

# 主讲：唐渊

- 一、学习型党政组织建设相关概念：
  - 学习
  - 学习型
  - 学习型政党
  - 马克思主义学习型政党
  - 学习型党组织
  - 学习型党政组织
- 二、学习型党政组织建设的意义
  - 1、继承和发扬党的优良传统和优良作风的重要内容。
  - 2、保证我们党在理论上实践上先进性的本质要求。
  - 3、提升党的领导干部素质的基本途径。
  - 4、解决当前党的建设中存在的严重问题的有效举措。
- 三、学习型党政组织建设的目标任务
  - 1、政治理论水平进一步提高。
  - 2、科学文化素养进一步提升。
  - 3、解决问题能力进一步增强。
  - 4、班子整体合力进一步凝聚。
- 四、学习型党政组织建设的关键环节
  - 1、创造浓厚学习氛围
  - 2、导入先进学习理念。
  - 3、理顺重点学习范畴。
  - 4、完善组织学习机制。
- 五、学习型党政组织建设的主要障碍
  - 1、简单化。
  - 2、运动化。
  - 3、形式化。
  - 4、强制性。
- 六、学习型党政组织建设操作实务（详见下篇：实务篇）
  - 1、学习化管理
  - 2、教练型管理
  - 3、责任型管理

**学习化管理是学习型组织建设的必经之路。**学习化管理是指用学习的方式进行管理。学习型组织要求工作学习化、学习工作化，即学习不是多出来的事情，而是对工作的促进。要实现这样的理想状态，那只有一个办法，把学习活动和管理工作融合在一起，通过学习解决实际工作中的问题。学习化管理的实质，就是通过最有效的学习，使组织及其成员能够更好地做好该做的事。

从操作的层面看，在学习型组织建设实践中，运用学习化管理方法，我们需要做两件事情：一是找到一个切实可行的学习方法；二是运用综合方法，让每一个学习者更好地尽职尽责。

切实可行的学习方法已经找到，叫“教练型管理”；让每一个人尽职尽责的方法也已经找到，叫“责任型管理”。“教练”是手段，“责任”是目标。如图：

◆“**教练型管理**”是学习型组织建设的有效手段；

配套教材：《教练》（唐渊著/经济管理出版社）

◆“**责任型管理**”是学习型组织建设的最终目标。

配套教材：《责任决定一切》（唐渊著/清华大学出版社）

我们创建学习型党组织，就是通过最有效的学习，让各级党组织和广大党员干部能够承担起责任，尽职尽责、不辱使命。从操作的层面看，就是要建成教练型党组织和责任型党组织。

【附一】教练型管理三阶段学习方案；

【附二】责任型管理三阶段学习方案。

## 附一：

配套教材：《教练》（唐渊著/经济管理出版社）

### 第一阶段：素质篇。

☞ **提升领导素质，学习五大转变：**

- 1、从权力级领导向领袖级领导转变；
- 2、从传统型领导向教练型领导转变；
- 3、从交换型领导向转换型领导转变；
- 4、从技术性领导向调适性领导转变；
- 5、从个人领导力向组织领导力转变。

☞ **互动体验学习，完善领导心智：**

- ☆一生只有一次的训练，让你士别三日，令人刮目相看！
- ☆一生只有一次的体验，让你茅塞顿开，终生难以忘怀！
- ☆心理学家、行为学家及管理学家头脑风暴的智慧成果。
- ☆让你生命或组织蜕变及突破瓶颈的绝好良机！

## ☞个人得到提升，组织获得发展：

通过学习，帮助个人突破固有思维、情绪、行为模式，提升个人领导力、沟通力、感染力、影响力，激发学员激情、自信、责任心与持久行动力；帮助组织运用信任、承诺、爱心的力量，建立良好团队关系，留住人才、凝聚人心，实现个人与组织共赢。

## 第二阶段：技能篇。

成功教练者的十大素质  
教练型管理的十大原则  
教练型管理的基本原理——镜子原理  
教练型管理的基本技巧——区分  
教练型管理的基本方式——对话（听、说、问、答）  
教练型管理的基本环节——四步教练环节  
教练型管理的四大步骤  
教练型管理的四小步骤  
教练型管理的四步辅导模型  
教练型管理的四步改变模型

## 第三阶段：实践篇。

教练型管理实用工具  
教练型管理风格改善  
教练型管理文化建设

## 附二：

配套教材：《责任决定一切》（唐渊著/清华大学出版社）

## 第一阶段：基础篇

培训大纲（唐渊）	培训看点（宣讲授课+互动训练）
一、什么是“责任”？ 责任及相关的概念 二、责任和机会的关系。 “责任就是机会”，或者说“责任等于机会”。 事情越多，表明你越重要； 困难越多，越能证明你的能力。	宣讲授课方面： 1、明晰责任的概念 2、深度分析责任和机会的关系，让组织成员意识到承担起工作责任是在获取更多的机会。

<p>责任越大机会越多，责任越小机会越少。</p>	
<p><b>三、负责任的误区：</b>  1、“这不是我的事！”2、“这不是我的错！”  3、“这不能怪我！”4、“又不是我的错！”  5、“你们要负责任！”6、“我没有能力负责任！”  7、“我负责任没用！”8、“我已经负了责任！”</p>	<p>3、 整个组织形成“这是我的事”、“这是我的错”、“这都怪我”、“这是我的责任”等组织共同语，组织很多棘手问题迎刃而解。  4、 通过责任训练，传达责任的重要性，将负责的观念落实到执行层乃至全体成员，培育组织的责任文化，提高组织整体领导力和执行力。</p>
<p><b>四、提高负责任的能力：</b>  1、 加强学习，不断实践；2、 做应该做的事，为责任而做！3、 从小事做起；4、 抓住重点责任；5、 让大家一起负责任；6、 对结果负责！7、 发挥自己的影响力；8、 心存感激的工作。</p> <p><b>五、负责任与领导素质</b>  领导者最重要的素质是负责任  负责任要有献身精神  责任是不得不做的事  全方位增强责任意识</p>	<p>5、 结合组织实际情况，提高负责任的能力，进一步理清负责的行动方向。  6、 增强组织成员感恩之心，加强其感恩组织、感恩领导、感恩同事、感恩下级、感恩群众的良好心态，创造和谐的组织氛围，最大限度提高工作绩效。  7、 不仅强化一个人对工作的责任心，同时也加强一个人对家庭、对生活、对社会等各方面负责任的态度，取得工作与生活、事业的良好协调和相互促进。  .....</p>
<p><b>六：责任训练</b>（根据学员情况确定训练项目）  讨论题：培养责任感  对话题：无悔的选择  演练题：永远跟你走  大合唱：《责任之歌》  .....</p>	<p><b>互动训练方面：</b>  8、 唐渊教练“讨论题：培养责任感”训练，引导学员对责任的思考，找出组织内部负责的闪光点，并当场找出自身和组织存在的问题，提出解决方案并承诺行动，培训效果立竿见影。  9、 唐渊教练“对话题：无悔的选择”训练，让学员清晰的认识到现有选择的价值，增强学员对所在组织、所承担工作、所处环境的认同感，从内心做到爱岗敬业。  10、 唐渊教练“演练题：永远跟你走”训练，让学员意识到由于自己的不負責任，而让组织、老板、家人为自己承担了责任。从而让学员意识到，一定要在其位谋其事，主动承担责任。  .....</p>
<p><b>授牌：</b>  “负责任组织，塑造负责任成员；负责任公民，成就负责任社会！——唐渊”</p>	<p>11、 授牌“负责任组织，塑造负责任成员；负责任公民，成就负责任社会！——唐渊”，在组织适当位置悬挂，持续强化责任训练的效果。同时在群众、公众面前，树立组织良好形象。</p>

## 第二阶段：系统篇

## 第三阶段：文化篇

- 1、借助外力搞责任培训并授牌。
- 2、成立组织责任文化项目组推动责任文化主题活动。
- 3、撰写组织责任文化调研报告。
- 4、开展丰富多彩的责任文化活动。
- 5、加强技能培训。
- 6、责任制度建设。
- 7、实施组织（领导力）教练系统方案。
- 8、不断重复（四）（五）（六）（七）的动作。
- 9、把责任文化做成组织文化。
- 10、从责任型组织到责任型管理。