

# 中国特色研究

讲师：宋承敏

## 一、为什么要研究？

- 1、说中国特色的人不少，到底什么是中国特色？应该给予系统的研究。
- 2、中国特色一直在变化。
- 3、内容丰富。
- 4、问题复杂。传统文化应是中国特色。但是“己所不欲，勿施于人”已被认为是普世价值，外国人做得好，中国有些人做得并不好，是中国特色吗？

## 二、人口众多，历史悠久。

- 1、人口众多，带来了凝聚力，也带来了矛盾。中国人的矛盾非常复杂。
- 2、历史悠久，带来了传统文化，也带来了包袱。

## 三、经济。

- 1、形成市场经济。
- 2、逐步形成法制经济。
- 3、质量问题突出。
- 4、环境问题突出。
- 5、财富观念。

## 四、教育。

- 1、传统：重视，学而优则仕。局限，偏重于道德、文史哲、文章，不重视自然科学和实际应用。
- 2、现在非常重视基本功，没有错误。
- 3、素质教育。

4、能力教育。

5、全面发展和创造性。

6、道德教育：要求过高，效果不好，应将个人和社会相结合。

五、 科学。

1、科学传统不够，实验、实证不够，历史上自然科学、技术被视为奇技淫巧，雕虫小技。

2、现在仍然不够，经商的人多，研究的人少。

3、普遍科学素养不高。

4、所以随大流，人云亦云，特立独行的人少。

六、 文化

1、文化传统深厚，是中国特色的主要支撑。

2、人民文化要求丰富多彩。

3、艺术作品肤浅，有自我表现的局限。

4、对体育不够热爱。

5、中医的发扬，养生的热潮，卫生习惯的养成。

七、 生活。

1、有很多浪费。

2、做了许多形式上的事情、无意义的事情。

3、处理社会关系、闲聊花了许多时间。

4、不够丰富多彩。

5、享受生活。

八、 思维习惯。

- 1、趋同性。
- 2、共同的历史、文化、语言的因素。
- 3、深入的研究不够。
- 4、行动多，思考少。

九、 结论：中国确实有特色，改革开放以来变化较大。我们还要保持优良传统，迅速吸取世界上各种积极因素。