

# 《高中层经理人管理能力提升》系列培训简介

(又名《从领导力到执行力的方法和路径》)

穆晓军

## 培训课程简介：

高中层经理人的角色特征是既要有领导力，又要有执行力，所以，必须掌握系统高效的管理方法和技能，才能充分实现“承上启下”的责任使命，本课程以管理方法为核心，通过提高经理人“做事”“管人”“自我提升”三大职业能力，有效提高学员管带队伍、决策执行和能力和效果。

《中高层经理管理能力提升》是一个“能力教练式”的实用型培训课程，是以大中型企业的中高层管理者为目标人群的管理能力提升训练。课程以生动案例阐释管理规律和管理做法，课程综合运用经验归纳、案例阐释、讨论演练等培训方法，串联解析中高层管理者必须掌握的重点工作知识和工作技能，突出强调培养学员在课后的实际工作中的能力和经验，课程为受训者提供具体的工作方法、工具和解决方案，达到提升学员直接操作能力的效果。

本课程根据学员需求和授课重点的不同，分为一天、两天、三天共三种授课方式。从利于学员吸收和践行的角度出发，建议采用“间隔 2+1 培训”培训方式的学习效果最好，即首次培训两天，间隔 2 到 4 周再培训一天，能够充分促进学员对培训效果的消化和再提升。

本课程生动实用，突出强调“知行合一”的学习效果，课程要求学员必须“带着问题来学习”，把实际工作中遇到的问题、困难都直接拿到课堂上来讨论，并积极参加课堂练习，通过老师的讲授、辅导和点评，由学员自己得出解决方案和工作方法，从而真正提升学员的管理工作践行能力。

## 培训课程提纲：

### 壹、 管理者角色认知

中高层管理者承上启下的职业角色

“管带”能力：做事情、带队伍

管理能力提升的一般性规律

要掌握“选用育留”的基本方法

率领团队实现企业目标

### 贰、 目标第一，绩效导向

中高层管理者：咬定目标不放松

要事第一以对企业目标的贡献度为准

深刻理解人岗匹配！

为了目标想办法

要重视团队内部的知识传承

案例讨论

### 三、中高层必须掌握系统的管理方法

领导力——方法策略——执行力

通过用人去做事

从决策到执行的管理过程

抓住关键，管理团队绩效

培养精确性和建设性的工作方式

案例讨论

### 四、如何辅导下属和有效沟通

提高团队效能是管理者的责任

识别问题，分析问题，解决问题

关注和辅导下属的绩效提升

如何进行绩效辅导？

案例讨论

### 五、塑造积极文化，激发团队效能

优秀文化就是生产力

如何有效激励员工？

钱并非唯一要素

管理能力：资源有限，智慧无穷

企业与个人共同成长

### 六、持续改善

管理者时刻自我修炼

带领团队一起学习

每天进步一点点