

开启你头脑智慧，成就你事业辉煌未来

思维创新原理与方法

(课程提纲)

刘卫平

课程效益：

- 1、使你确立新观念、**开拓新思路**，把脉事业现状，克服短板、强化优势、扬长避短，差异竞争、寻找成功之道。
- 2、使你强化创新意识，掌握**思维创新原理**“三元六法”，完善创新管理的**操作流程**、增强企业创新发展的核心竞争能力。

培训对象： 企业中层以上管理干部（主管、**经理、总裁、董事长**）

党政机关和事业单位干部（**科级、处级、厅局级**）

课程结构： **主题**+行业**案例分析**（党政机关、企业和事业等单位案例）

课程特色：

- 1、**案例式**教学：把创新管理的原理与方法寓于典型案例来阐述，引人入胜。
- 2、**启发式**教学：深入浅出，从典型案例分析中引发出深刻观点，给人思维启迪。
- 3、**互动式**教学：提出问题、引人思考，共同参与、相互交流、让你体验创新乐趣。

课程提纲：

一、为什么领导与管理干部要提高思维创新能力？

（一）这是适度社会变革形势需要

当前社会变革形势特点。社会变革导致观念和思维方式转变。

案例互动分析

（二）这是企业转型发展需要

当前经济转型发展形势。企业发展在于实现转型与创新。

案例互动分析

（三）这是领导管理的本质要求

领导与管理异同。管理就是“管人理事”。

领导本质：战略、决策、创新。

案例互动分析。

二、什么叫思维创新?创新思维的障碍有哪些？

(一) 思维创新的含义

1、创新与创造的异同

2、思维创新的内涵：创新=突破+重组：“创造性的破坏！”

案例互动分析

(二)、思维创新的心理障碍分析

1、从众求同心理；2、崇拜权威心理

3、趋安懒惰心理；4、定势心理

案例互动分析。

(三) 思维创新的制度障碍分析

1、管理滞后效应。 2、培训制度缺陷。3、创新文化环境障碍。

案例互动分析

三、思维创新基本原理有哪些？

(一) 思维突破性原理

1、突破创新的哲学道理。事物发展的规律。

2、思维突破的基本方法。思路与视角。

案例互动分析

(二) 思维组合性原理

1、组合创新的哲学道理。事物辩证统一发展规律。

2、组合创新思维的基本方法操作要求。

案例互动分析

(三) 差异性思维原理

1、差异创新的哲学道理。事物存在与发展规律。

差异性思维的基本方法操作要求

案例互动分析

四、思维创新基本技法有哪些？

(一) 头脑风暴思维创新法。

1、其思维创新活动特点

2、其思维技法的操作原则与要求

案例互动分析

(二) 问题列举思维创新法。

1、问题思维创新的哲学道理。

2、问题思维创新法的操作原则与要求

案例互动分析。

(三) 希望点列举思维法。

- 1、希望点思维创新的哲学道理
- 2、希望点思维创新法的操作原则与要求

案例互动分析。

(四) 现场观察与发现思维法

- 1、观察与发现思维创新的哲学道理。
- 2、观察与发现思维法操作原则与要求

案例互动分析。

五、思维创新的基本原则有哪些？

(一) 人本思维创新原则

创新要以人为本，不能以牺牲员工利益。

案例互动分析。

(二) 战略思维创新原则

创新不能只顾眼前短期利益，要立足于长远战略思考

案例互动分析。

(三) 依法创新原则

创新不能违法。尊重知识产权，不能侵权

案例互动分析。