
《一人一堂课》从图画到图化培训课程大纲

1、课程缘起

在用 PPT 汇报演示中是否曾经为以下问题所困扰：

- 无法定位-解决 PPT 与汇报有效连结问题；
- 不懂如何创造结构-解决开场、内容、收尾问题；
- 大纲不够清晰-解决起、承、转、合问题；
- 呈现内容不够专业-知识、技能、思维。

2、课程说明

每天至少有 3 亿人在看 PPT! 美国社会学家 Rich Moran:PPT 是 21 世纪新的世界语！PPT 的真正作用是什么？用 [PPT](#) 做演示，效果更直观，更容易被观众接受。通过 PPT 演示把复杂的事情简单化，提升产品的专业度，让听众更容易理解。

蜀道之难，难于上青天。对于企业来说，要想在残酷的市场竞争中争得一席之地，最行之有效的办法就是组建一支高绩效的团队。这就需要通过多方面大量的培训不断提升员工的各方面能力。但是，培训讲师绝不能单单靠外聘老师，企业内部必须具备一支高素质、高水平的讲师队伍。

我们特邀企业管理专家陈宝光老师，与您分享《一人一堂课》从图画到图化培训的精彩课程，根据客户内部讲师培养、发展、提升的需要，量身定做 TTT 企业内部培训师培训项目，课程内容由浅入深，呈现阶梯式讲授与演绎，满足内部培训师成长的需要。

3、培训对象

企业内部培训师、人力资源部总监、经理、培训主管或有志于从事企业培训工作人士

4、培训目标

在本课程中，学员将会学习和掌握图话技巧、图画技巧、图化技巧，掌握 PPT 演示技巧中各个环节的重点技巧。

- ▣ 【解决问题】
 - 定位-解决 PPT 与汇报有效连结问题
 - 结构-解决开场、内容、收尾问题
 - 大纲-解决起、承、转、合问题
 - 呈现-知识、技能、思维

5、课程大纲

一、图画培训，从图化培训到图话培训到图画培训之三【变化】：

- ▣ 图画培训；让图说话用图培训
- ▣ 图话培训；培训师、逻辑结构，课程呈现
- ▣ 图化培训；迈向培训师职业化、专业化的知识管理。



二、图话培训；培训师、逻辑结构，课程呈现

▣ 思维技法与工具

- 项目思维
- 导图思维
- 系统思维

▣ 课程结构

- 课程大纲
- 课程结构
- 课程逻辑
- 课程呈现

▣ 课程的框架（结构）设计

- 框架设计概要
- 语言结构化技巧
- 演讲的鱼式结构
- 表达模方框架

▣ 结构方法

- 是甚么?空序结构
- 怎么做?时序结构
- 为什么?导图结构
- 向何方?对比结构



三、图化技巧

▣ 汇报表达-龙头、凤尾、黄金身

- 开场技巧
- 内容-形象表达
- 收尾技巧

【实操演练】

▣ 控场技巧

- 克服紧张
- 时间掌握
- 状况处理

【实操演练】

案例分析、录像观摩、小组讨论、课堂游戏、实战模拟演练

经过一天的学习，每个小组成员选代表，总结当天学习的收获，老师对每个学员的整体情况及表现的提升部分给予评分。

