

《领越™领导力》

卓越领导者的五项行动

The Leadership Challenge Workshop

▣ **培训受众：**企业高层、中高层管理者

▣ **课程目标：**《领越领导力™-卓越领导力的五项行为》，富有极强的实践性和应用性。它不同于一般的领导理论，而是一种可以在实践中应用的领导模型，透过大量的案例来帮助大家对该模型进行融会贯通的理解同时有可供大家参照可衡量的具体行动；传统的领导课程单方面强调领导者自身的修为，本课程的核心观点是：领导艺术是可以被传授的，领导力不是天生的，是可以通过后天培养。

通过本次培训项目，学员将会：

- 进一步全面认识并找到自己当前阶段领导力的长短板，有意愿有针对性地提高领导能力，掌握领导力持续提升的方法、途径
- 建立领导者的信誉、使自己的行动与共同团队理念保持一致，为团队树立榜样
- 提升领导者的前瞻能力，掌握如何更好传播团队基本价值观和理念，激发他人与自己分享共同愿景，增强团队执行力
- 培养领导者追求卓越精神，不断更新工作流程，寻找机会带来团队发展壮大，并承担必要的风险
- 提升领导者带领团队的高效执行力，掌握整合体系的方法，推动组织目标
- 提升领导者激励他人、构建人才体系的能力，增强团队凝聚力
- 将卓越领导者五种习惯行为应用到实际工作中，以应对具体的挑战带领团队走向卓越；

▣ 课程介绍

领导力的本质就是如何动员他人自愿的在组织中做出卓越的成就，就是领导者如何通过努力带领团队把组织理念化为行动，把愿景化为现实，把障碍化为机会，是如何创造一种氛围让团队在此氛围下抓住极富挑战性的机会取得非凡的成功。自上世纪 80 年代初，库泽斯和波斯纳一直致力于领导力的研究工作。通过对 400 多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动：

1：以身作则、2：共启愿景、3：挑战现状、4：使众人行、5：激励人心

▣ 《领越领导力™》课程大纲

第一天

9:00 介绍领导的历程

- 我们的目的和方向
- 领导力介绍
- 库泽斯和波斯纳简介
- 领导与管理的比较
- 课程目标
- 个人目标
- 个人的成功时刻
- 如何学习领导— 经验是最好的老师
- 个人成功时刻分享
- 从个人成功的经验中得到的启示

10:45 领导的五项行动

- 领导力的定义
- 库泽斯和波斯纳的领导力模型
- 课程中的奖励制度
- 学习的流程

11:15 茶歇

11:30 优秀的领导善于倾听和采纳别人的意见

- LPI 的反馈
- 目标+反馈=高效领导
- 解释 LPI 报告
- 个人思考时间
- 分享讨论对报告的理解

12:30 中午休息

13:30 以身作则

- 介绍-人们首先要相信送信的人，才能相信信息的内容。LPI 回顾。小组讨论描述你的“领导理念”。做总结
- 树立榜样
- 你的领导理念
- 澄清价值观
- 以行动体现价值观

15:00 茶歇

15:15 共启愿景

- 介绍-雾的故事
- 领导力规则（信誉+远见=） LPI 回顾
- LPI 调查分享
- 如何展望未来
- 愿景的定义—对一个理想的形象化
- 马丁路德金示例分析

- 对未来的相向（课后作业）
- 感召他人
- 给愿景注入生命
- 找到共同的立场

17:30 第一天结束

作业：完成个人与部门愿景描述

第二天

9:00 挑战现状

- 介绍-引述库泽斯和波斯纳对挑战现状的定义
- 录像示例
- 寻找机遇
- 把握主动权
- 使挑战变得更有意义
- 试验和冒险
- 创造性想法的来源
- 创新测试
- 观察力
- 小小的胜利
- 从错误中学习

10:45 茶歇

11:00 使众人行

- LPI 回顾
- 小组讨论
- 团结他人促进协作
- 信任与授权
- 影响力的提升
- 有能力与无能力比较

12:30 中午休息

13:30 学会领导：阐述你的愿景

14:30 激励人心

- 介绍-LPI 回顾 小组讨论
- 表扬个人贡献
- 如何有效认可个人贡献
- 庆祝团队的成功
- 录像示例
- 激励人心的七原则

15:30 茶歇

15:45 个人对领导力提升路径的成诺

- 个人对五项行动中自身的强弱项进行分析
- 个人发展目标
- 个人目标与周围同事相联系
- 领导力提升承诺，与伙伴讨论你的承诺

17:30 课程结束

培训形式：

讲授、录像观摩、角色演练、
案例分析、游戏体验、分组讨论

评估和贯彻《领越™领导力》原则

《领越™领导力》不仅是一门培训课程，还是一个持续提升领导者的流程。该流程包括：

- 领越™ LPI 帮助您测试和衡量领导能力的长板和短板，使之有针对性地提升
- 功能丰富的工具包、学习资料，帮助您在自己的组织中实践所学的内容
- 二次领导力领越™ LPI 测评（6 个月后），与第一次测试比较

领导力提升项目流程（供参考）：

评估	项目进行前	项目实施中	项目实施后 (两个月内)	六个月后
•360度领导者行为评估 (LPI)	•课前访谈调查	在保证原版权课程基础上结合客户实际挑战和案例授课	•团队会议分享行动计划	•LPI测试
•MBTI自我评估问卷 (性格类型的认知)	•课程案例设计		•领导力提升指导行动手册	•一对一辅导
	•课程定制		•搭档承诺行动	•DC项目针对性辅导

