

# 性格与领导魅力

## ——领导的成长、自我认知与魅力发展

时势造英雄，但如何从茫茫人海中脱颖而出？

世事起伏，乱云飞度，优势劣势瞬间变换；纵横俾倪间，你又如何从容把握？

举手投足，顾盼回首间，魅力何处展现？

### 课程概述：

什么人会成为领导？又会成为什么样的领导？我们探讨领导的权力来源，尤其是软性权力与人格魅力。

世易时移，人生成败，但往往成也萧何，败也萧何，同一个性格特点，引导我们走向成功，也可能带来挫折，认识同一种性格特点在不同环境，不同发展阶段可能展示的得失。

什么是魅力？奥巴马用什么让美国人激动？究竟是什么打动了我们内在的心弦？为你剖析不同性格的魅力来源，与我们内心深处的渴求。

知人者智，胜人者力。如何了解他人，领导需要有历史的眼光看时事，也需要具有超越个人暂时表现，透过现象看本质的眼光识人，用人。

自知者明，自胜者强。高处不胜寒，越到高处，面对的诱惑、困惑越多，自我的期许越多，如何认识自我，从容把握自我？

不同的性格的人成为领导，就会有不同的领导风格；不同的企业，就会有不同的文化；而不同的人，会有不同的执行态度；那么，有没有最完美的领导和执行？

有的人擅长思考，有的人勇于决策，而有的人则是极好的执行者；我们自己是什么样的？没有完美的人，阳光总是伴随阴影，我们又有什么样的误区和缺点？如何不断提高自己？如何认识他人，恰当地组合优点，弥补缺点，具有强大执行能力的团队的完美团队？

### 课程目标：

- a. 自我探索，了解自己性格与能力特点；
- b. 性格的成长、发展轨迹；
- c. 从历史看领导，看他人成败得失，分析自我发展；
- d. 分析把握时势与成败，不同情境需要的不同能力；
- e. 把握自己心态，分析与接纳自我；
- f. 分析领袖魅力，打造自身魅力方向；
- g. 如何识人、透过现象看本质；
- h. 怎样用人，善于性格的短长。

- ◇ 除一般课程常备的器材（如电脑投影仪、白板等）外，flip-chart 纸（每组至少 3 张）、彩笔（或白板笔）每组至少一支、会场布置应适合分组讨论，每组 6 - 7 人，并且室内应有足够的活动空间，不能超过 6 组。

## 授课方式

- ◇ 课堂讲解、量表测评、案例分析、小组讨论、互动活动

## 授课对象

- ◇ 高层、中层管理者

## 课程内容提纲

- 以人为鉴：怎样是成功的领导者？（案例、讲解与讨论）
  - 不同场景的领导：企业界经典案例展示（各种典型的领导风格）
  - 什么是有效的领导力？
  - 为什么是有效的？
    - ◆ 有效的理由？
    - ◆ 能力与情景关系？
    - ◆ 能力与性格基础关系？
  - 你看到的执行力是什么？
    - ◆ 执行力与职业素养
    - ◆ 执行力与性格关系
    - ◆ 执行力与形式判断
- 我是怎样的？
  - 能力量表评估：
    - ◆ 个人的能力分析：成就和行动、协助和服务、冲击和影响、管理、认知、个人效能
  - 性格量表
    - ◆ 了解个人性格特点
    - ◆ 性格倾向与能力的关系
    - ◆ 不同性格的优缺点
    - ◆ 性格特点与领导风格
  - 企业界经典案例，经典历史人物剖析
- 什么是最佳团队？
  - 知人善任
  - 合理分配角色
  - 有效的维护和督促
  - 联合领导

## 领导是怎样练成的？

- 领导力的成长与发展变迁（案例、问卷等）
  - ◆ 时也，势也，不同情景中的领导
  - ◆ 不同风格领导的成败业绩与分析
- 性格的成长与发展
  - ◆ 人格的发展历程
  - ◆ 成长环境对个人的影响
  - ◆ 沧海横流，方显英雄本色——时势造英雄
  - ◆ 成也萧何，败也萧何——优缺点的转换
  - ◆ 事易时移——人生不同阶段可能产生的危机

## 领导风格与企业发展（案例讨论）

- 自我发展与企业发展
- 个人风格和企业
  - ◆ 创业者与领导者的性格对企业和团队的发展轨迹的影响
  - ◆ 企业文化与个性的契合
- 领导风格与企业外部环境
- 以史为鉴：不同发展阶段的主流领导和管理风格

## 发展个人领导力（角色扮演，小组讨论）

- 分析时代状况
- 分析个人所在组织状况
- 发展由内而外的领导力：
  - ◆ 目标控制
  - ◆ 变化控制
  - ◆ 人际控制
  - ◆ 平衡控制
  - ◆ 行动控制
  - ◆ 本质控制
  - ◆ 个人控制

## 得失成败转头空，青山依旧在，几度夕阳红

- 什么是最好的人生？
- 你真正想要的是什么？

## 问与答