

国学智慧与人文素养提升

主讲：钱锦国

【课程背景】

文化素养的形成依赖于个体内心境界的转变与提升，并非是像今人以为的凭借学习大量知识，并获取高等文凭。孔子弟子子夏有言：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”子夏认为，一个人能做到见贤思齐、竭力尽孝、献身尽忠、言而有信这四个方面，哪怕是一天学未上，也是个有学问的人。由此可见，有知识不等于有文化，高学历不等于高素养。孟子曰：“学问之道无他，求其放心而已矣。”北宋张载在《语录钞》中讲：“为学大益，在自求变化气质。”圣贤们一致认为，要想提升人文素养，当于伦常日用中探求人生之道，时刻自我反省，格物致知，诚意正心，内修心性，外约言行，最终达致从心而所欲不逾矩的境地。诚如王阳明所言：“四书五经，讲的都是那心体。”中华 5000 年的文明正是为我们指明了一条修造心灵、提升境界的道路。

【课程特点】

以儒学智慧为根基，以现代人生发展理念为框架，以大量现实案例为佐证，集思想性与实践性于一体，具有古今相合、学思相融、哲理深厚的特点。

【课程对象】：适合于身处各类职场、具备一定知识层次的人士

【课程收获】：1、认知人文本源，了悟人生真相，实现生命觉醒

2、建立人生信仰，涵养君子之德，提升人生境界

3、把握修心大道，转变思维模式，实现自我超越

【课程纲要】：

第一讲 人生的方向

- 1、传统的遗忘
- 2、人生的反省
- 3、人生的真相
- 4、人生的要义
- 5、命运的把控

第二讲 人文的本源

- 1、人文的本质内涵
- 2、易经贲卦的启示
- 3、人文价值的评判
- 4、理想人格的模式

第三讲 儒学的真义

- 1、人生成功的杠杆
- 2、知识技能的超越
- 3、人生志向的确立
- 4、人生成长的路向

第四讲 德行的修炼

- 1、人生的三大纲领
- 2、成就人生的良知
- 3、知行合一的智慧
- 4、省察克治的功夫

第五讲 心性的涵养

- 1、儒家“止”的智慧
- 2、道家“无”的智慧
- 3、佛家“空”的智慧
- 4、人生“命”的诠释