

# 《创新思维与问题分析解决》

(1天)

**课程对象：**

- ✓ 所有希望了解、提升自我创新意识、能力的人；

**课程目标：**

- ✓ 了解我们传统思维的局限性
- ✓ 了解思维与创造性思维的内涵；
- ✓ 了解经典思维的运用；
- ✓ 了解实用、有效的思维方式；
- ✓ 通过大量的创造性案例分析获取有用的借鉴；

**授课方式：**创新案例分析 + 创造性思维实例训练 + 创造性道具训练

(时间分配：约各占三分之一)

**课程大纲：**

- ✓ 如何看待“新东西”
- ✓ 创新的内涵——
- ✓ 思维的内涵——
- ✓ 思维的间接性
- ✓ 思维的概括性

## 第一单元 国人的传统思维

**道具演练：打开创新思维之门**

- ◆ 谁扼杀了中国人的创新思维
  - “白日做梦”与常规主义
  - “画蛇添足”新解
  - “眼高手低”新解
- ◆ 消极自保思维
  - “离经叛道”与“安分守己”
  - “消极自保”与“大象和木桩”

- ◆ 惰性思维永远打不开局面
  - “循规蹈矩”与“小心驶得万年船”
  - “失败逆推法”
- ◆ 消灭主见的“太极思维”
  - “模棱两可”与“公说公有理，婆说婆有理”
- ◆ 标准化思维
  - “标准答案”与“万马齐喑”
- ◆ “唯权威论”
  - “思维迷信”
- ◆ 经验成了包袱
  - “懒汉思维”与“小马过河”
  - “抱着经验散步”
  - “驴子驮盐”
- ◆ 跟风思维
  - “哈日”、“哈韩”与“邯郸学步”
  - 西湖与扬州的“瘦西湖”

## 第二单元 拓展与激发思维

- ◆ 思维的枷锁
- ◆ 激发潜能——良性暗示、梦境顿悟、冥想境界、幽默氛围
- ◆ 扩展视角——
  - ◇ 往日-今日-来日
  - ◇ 肯定-否定-待定
  - ◇ 情感-理智-理想
  - ◇ 求同-求异-求合
  - ◇ 无序-有序-超序
  - ◇ 自我-非我-大我

## 第三单元 最经典的思维

- ◆ 上帝思维

——“关爱别人，受益自己。”

◆ 司马光思维

——“碎花瓶理论”

◆ 孙子思维

——“知己知彼，百战不殆。”

◆ 拿破仑思维

——敢想敢干，不被外界所干扰

◆ 亚历山大思维

——决不被陈规旧习所束缚。

◆ 哥伦布思维

——想了就要干

◆ 拉哥尼亚思维

——简练才是真正的丰富

◆ 多米诺思维

——量变引起质变

## 第四单元 最有效的思维与实干演练

◆ 质疑思维

——怀疑是走向哲学的第一步；

◆ 逆向思维

——反传统、反常规、反定势

◆ 换位思维

——“最后一刻，是什么样的感觉？”

◆ 发散思维

——新思路、新思想、新办法

◆ 收敛思维

——集中思维

◆ 减法思维

——在减法思维中， $1-1>1$

◆ 加法思维

——1 + 1的结果，远远大于2.

◆ 系统思维

——“整体大于部分的简单总和”

## 第五单元 六顶思考帽(团队思考)

- ◆ 六顶帽子思考法概要
- ◆ 白色帽子思考法
- ◆ 红色帽子思考法
- ◆ 黑色帽子思考法
- ◆ 黄色帽子思考法的特点
- ◆ 绿色帽子思考法
- ◆ 蓝色帽子思考法
- ◆ 六顶帽子思考法的总结

## 第六单元 问题解决与问题分析技巧

——案例引入

- ◇ 工作的基本守则
- ◇ 解决问题的思路
- ◇ 解决问题的七个步骤
- ◇ 解决问题七步成诗
- ◇ 问题解决四大干扰素