
传统国学与现代管理

您可能面临的困扰：

管理者最大的挑战莫过于怎样管人和管事，项目进度的延迟、部门业绩的下滑、周边部门的不配合、下属的叛逆……这都会让管理者心力交瘁。遍寻西方管理学，专家学者众说纷纭，琳琅满目的管理工具并不能从根本上解决工作中的复杂问题。如何突破这种困境？

古语云：“求之不得，反求诸己”。

《国学与管理》课程正是通过建立以管理者的管理认知为基础，进而过渡到如何管理自己的意识、语言和行为，最终通过和谐、有效的自我管理来影响外部的人和事。

经过本次系统的管理基础训练，学员将会有以下收获：

课程目标

- 了解管理的含义、管理的原理及重心；
- 了解管理者的角色和能力模块；
- 掌握行为、语言和意识管理的核心方法。

课程的特点

- 现代西方管理学与中国传统国学的深度融合；
- 系统地阐述了管理者的自我管理及自我发展路径；
- 使国学“接地气”、落地到管理者的日常工作和生活。

授课方式

- 讲授、游戏、练习、小组讨论、角色扮演、案例分析、故事分享……

授课对象：

- 新晋升管理干部、储备干部、中高层管理者

授课时长：

- 12 学时

课程内容：

一、传统国学与现代管理的基本认知

- ◇ 传统国学与现代西方管理学的特点
 - ✓ 融合与割离、宏观与微观、心法与事法
 - ✓ 课堂研讨：管理的科学与艺术
- ◇ 管理的作用原理是什么？
 - ✓ 案例分析：XX 工程项目部的集体停工和辞职
 - ✓ 管理者行为的深层次根源
 - ✓ 管理行为的运行原理：《道德经》“反者，道之动”
 - ✓ 案例研讨：一位技术型管理者的儒释道管理思想困惑
 - ✓ 文献《资治通鉴—诸葛亮治蜀》与管理十六字真言
- ◇ 管人和管事，孰轻孰重？
 - ✓ 西方管理学大师德鲁克的观点
 - ✓ 伟大领袖毛主席的观点
 - ✓ 管人管事的逻辑与要点

二、优秀管理者的角色认知与能力构建

- ◇ 优秀管理者的思维模式
 - ✓ 小组讨论：越来越不可控的局面
 - ✓ 管理者的基本管理思维
- ◇ 管理者角色有哪些基本要求？
 - ✓ “天道”：作为上级的基本要求
 - ✓ “地道”：作为下属的基本要求
 - ✓ “人道”：作为同级的基本要求
- ◇ 管理者应具备哪些能力？
 - ✓ 管理者的四大能力模块
 - ✓ NVQ（英国国家职业资格体系）之管理者能力模型
 - ✓ 标杆实践参考：华为公司管理干部能力模块及能力要点

三、优秀管理者的自我管理

- ◇ 自我管理的层级和要点
 - ✓ 自我管理的目标是什么？
 - ✓ 自我管理的四个层级：道家天、地、人和
 - ✓ 自我管理的三大要点：佛学身、语、意三业
 - ✓ 课堂小游戏：人生之树
- ◇ 如何开展自我管理？---儒佛二学的自我管理实践
 - ✓ 如何管理自己的行为？
 - ✓ 如果管理自己的语言？
 - ✓ 如何管理自己的意识？
 - ✓ 案例：稻盛和夫的管理哲学
- ◇ 优秀管理者修行的次第
 - ✓ 儒家的修行步骤

-
- ✓ 释家“戒、定、慧”三学
 - ✓ 《金刚经》中般若智慧

四、优秀管理者的团队管理

- ◇ 现代人才培育与国学中的人才发展
 - ✓ 盖洛普优势识别器-基于天赋的人才选用
 - ✓ 视频教学：性格与优势
 - ✓ 儒学《中庸》的人才发展观
- ◇ 现代沟通管理与国学中的沟通心法
 - ✓ 西方沟通管理的逻辑
 - ✓ 传统国学中的三大沟通心法
 - ✓ 小故事：人际沟通的最高境界
- ◇ 现代激励管理与国学中的激励之道
 - ✓ 西方主要的激励理论
 - ✓ 管理者日常能做些什么？
 - ✓ 小故事：激励的阴阳之道

五、回顾与答疑