

《四德教育与国学修养》课程大纲

课程目的与收获

道德的光芒甚至比阳光更灿烂。习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时强调：“坚持依法治国与以德治国相结合，从思想道德抓起具有基础性作用。”

本课程以四德教育与国学修养为主线，运用课堂讲授、案例分析、视频教学、互动练习等授课方法，融生动的案例、故事、互动于教学之中，将严肃刻板的道德教育通俗化、生动化，让四德教育有料、有趣、有用。通过对员工进行社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的“四德”教育，传播传统文化与国学精华，引导员工自觉践行“四德”规范，树立正确的人生观、世界观、价值观，履行社会责任，增强公民意识，强化职业品德，提升个人修养，促进家庭和谐，快乐工作，幸福生活。

课程对象

全员

课程时间

6 课时（1 天）

课程大纲

第一讲 道德与生活

- 一、道德涵义
- 二、弗洛伊德“三我”人格与道德境界
- 三、人生的成长就是道德的养成
- 四、道德在社会生活中的调节作用
- 五、道德的四种表现形式

第二讲 德育人生

- 一、社会公德的基本规范
- 二、社会公德的践行途径
- 三、职业道德是职场通行证

四、职业道德的践行途径

五、家庭美德的修养与践行

六、个人品德的修养与践行

第三讲 国学修养

一、《大学》中的修身处世之道

二、《论语》中的修身处世之道

三、《弟子规》中的修身处世之道

四、《易经》中的修身处世之道

五、《道德经》中的修身处世之道

课程总结：做一个有教养的人——内求的道德快乐与幸福