

## 课程名称：《授课呈现与课程开发设计》

主讲：韩颖老师 18 课时

### 课程目的：

通过头脑风暴、世界咖啡等方式激发学员的思考，帮助学员使用逻辑思考的方式、以学员为中心和绩效为导向的理念开发针对企业内部的实用课程，学习运用各种不同的体验式培训方法设计课程，让学员在生动有趣中学到知识技能，同时使学员练习提升个人的讲台呈现，使学员成为专业的、有影响力的培训师。

**课程对象：**企业内训师、职业培训师、中高层管理者、培训及演讲爱好者

**培训人数：**30 人左右

### 培训收益：

- ◇ 理解成人学习的基本原理
- ◇ 了解七大记忆原则
- ◇ 掌握互动体验式培训方法
- ◇ 提升语言表达能力
- ◇ 制作完整的 PPT 课件
- ◇ 萃取企业相关案例
- ◇ 结构化自我介绍
- ◇ 设计开场与收尾
- ◇ 控场的八个技巧
- ◇ 肢体语言的内在表达与影响
- ◇ 提升现场演绎能力
- ◇ 克服口头禅的练习方法

### 课程大纲/要点：

**【授课呈现与课程开发设计】培训大纲 - 3 天**

**【授课呈现与课程开发设计】培训大纲 - 3 天**

(以下大纲可根据客户需求修改或定制)

## **PART1 成人学习原理**

- ◇ 成人学习原理模型图
- ◇ 七项记忆原则
- ◇ 左脑与右脑的分工
- ◇ VAK

## **PART2 课程开发与设计**

- ◇ 简易版 ADDIE 课程开发模型
  - 课程分析
    - ✓ 背景分析
    - ✓ 课题分析
    - ✓ 学员分析
    - ✓ 目标分析
  - 内容开发
    - ✓ 内容逻辑结构模式
    - ✓ WWHI
    - ✓ 问题树 | 金字塔原理
    - ✓ 命题的方法
    - ✓ 课程思维导图
  - 教学设计
    - ✓ 教学培训的十种方法
    - ✓ 四元设计法

✓ PPT 课件的制作

➤ 实施评估

➤ 产出结果

➤ PPT 课件制作

### **PART 3 语言表达技巧**

◇ 逻辑表达法

➤ 结论先行，自上而下

➤ 归类分组，逻辑推进

◇ 自我介绍的结构化

◇ 精确用词

◇ 讲授方式的设计

➤ 提问引发反思/好奇/关注

➤ 隐藏包袱

➤ 导入导出

➤ 比喻/隐喻/排比

◇ 内容三不谈

### **PART 4 授课呈现技巧**

◇ 听众喜欢什么样的演绎呈现？

◇ 语音/语调/语速

➤ 语速掌控节奏

- 语调带动情绪
- 语音突出重点
- 妙用停顿
- ◇ 肢体语言
  - 微笑与眼神
  - 开放式肢体
  - 打压式肢体
  - 指责式/权威式肢体
  - 邀请式肢体
  - 拒绝式/控制式肢体
- ◇ 内容呈现
  - 以终为始
  - 主题明确
  - 突出重点
- ◇ 控场的 8 个技巧
  - 开场
  - 收尾
  - 互动
  - 激励
  - 破冰
  - 氛围
  - 反馈
  - 提问

**(一) 个人行动计划**

- ◇ 通过培训我学到了什么？
- ◇ 我可以做出哪些方面的改变？