领导者和高绩效管理者的思维模式
 - 复杂环境下的整合思维
 - 整合思维是企业升级转型的利器
2. 整合型领导者的思维特征
3. 系统思考与全局思考法
4. 批判性思维与本质思考法
5. 解决问题的“观念融合法”
6. 案例分析与课堂演练

主题七：超传思维与思维导图法应用训练

1. 革命性的思维工具
2. 思维脑图应用实例
3. 课程思维导图
4. 如何使用思维导图
5. 课堂训练：针对学员想重点解决的问题，运用思维脑图，构思有效解决方案。

主题八：头脑风暴与六顶思考帽训练

(学员 80 人以上和公开课，需调整本部分授课内容)

1. 改变组织沟通和决策效率的革命性工具
2. 思考帽运用步骤和技巧
3. 课堂演练：针对学员想重点解决的问题，运用六顶思考帽开展头脑风暴演练，并形成系统创新解决方案。
4. 思考帽活动分享