

## 国学智慧:卓越领导之道

主讲：钱锦国

### 【课程背景】：

伴随着西方工业文明的发展，诞生了管理这门学科，在那个资源丰富、商品匮乏、需求旺盛、市场尚未成熟的时代，管理无疑发挥了巨大的作用，确保了商品通过非技术性劳动者的双手又快、又多、又好地产出并流向市场。但是随着科技的发展、竞争的加剧、消费者个性化需求的增长，企业原先那种靠管理来保持稳定、统一、进行专业化分工作业的经营模式已经难以为继，越来越需要管理者发挥一种影响力，去推动那些具有多样化技能的知识性工作者进行协作与创新，才能获得生存与发展，而这种影响力必须通过“领导”才能实现。尽管时代在呼唤“领导”，但我们面临的问题恰恰是管理过度，领导不足。其实，西方的学者和管理者们自二战以后便已察觉到这个问题，并且将研究的视角从管理转向领导，随之诞生了领导特质、领导行为、领导权变、领导魅力、领导变革等一系列领导理论。这些理论的诞生无疑为领导力发展奠定了坚实的基础，但是它们的共同缺陷是只着重于现象的描述，囿于一隅，各执一词，莫衷一是。尽管当今最前沿的研究已发展到以价值观为导向的领导力理论阶段，但是该理论没有告诉我们领导者应当树立怎样的价值观，应当建立怎样的价值观培养体系。由此看来，我们迫切需要对自身零碎的知识进行系统的整合，得出领导学本质人性规律的揭示，并最终找到一条普适性的、易知易行的领导学成功规律。然而，面临当前浩如烟海的领导力理论，却让人无所适从，迷失了方向。这正如斯图尔特·克雷纳在《管理百年》中写到：“虽然目前管理者们都渴求清晰、不模棱两可的信息，但他们现在却得不到。他们浸淫在讨论如何创造国际化组织的报告和书籍之中，但他们还是不停地问：这是什么意思？在对大型国际化公司进行详细的案例研究之后，我们得到很多知识，但却都是些支离破碎的知识。”到此，我们不禁要问：难道结果真如克雷纳所说的那样：管理只有永恒的问题，没有终结的答案？

事实上，中国古代的圣哲们却认为，确实有这么一条修齐治平之道可以让我们认识和把握。只是我们自身对传统文化的断档和肤浅，导致了我们对圣哲思想的忽视与偏见。以儒家思想为代表的中国传统领导哲学从阐释世界与人生最本源的规律出发，得到了对领导理论最精辟的阐述和分析，并且对领导的内涵做出了最为本质和精准的界定。“不考其源流，莫能通古今之变；不明其得失，无以获从入之途。”一个经历了千百年考验并至今还在广为流传的思想，如果不具备内在的合理性和科学性，那它一定无法源远流长。毫无疑问，植根于中国传统文化的儒家思想领导哲学在当今的管理实践中仍具有广阔的应用前景！

**【课程特点】**：该课程以儒学（兼具道家）智慧为根基、以西方领导力理论为架构、以历史典故和现代企业案例为佐证，具有道术兼备、古今相合、中西融会的特点。

**【课程对象】**：企业中、高层管理者，想发展自身领导能力的各领域高阶人士

**【课程价值】**：该课程在浙江大学、上海交大干部培训中心的系列培训课程中被评为最受学员欢迎的课程。通过学习，可使管理者获得如下收获：

- 1、理解领导力本源的深刻内涵
- 2、确立领导力发展的根本方向
- 3、把握领导力修炼的根本路径
- 4、修悟领导力发展的根本大道
- 5、开启领导力源泉的心灵智慧
- 6、修持领导力发挥的中道艺术
- 7、掌握沟通与激励的领导技能
- 8、打造学习型特质的工作团队

**【课程大纲】**：(说明：两天版也可拆分成1天版、半天版)

## **第一讲：君子务本——探寻领导的本源**

### **一、领导之本——打牛还是打车？**

- 1、流传千年的禅宗故事
- 2、修佛者的打牛与打车
- 3、领导者的打牛与打车
- 4、知识性员工对领导力的挑战

### **二、领导之重——管理还是领导？**

- 1、管理者犯下的两大错误
- 2、认识管理与领导的巨大差异
- 3、管理人与领导人特质对学校管理的重大影响

### **三、领导之基——尊道还是重术？**

- 1、道术之裂的后果
- 2、领导者影响力的根本源泉
- 3、四等领导境界
- 4、领导力发展的五个层次

## **第二讲：惟道是从——修悟领导的路径**

### **一、守正之道**

- 1、儒学领导力内涵与西方领导力内涵的比较
- 2、正心修身的领导智慧
- 3、去欲明理的正心先导
- 4、常做减法的正心智慧
- 5、心性中和的正心法则
- 6、拔本塞源的正心宝典
- 7、逆觉体证的正心架构

### **二、忠恕之道**

- 1、恕道的本质内涵
- 2、恕道的推己及人
- 3、忠道的本质内涵
- 4、忠道的立人达人

### **三、淳化之道**

- 1、淳化下属的领导风格
- 2、导致伪诈的苛察管控
- 3、推行制度的和谐法则

### **四、不盈之道**

- 1、老子不盈之道的诠释
- 2、不盈之道的应用智慧

### **五、处下之道**

- 1、用人的处下智慧
- 2、水之大道体悟

### **六、安人之道**

- 1、如何安人的“五美”大道
- 2、导致不安的“四恶”摒弃

## **第三讲：中道而行——把握领导的艺术**

### **一、中道的本质内涵**

- 1、中不是什么
  - 中不是老好人
  - 中不是和稀泥
  - 中不是没原则
- 2、中是什么
  - 中就是无过无不及
  - 中就是不片面
  - 中就是不偏不倚
- 3、中庸的本质内涵揭示

## 二、易经的贵中戒过

- 1、易经的贵中精神
- 2、乾卦的中道法则
- 3、坤卦的中道法则

## 三、中道的持经达权

- 1、中道的四等智慧
- 2、持经达权的四大准则

## 四、执两用中的艺术

- 1、阴阳之道的体悟
- 2、阴阳和合的大道
  - 1) 管理与领导的阴阳
  - 2) 对事与对人的阴阳
  - 3) 理性与感性的阴阳
  - 4) 刚性与柔性的阴阳
  - 5) 严厉与宽松的阴阳
  - 6) 法制与德治的阴阳

## 第四讲：团队领导——施显领导的德能

### 一、同人卦的团队精神揭示

- 1、团队特质的认知
- 2、团队角色的定位
- 3、团队和谐的本质

### 二、团队凝聚

- 1、建立团队信任的法则
- 2、老子玄同之道的应用
- 3、团队沟通的絜矩之道

### 三、团队沟通

- 1、优化人际沟通的黄金法则
- 2、等距交往的下行沟通
- 3、孔子躬行五者的沟通大道

### 四、团队激励

- 1、认清激励的本来面目
- 2、把握激励的关键要素
- 3、面向教师团队激励的方法

### 五、学习型教师团队的建设

- 1、学习型团队的五项修炼

- 2、妨碍团队学习的因素
- 3、系统思考的修炼