

# 企业 HSE 管理

标准课时：2 天（每天 6 学时）

讲师：李广泰

## 一、课程背景

随着社会发展以及人们要求的不断提升，企业安全与职业健康管理已成为运作管理的重要组成部分。一些有影响力的企业已经建立了完善的 HSE 体系，赢得了社会地位和尊重。但是，有些企业却还停留在把控事故上，只重视排除客观危害，而疏忽安全预防，从而导致投入的财力物力虽多，收效却并不见好。本课程旨在帮助企业从预防入手，建立高效的 HSE 管理体系。

## 二、课程收益

- 明确理念：一切事故都是可以预防的
- 认识教训：一次事故相当于丢了一个大订单，直接损失和间接损失都很严重
- 法律的红线不能踩，掌握安全法规应用技法
- 危险是由“危险源”造成的，如何发现“危险源”，掌握评估与控制方法
- 了解企业建立 HSE 体系的方法、步骤
- 掌握体系的设计方法，建立高效的安全保障体系，从根本上保障安全
- 杜邦的经验能告诉我们什么

## 三、适宜人员

董事长、总经理，生产总监、经理，安全主任、工程师、一线主管、专职安全人员以及 HSE 关联的人员。

## 四、课程大纲

### 一、HSE 管理体系再认识

#### 1、HSE 管理的内容与发展趋势

企业实施 HSE 管理的必要性，哪些情况必须？哪些情况可等

案例：解析优秀企业的管理的方式

#### 2、HSE 管理关联的理论指引

现代安全生产系统理论，马斯洛需求层次论，海因里希事故理论，费用模型

#### 3、企业 HSE 管理者的角色认知与定位

专职主任、经理的职责，领导、负责人与部门管理的职责

#### 4、HSE 管理的艺术性、特点

#### 5、HSE 法律框架及法律法规体系特点

职业安全卫生法，职业病防治法、劳动保护，安全生产法，地方法规、条例

#### 6、管理的法律责任与风险控制

管理职责，行政责任、民事责任和刑事责任，风险控制

案例：安全责任与代价

## 二、如何有效推进 HSE

- 1、HSE 与企业文化  
导入的动力、机会、适宜性
- 2、HSE 管理体系  
方针、宗旨，目标、计划  
文件、制度、流程、记录，HSE 管理体系结构、职责  
HSE 体系审核、评价、改进与认证
- 3、管理技术与技能创新  
防错管理、标准化、确认制、高效会议、数码报告、举一反三、预防机制
- 4、人员的安全意识  
动机与意识，行为与习惯，能力 PK 信誉，帮助与合作，本能与潜意识  
案例：人权验厂，产品安全认证

## 三、环境 (E) 管理技法

- 1、环境管理要素，法规要求
- 2、物品与作业环境安全管理
- 3、环境保护，公司的环保承诺、三废管理、排放管理、许可证管理
- 4、工业卫生管理，职业危害因素的识别、评估，健康危害因素控制
- 5、环境管理方案、指标  
计划、方案、结果报告，KPI，管理的流程图、路径图与趋势图
- 6、环保措施与企业可持续发展，检查与审核，整改措施，支持与鼓励  
案例：无形因素在悄悄的影响

## 四、健康 (H) 管理技法

- 1、健康管理要素，法规要求
- 2、劳动卫生知识，PPE 防护、保护，产品毒害与健康要素
- 3、健康保障监护制度，定期健康检查 (前、中、后)
- 4、作业环境管理，温度、湿度，电、力、热、光、声、磁、辐射、腐蚀、粉尘
- 5、工作环境保障，药箱、休息间、卫生间
- 6、职业病防治管理，源头、过程、结果，防护，工会的职责  
案例：职业病与影响

## 五、安全 (S) 管理技法

- 1、安全管理要素，法规要求，主要负责人的安全管理权责
- 2、三级安全管理，消防、逃生演习，安全生产竞赛、标准化管理
- 3、树立安全意识，消灭不安全的行为与习气
- 4、辨识危险源，安全检查、监察、管理，保障措施，安全效应
- 5、安全事项、事故记录，工会的作用
- 6、生产经营单位安全培训规定 (3 号令)，培训内容、时间、记录，罚则  
案例：三种安全事故

## 六、现代企业安全管理先进经验分享

- 1、理念，一切事故均能预防
- 2、建立公司总体的安全委员会
- 3、工作安全分析 (JSA)
- 4、安全观察卡，观察的五项内容
- 5、“三亲”原则及其应用
- 6、提示板、看板与目视管理
- 7、防错、防误技术应用
- 8、找出并预防同类事故的方法，事故树分析 (FTA)
- 9、如何建立有效的安全生产管理体系

案例：杜邦的安全目标责任书，GE 的量化考核评分标准

- 互动,自由问答
- 讲师著作《防错防误防呆》、《卓越现场管控》海天出版社

## 五、课程特色

- 风格是深入浅出，集知识性、趣味性和活泼性与一起。形式包括：讲授、图示、对话、互动、案例、客户代表分享等。讲师根据在世界五百强企业咨询和授课的经验，有的放矢地解答学员的提问和日常工作中的疑难问题。