

培训培训师特训营 (TTT)

主讲：陆华龙

课程简介

结合企业的需求情况、目标学员的实际现状及培训技巧本身的内涵，课程将从培训师的角色、培训基础知识、培训专业技能、培训师的个人成长几个方面着手，结合简单实用的实用心理学方法，着眼于提升学员的综合培训技巧，通过理论讲授、现场演练、游戏互动、汇报演示等多种培训方式使学员在完成课程的学习后，能够系统的掌握专业培训的理论基础和实操技巧，在体现培训师的专业性的基础上形成符合个人特质的讲师和授课风格。

课程收益

- 1、了解成人学习的特点及其在培训中的应用
- 2、体验有效管理自我和学员情绪的身心互动技巧，告别怯场、精彩呈现
- 3、学习根据培训需求设计逻辑的和有效的培训课程的方法
- 4、综合提升现场表达和掌控的能力
- 5、掌握培训课程的综合组织管理技能
- 6、建立自我修炼和持续成长的支持体系

课程特色：

讲师教授 + 学员演练 + 精彩回放 + 讲师点评 = 现场成果转化!!!

课程大纲：

破冰活动

第一部分 专业培训师的基本素质训练

一、专业培训师之道

- 1、培训师的角色与使命
- 2、培训师的职业素养
- 3、培训师的素质模型
- 4、培训师的三大心法
- 5、PTT 的四个重点及理念
- 6、**演练：1 分钟 MINI 演讲**

二、培训师的技能素养

- 1、克服怯场的技术
- 2、开场三件事
- 3、课程导入六种手法
- 4、课程收尾六种手法
- 5、塑造你的职业风范
- 6、增强你的语言魅力
- 7、**演练：1 分钟开场练习**
- 8、**演练：情景小剧场**

第二部分 培训师的专业方法训练

一、培训师的七把利剑

- 1、手法
- 2、身法
- 3、走法
- 4、眼法
- 5、穿法

6、说法

7、听法

8、**演练：2分钟MINI课程**

二、培训师的专业培训方法

1、培训目的决定培训方法

2、说明-演示教学法

3、探讨-案例教学法

4、趣味-游戏教学法

5、实操教学法

6、**演练：各种培训方法的运用**

三、控场技术

1、成人学习的特点

2、“知行合一”要诀

3、学员学习特性解析

4、培训师风格类型

5、课堂回答问题技术

6、课堂提问技术

7、课堂应变技术

8、课堂互动技术

9、课堂点评技术

10、**演练：控场技术的运用练习**

四、培训有效辅助手段

1、音乐与培训

- 2、电影（视频、FLASH）与培训
- 3、故事与培训
- 4、演练：各种辅助手段的运用练习

五、演练：5分钟 MINI 课程呈现

第三部分 课程设计技术

一、课程设计指南

- 1、培训师的三个层级
- 2、课程设计流程
- 3、课程设计五线谱
- 4、课程设计四原则
- 5、课程结构设计：脑图与金字塔
- 6、素材搜集与整理
- 7、讲师教案的编写：明线、暗线、辅助线
- 8、学员讲义的设计
- 9、PPT 的制作

二、课程亮点元素设计

- 1、新知元素呈现
- 2、哲理元素呈现
- 3、情感元素呈现
- 4、幽默元素呈现

三、现场课程设计练习

现场训练：

- 1、一分钟演讲，然后针对每个学员进行点评

- 2、五分钟演讲，然后针对每个学员进行点评
- 3、TTT小剧场表演
- 4、生动深刻的视频教学