

# 班组长安全意识提升与管理标准化

讲师：王

卓

## 项目背景

班组长作为“兵头将尾”，是企业贯彻制度的桥梁与纽带，是生产现场的直接指挥者和组织者，也是班组安全生产的第一责任者。班组长安全管理技能提升，对企业提升安全管理水平，以及安全政策与制度的落地，将起到积极推进作用。

本课程为咨询顾问团队独家研发，是帮助企业的班组管理落地的一门系统课程。

课程中，不仅仅讲授班组长安全管理的要点，介绍先进安全管理理念和实用方法，更注重学员的参与和互动，引导学员融入课程，循序渐进将学员引入全新的管理领域。培训过程通过系统的理论讲解、实际案例分析总结、实战演练等方法，帮助学员提高意识、树立信心、增强技管理能、得到意想不到的收获……

## 培训收益

通过 2 天的培训，学员将会更好的掌握：

- 1.明确班组长安全管理职责
- 2.掌握班组安全管理必备技能，帮助班组长提升日常管理能力
- 3.掌握现场安全管理的基本工具

**培训人员：**班组长、班组骨干等

**培训方式：**关键知识点讲授、案例分析研讨、角色扮演与情景模拟、培训游戏、问题讨论与总结、关键技能演练、视频分享等

## 课程大纲：

### 第一部分：班组安全管理的全面认识

事故的损失与安全管理现状

案例：中国的“马路战争”

班组安全管理的特点

案例：一起本不应该发生的安全事故及其影响

别把豆包不当干粮：班组长在安全管理管理中的重要性

班组长安全管理中的四大角色

班组长安全管理职责

班组长在安全管理中的四大误区

什么是正确安全意识？

案例：史上最牛的校长

你真把“安全”当“第一”了吗：预知危险，控制风险

第二部分：班组作业风险的动态管理（独家研发：快速风险评估法）

风险管控的意义：制定事故防范措施

确定优先考虑的危险源辨识的岗位

危险源辨识的团队组成

岗位主要工作内容划分的两项工作：例行工作、非例行工作  
工作步骤或内容的正确描述方式  
练习：正确划分并描述作业步骤  
风险识别，风险的主要四种形态  
风险起因（即危险源辨识）的实施要领  
危险源辨识的两个要点：寻找一切潜在风险、后果与危险源呈因果关系  
演练：简图识别潜在风险  
快速风险评估法运用  
危险源控制对策制定的两个步骤  
危险源控制对策制定的四个方法  
控制对策的制定要领  
绘图练习：班组风险动态管理图

### **第三部分 岗位安全操作规程编制与作业现场安全目视化**

安全操作规程编写的转换方法  
安全规程中的要点的两种表达方式  
安全规程与理论知识考核的关系  
作业现场常见的三种安全色与安全标识  
安全标识的排序  
单点安全标识与多点安全标识的设计  
标识设计的“两点三面”原则  
道具练习：设计一套岗位安全标识

### **第四部分 班组安全培训与安全活动实施技巧**

岗位安全培训的实施四步法  
班组安全培训的实施五大特色  
OPL 一点教育的实施原则  
OPL 实施的三个“一”技巧  
演练：班组一点教育教材编制  
班组安全培训特色一：巧用案例  
班组安全培训特色二：巧用情感教育  
班组安全培训特色三：现场实践式教育  
班组安全培训特色四：脍炙人口的顺口溜  
班组安全活动的四大误区与“无用功”现象  
班组安全活动的三大意义  
班组安全活动的常见五种形式  
班组安全活动策划的四个要求

### **第五部分 班组安全检查与行为安全管理**

安全检查的意义  
班前、班中安全检查的四大内容  
班后安全检查项目  
OICAS 隐患快速识别方法：观察、识别、沟通、对策、标准化  
安全观察的五大方位与五大对象  
安全隐患的正确描述方法  
安全沟通的目的与标准话术  
行为安全管理的要点  
角色扮演：安全行为与不安全行为的沟通  
标准化的目的：保持隐患不再重复发生  
标准化的三个关键词：改善、标准、检查

## 第六部分 班组安全绩效管理

案例：是魔鬼还是天使

安全管理中的目标与责任

班组成员安全管理中的 KPI 设定

班组绩效动态管理工具：管制图绘制

练习：管制图绘制

## 第七部分 班组事故管理

研讨：事故是如何发生的

海因里希法则的事故管理启示

事故前兆理论：事故三大前兆与班组事故管理

小隐患、虚惊、小事故管理流程

严重安全事故的管理流程

## 第八部分 班组日常安全管理

班组长一日管理基本模型

班组班前班后会实施要领与误区

班前会的四大内容

班组交接班实施要求

班组安全改善工作的三个实施时机

班组安全改善活动的四个原则

## 第九部分：班组安全管理知识竞赛