

课程名称：《TTT™ 国际职业培训师标准版教程》 (课程开发部分)

主讲：徐春嫣老师 12 课时

课程简介：

TTT 国际职业培训师标准版教程（课程开发部分），是一套跨行业的企业培训课程设计与开发的方法论、工具包与标准体系。

课程特点：

● 通用

跨行业、跨学科领域通用；
企业内部专业人士、外部职业培训人士通用；
基于业务/领域专家开发、基于基层业务骨干开发通用；
完整系统课程开发、针对性微课程开发通用

● 标准

开发项目组织工作标准化；
基于 ADDIE 模型优化开发步骤、四步流程标准化；
开发成果标准化；（标准教案九项内容）
效果呈现标准化；（基于 IPTA-TTT 标准技术）

● 敏捷

准备工作前置，利用项目组碎片时间；
团队分工协作，缩短开发周期；
基于知识库整合配置，变“无中生有”为“有中择优”
采用开放式架构以点带面，遵循逐渐逼近方法实现课程版本快速迭代。

● 独特

遵循“一课多套”开发原则形成独特的针对性典型学习设计；
基于概念表述的话语再造技术，形成独一无二的课程话语系统；

概念图形化的视觉重建技术，建立独特的理论模型和呈现文件；
运用独创的线上专家支持系统，持续支持项目后的迭代开发工作；

课程对象：

- **职业培训师**

运用本方法论，对自己擅长的培训课程内容和教学设计进行重建，显著改善课程的现场效果和课后影响，通过话语再造和视觉优化，形成“同中不同”的个人专业特色，塑造差异化课程和名师品牌，为课程的版权保护提供具体的内容和载体。

- **企业内训师**

深入理解掌握“面向效果设计”的课程开发方法，具备参与企业课程标准化课程开发项目的能力，能够运用本方法和思路对原有课程资料进行结构化整理和优化，改进作为管理者和业务骨干的心得提炼、经验总结和知识萃取效能。

- **企业课程开发师**

掌握企业课程设计与开发的思路、步骤、方法和工具的使用，明确课程开发项目组的组织和成员分工、角色定位，开发形成企业培训课程标准化教案，学习建立组织知识管理资源库、课程开发素材库、最佳实践案例库，具备系统高效的外部通用课程移植转化的能力。

- **企业培训管理者**

建立系统的组织知识管理思路，掌握科学高效的企业课程开发项目的组织、实施方法，助力企业课程体系建设，明显提升课程设计与开发组织工作的针对性、实操性和有效性，形成看得见、摸得到、用得上的企业培训资源成果。大幅提升外部通用课程定制移植的效能。

课程大纲/要点：

TTT 国际职业培训师标准版教程（课程开发部分）

标准版课程纲要

一、定标找差：以问题为线索 —— 需求调查与目标确定

- 知识管理与企业发展
 - 组织学习发展阶段
 - 理智阶梯
- 课程开发关键步骤
- 需求调查与确认
 - 阶段对象依据：编配备
 - 课程需求分析模型
 - 关键人物 SMES
- 培训目标确认
 - 目标设定等级
 - 目标描述
- 目标设定原则：假定
 - 假定已知
 - 假定反应
- 目标呈现：PG 目录
 - PG 群组技术
 - 资讯 PG 拆分
 - PG 采用区分
- 内容双轨集成

二、整合配置，以已知求未知 —— 内容设计与形式安排

- **课程开发原则**
 - 内容取向
 - 区分：主辅明暗
- **课程内容结构化**
 - 内容组织架构—段落层次要点
 - 内容呈现架构—N+2
- **PG单元配置**
 - 单元讲解模型
 - 讲解文稿形式要素
 - 讲授要点设计关键
 - 训练形式与方法
 - 训练资源搜集与运用
- **典型讲义配置**
 - 训练进程模型
 - 培训行为配置表
 - 一课多套与授课计划

三、标新立异，以概念来表述——话语再造与视觉重建

- **重建标题目录**
 - 主标题：
 - 有料有趣有感觉
 - 副标题：
 - 反映课题，涵盖主题
 - 段落标题形式
 - 语感口诀和语感结论
 - 单字诀和顺口溜
- **演示文稿设计要领**
 - 醒目：大少粗反

- 四化：概念图形层次动态
 - 外置：辅线与暗线
 - 平衡：锦上添花
 - 提炼精华理念
 - 找魂：指示主旨
 - 订魄：促进落实
 - 核心概念和关键观点
 - 建立话语系统
 - 概念说法
 - 图形建模
 - 特性、要素和标准
 - 模型命名法
 - 象限分析法建模
 - 课程移植优化
 - 适用范围
- 重建八步

四、评效定型，以反应做依据 ——教案准备与审核优化

- 标准教案导向
 - 组织：灵活开合
 - 对象：针对选择
 - 时间：弹性配置
 - 使用：标准简便
 - 内容：充分准备
- 一课四训与全程学习
- 标准教案组成
 - PG目录与课程纲要
 - 演示文稿和PG库

- 讲师讲解文稿
- 教学资源库
- 典型配置表
- 随堂讲义与补充资料
- 全讲解文稿
- 学员手册
- 考试题库
- **项目评价与改进**
 - 四讲评估流程
 - 项目评价指标

