

基于危险源的安全管理

主讲：朱建农

【课程背景】

《中华人民共和国安全生产法》（2014年修订版）“第三条 安全生产工作应当以人为本，坚持安全发展，坚持安全第一、预防为主、综合治理的方针”，政府首次将“以人为本”纳入我国法律体系，这表明了国家的意志，也表示政府对安全管理的要求上升到了一个新的高度。另一方面，由于社会经济的发展，人们在生活水平不断提高的同时，安全的需求也在不断提升，今后一个时期，“安全”将会是全民关注的焦点热词。

然而从近几年发生的一些事故分析来看，我们的社会和企业抓安全管理和培训方面，太注重形式，提了太多的概念或理念，少了可操作、可落地的东西，有些企业的员工一边喊着安全口号，一边对身边的危险源或安全隐患浑然不觉，缺乏基本的安全敏感性。这一切均源于我们的企业主管在对安全的认知上、在理清管理思路上、在如何务实抓好员工的安全意识、安全知识、安全技能上有待提升。

安全工作从管理抓起，管理工作从基础抓起，基础工作从安全培训抓起，切实加强安全管理人员、一线工作人员的安全生产意识和提高安全生产管理技能水平是本课程的出发点。

本课程在帮助管理人员正确树立安全管理意识的基础上，总结了国内、国外著名企业所沿用的安全生产管理的理念、方法与工具，切实让学员掌握实现零事故安全生产的方法，真正将“安全第一”落实到执行的层面。内容系统完整、实务剖析、注重实战与操作技巧，将是本课程的最大特色！

【课程目标】

- ◆帮助学员重新构建安全意识和安全责任认知
- ◆让学员掌握安全管理的核心知识点（如：危险源识别与管理、隐患辨识与控制、风险评估与预防措施、安全检查表应用、工作安全分析等），从知其然到知其所以然
- ◆帮助学员掌握如何建立安全管理体系和完善企业安全管理制度、规则
- ◆学习并掌握如何提升员工的安全意识，提高员工的安全敏感性，达成员工的自主管理

- ◆学习并掌握对员工的安全行为观察和管理，有效控制习惯性违章
- ◆了解国际著名企业的安全管理的实践和经验
- ◆帮助学员解决实际工作中遇到的问题和困惑

【课程大纲】

壹、安全责任重于泰山

〔案例〕（依据不同行业、不同学员对象确定）

〔讨论〕根据课程需要选择性安排小组讨论

1、什么是安全

2、2015-2016年典型事故回顾

- 从事故图片感受什么是安全责任
- 从电梯事故看安全敏感性在保障安全中的作用
- 从近期几起事故浅析安全管理存在的主要问题

3、从《安全生产法》理解“安全第一”

- 我只管理生产不管别的，行吗？
- 生产经营单位主要负责人职责
- 生产经营单位各岗位负责人的职责
- 经营单位安全生产管理人员的职责
- 安全生产责任追究制度
- 发生事故对单位主要负责人的罚款
- 安全生产法律、法规及相关制度的基本知识
- 劳动保护与劳动合同基本知识
- 企业从业人员安全生产的权利和义务

4、安全管理常见现象

- 不注重事前控制、多数为事后处理
- 领导对安全管理不重视
- 安全教育内容没有针对性
- 缺乏有执行力的安全文化
- 安全检查流于形式，检查没有针对性
- 安全检查结果没有很好的落实和追踪

- 基层组织发挥的安全管理作用不强
- 安全管理没有与考核结合起来
- 新员工进出频繁
- 特种作业持证上岗、特种设备的定期安检存在问题

5、安全管理要具备的三个意识

- 安全是相对的，不安全是绝对的
 - 要解决安全教育、培训效果差的问题
- 保障安全是为了自己和家人
 - 解决员工要我安全还是我要安全的问题
- 安全是需要知识和技能的
 - 提升员工的安全敏感度，解决安全管理的落地问题

6、安全管理要解决的十二大关键问题

7、安全管理新理念

8、如何有效开展安全管理

- 管“人”、理“事”
- 良好的安全文化
- 现场管理

式、安全事故成因及分析

〔案例〕（依据不同行业、不同学员对象确定）

〔讨论〕根据课程需要选择性安排小组讨论

1、安全事故的演变过程展示

- 日常工作如何演变成安全事件或事故
- 事故成因分析

2、识别和管理危险源是抓安全的根本之路

- 什么是危险源（危险因素）？
- 什么是安全隐患？
- 什么是安全事件和事故？

3、危险源、隐患和事故的关系

- 危险源→隐患

- 隐患→事件或事故
- 安全管理的核心：危险源是否得到有效屏蔽或隔离
- 掌握以上几点，人人都可以自己编制安全规程

参、危险源（或危险因素）识别与风险评估

〔案例〕（依据不同行业、不同学员对象确定）

〔讨论〕根据课程需要选择性安排小组讨论

- 1、危险源（或危险因素）案例
- 2、危险源（或危险因素）辨识的原则
- 3、危险源（或危险因素）的分类
- 4、辨识现场危险源（或危险因素）的步骤
 - 准备工作
 - 安全危害识别
 - 风险评价
 - 判定可承受性
 - 制定并实施控制措施、计划
 - 评审措施计划的充分性
- 5、危险源（危险因素）辨识考虑的六大因素
 - 物理性危险、危害因素
 - 化学性危险、危害因素
 - 生物性危险、危害因素
 - 心理、生理性危险、危害因素
 - 行为性危险、危害因素
 - 其他危险、危害因素
- 6、危险源（或危险因素）辨识的方法
 - 危险源（或危险因素）辨识的案例
 - 询问交谈
 - 现场观察
 - 查阅纪录
 - 获取外部信息

- 作业危害分析
- 安全检查表
- 7、危险因素的风险评估
 - 安全、风险、风险评估的关系
 - 矩阵法风险评价
 - 风险严重性与可能性的关系
 - 作业条件评价法（LEC法）
 - 风险性=后果*可能性*暴露程度
- 8、危险源（或危险因素）的风险控制
 - 职业安全风险系统管理策划
 - 制订安全管理方案
 - 工程技术的控制
 - 管理控制
 - 人的不安全状态
 - 物的不安全状态
 - 现场作业环境安全管理
 - 安全检查
 - 个体防护
 - 应急准备与响应

四、 不安全行为与反习惯性违章

〔案例〕（依据不同行业、不同学员对象确定）

〔讨论〕根据课程需要选择性安排小组讨论

- 1、海因里希安全法则（事故冰山理论）
 - 90%以上的事故是由人的行为导致的
- 2、海因里希因果连锁理论
 - 控制不安全行为，终止事故链
- 3、什么是人的不安全行为
 - 不安全行为的主要表现
- 4、不安全行为成因分析

- 不知道
- 不会
- 没注意、一时忘了
- 明知故犯（省能心理、侥幸心理等）

5、不安全行为的呈现方式：习惯性违章

- 什么是习惯性违章
- 习惯性违章的主要形式
 - 习惯性违反劳动纪律
 - 习惯性违章操作
 - 习惯性违章指挥

6、如何反习惯性违章，控制不安全行为

- 反违章的手段一：预防违章
 - 教育培训、强化练习
 - 危险源识别与管理
 - 标准化管理
 - 保持高调：明示、提示、警示
 - 完善规程、制度
 - 达成本质安全
- 反违章的手段二：查处违章
 - 安全检查
 - 工作安全性分析
 - 安全隐患排查
 - 严格执法
- 墨菲定律（鼠洞定律）

7、预防习惯性违章的几点认识

- 重点在基层班组
- 关键是领导
- 依靠科技手段（完善安全防护设施）
- 坚持重罚

- 抓好老工人
- 坚持“小题大作”

伍、应急预案与突发事件处理

【案例】最牛校长

【讨论】根据课程需要选择性安排小组讨论

1、应急管理与应急预案

- 突发事件分类
- 什么是应急预案
- 应急预案的目的和作用

2、应急预案的核心要素

3、如何开展应急管理

- 预防、准备、响应、恢复

4、应急预案三级结构

- 综合预案
- 专项预案
- 现场预案

5、应急预案的编制

6、应急演练

7、应急救援组织体制建立

六、职业安全健康管理

1、职业健康基本概念

- 职业病
- 职业危害事故
- 职业禁忌
- 职业病防护设施
- 职业病防护用品

2、为什么要做好职业健康管理

3、主要职业危害因素

- 粉尘

- 噪音
- 化学毒物
- 高温

4、职业健康防护主要方法

- 工程防护
- 个体防护
- 管理防护

七、常见安全管理技术和工具

(壹) 安全教育和培训

- 1、安全生产教育的内容
- 2、安全生产教育的形式和方法

(贰) 机械设备安全管理

- 1、机械设备伤害
- 2、典型机械设备的危险和安全防护措施

(参) 电气安全管理

- 1、触电事故类型
- 2、电击预防技术
- 3、静电危害及安全防护技术
- 4、雷电危害及安全防护技术
- 5、常用电气设备安全要求

(四) 防火防爆安全管理

- 1、常见的火灾爆炸事故
- 2、爆炸的各类
- 3、燃烧的三要素
- 4、防火的基本技术措施
- 5、防止爆炸的基本技术措施
- 6、主要灭火方法

(伍) 危险化学品安全管理

- 1、危险化学品分类

2、危险化学品事故及其特征

- 危险化学品的燃爆危害
- 危险化学品的健康危害
- 危险化学品的环境危害

3、危险化学品安全管理要求

● 危险化学品单位从事生产、经营、储存、运输、使用危险化学品活动的人员持证上岗；

- 危险化学品的生产和储存审批；
- 危险化学品登记注册；
- 危险化学品经营销售许可；
- 危险化学品运输资质认定；
- 危险化学品包装物、容器专业生产企业的审查和定点管理

4、危险化学品的 MSDS

5、化工事故案例分析

6、危险化学品事故预防

(六) 特种设备安全管理

1、特种设备类别

2、特种设备安全技术管理