

# 全面效率维修 (TPM) 培训大纲

## 一、培训目的与受益

在繁重的生产任务面前，我们都面临这样一个思考，我们到底是不是设备的主人呢？如果是的话我们又又是怎么样驾驭设备，使得设备的总效率提高，降低设备停台呢？通过本课程的培训向企业现场管理人员讲授 TPM 的现代化管理理论与方法可以得到如下受益：

1. 系统学习 TPM 的主要内容和推广的实务方法，掌握 TPM 活动的思想精髓。通过全体员工的参与进而提高员工的设备维护意识与技能，降低生产成本，提高产品质量，最终实现提高设备总效率的目的。
2. 了解 TPM 活动给企业带来哪些具体益处，如维修保养费用的下降、故障停机时间的减少、生产效率的提升、企业体质的明显改善与竞争力的提升等。
3. 详细学习企业如何成功地导入 TPM 的具体方法，如每个活动的具体步骤、方法和关键点，从而统一认识，掌握方法，少走弯路，促进 TPM 活动的顺利开展。

## 二、培训对象

- 1、制造企业厂长、生产副总、生产/制造部经理、设备部经理、TPM 活动小组主要成员参加；
- 2、企业制造部门各级主管、设备保养及维修工程师、生产技术部主管及工程师、现场改善活动小组主要成员参加；
- 3、企业开发部主管及工程师、质量部主管及工程师、设备采购主管，以及对 TPM 感兴趣者、对提升企业整体生产运营效率感兴趣者参加。

## 三、培训特色与授课形式

互动式小组讨论、全程结合 TPM 实务案例培训、传授 TPM 实务精华。

## 四、培训内容

见附件

五、培训人数：为保证培训效果，控制在 35 人以内

## 六、讲师简介

马先生，曾长期任职于某著名合资企业精益生产推进项目负责人，从事过 TPM 推进、生产管理、工业工程等多项管理的负责人，长期的企业实战经历使他对企业的 TPM 推行有深入了解，20 年丰富的实际工作经验和培训经验，使得他在讲授 TPM 课程方面倍具说服力。他思路清晰、逻辑严密、善于运用通俗易懂的语言对课程内容进行讲授，并且案例详实、融会贯通。其课程互动性强，课堂生动有趣。

附件：TPM 大纲具体内容

第一天			
时间	内容	方法	目的
上午 9:00— 12:00	<b>第一部分：TPM 概要介绍</b> 1. 什么是 TPM 2. 为什么要实施 TPM 3. TPM 五大支柱 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 消除难点问题</li> <li>● 计划维修</li> <li>● 自主维护</li> <li>● 培训</li> <li>● 设备早期管理</li> </ul>	讲解,讨论, 案例分析: - 模拟问题解决演 练 - 分组“问题”研讨	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解 TPM 基本改变</li> <li>● 掌握 TPM 的工作重点</li> <li>● 使学员弄清楚 TPM 的核心内 涵。</li> </ul>
中午休息			
下午 13:30— 16:30	<b>第二部分：TPM 的实施</b> 1. TPM 的测量值-OEE <ul style="list-style-type: none"> <li>● 设备综合效率 OEE 计算与分析 — 企业效率损失知多少</li> <li>● 透过 OEE 看企业“无形的浪费” 与改善空间</li> </ul> 2. TPM 的推进方法 3. TPM 推进组织机构 4. TPM 实施的步骤 5. 慢性 LOSS 与突发 LOSS 6. 故障的分类 7. 故障的处理方法	讲解,讨论 - 方案演练 - 计算总效率 - 故障识别与描述 训练	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学会计算设备总效率</li> <li>● 如何提高总效率</li> <li>● 学会问题描述</li> <li>● 掌握故障排除的一般方法</li> </ul>
第一天结束			
第二天			
时间	内容	方法	目的

<p>上午</p> <p>9:00—12:00</p>	<p><b>第三部分：TPM 自主维护的工作目标与活动内容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主维护一级目标与活动内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 设备 5S</li> <li>● 红蓝卡片</li> </ul> </li> <li>2. 自主维护二级目标与活动内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 对待问题的态度</li> <li>● 改进五原则与 PDCA</li> <li>● 如何发现、控制和消除污染源</li> </ul> </li> <li>3. 自主维护三级目标与活动内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>● TPM 系统标准的建立</li> <li>● 传统点检标准与点检卡的改变</li> <li>● 清洁标准的制定</li> </ul> </li> <li>4. 自主维护四级目标与活动内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 维修技能培训与素质表的建立</li> <li>● 培训实施的四阶段指导法</li> <li>● 全面的设备检查</li> <li>● 全面的目视化管理</li> </ul> </li> <li>5. 自主维护五级目标与活动内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 如何巩固 TPM 成果</li> <li>● 持续改进的原则</li> <li>● 如何结合现场管理方法推进</li> </ul> </li> </ol>	<p>讲解,讨论, 案例分析: - 分级演练 - 案例展示</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使学员熟练掌握 5 级推进的步骤与方法.</li> <li>● 培养学员的思维习惯</li> <li>● 学会制定纠正措施</li> </ul>
<p>中午休息</p>			
<p>下午</p> <p>13:00—16:00</p>	<p><b>第四部分：TPM 小组、活动日与如何评审</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TPM 小组的组成</li> <li>2. TPM 小组目标与活动方式</li> <li>3. TPM 活动日的内容与实施</li> <li>4. TPM 评审的程序</li> <li>5. TPM 五级评审标准</li> <li>6. TPM 成功的基本条件</li> </ol>	<p>讲解,讨论, 案例分析: - 模拟演练 TPM 小组 - 分析汇报 - 小组模拟主题汇报练习 - 模拟制定评审标准</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培养小组团队意识</li> <li>● 掌握建立 TPM 小组的工作方法</li> <li>● 使学员能成功的主持一个小组改进并进行成果汇报。</li> <li>● 使学员能参与评审标准制定。</li> </ul>
<p>第二天结束</p>			