
《玩转课堂-创新学习体验与促动技术》

培训收益

- 深入了解促动技术的理论知识
- 掌握促动技术的精髓及方法
- 了解组织如何实现促动技术
- 掌握促动技术的步骤技巧

授课对象

企业内培训师

课程大纲（2天版，共12小时）

第一单元 促动的基本概念

讨论：Facilitator 的迷思

Facilitation 的概念

促动、引导、催化等的本质

思考：为什么要从传统的培训师转变为促动师

第二单元 促动师的角色定位

促动师的角色定位

促动师与培训师的区别

促动师与顾问的区别

促动师与教练的区别

第三单元 促动师的工作价值

促动师的工作内容

谁能成为促动师

促动师的价值宣言与伦理规范

促动师的信念系统

促动师的正确行为

促动师的错误行为

促动师的价值

第四单元 促动师的六大能力

促动师的 KSA 模型

促动师的六大核心能力

第五单元 促动师的四个层次

促动师的四个层次

第六单元 促动技术的常用方法

欣赏式探询

世界咖啡

未来探索

焦点讨论法

团队共创法

开放空间科技

鱼缸会议

复盘技术

第七单元 行动学习与促动技术

行动学习

行动学习重要的四个学习过程

行动学习的五类重要应用

促动师：行动学习的灵魂人物