

课程名称 《资治通鉴与用人之道》

主讲：赖泓杉老师 6-12 课时

课程简介、

《资治通鉴》，北宋司马光主编，从周至五代涵盖 16 朝 1362 年的历史，是中国第一部编年体通史。宋神宗认为此书“鉴于往事，有资于治道”，即以历史的得失作为鉴诫，故名《资治通鉴》。

曾国藩高度评价，“窃以先哲惊世之书，莫善于此”。

毛泽东 17 次批注过《资治通鉴》，在其一生长中受益颇多。

作为现代中国企业家，如何运用国学管理智慧，统率队伍、基业长青？所有你遇到的问题，在中国历史上都有答案。

本课程采用中西合璧的方式，用《资治通鉴》对照西方近百年精华理论，穿插数十家现代企业案例，古为今用、洋为中用，突破传统国学“有理论无实战”的弊端，对企业颇具操作指导意义。为您打通企业创建与企业传承的“任督二脉”，带来让人耳目一新的《资治通鉴》现代版解读。

课程收益

通过本课程的学习使学员能够、

- 1.提升领导者的基本素质和管理境界；
- 2.了解管理职务的重点，提升管理及领导才能；
- 3.掌握面对自身管理的弱点及偏差，并运用所学进行改善；
- 4.认识领导行为并调正领导实践中的问题；
- 5.建立引导行动的价值观，明确企业执行力体系的主要内涵；
- 6.提高有效的领导力以及激励和鼓舞下属的能力；
- 7.认识并区分管理行为与领导行为的主要特征；
- 8.建立具有领导力的管理团队，激发出团队成员的潜能、积极性、热情、工作动力。

时间安排： 课时

课程大纲/要点：

上篇 修己以教人

1. 中国式管理中的领导自我修养

- ◆ 领导行为要“道”、“术”
- ◆ 领导者的内在素质要求
- ◆ 领导者的外在价值倡导
- ◆ 现代中国企业管理——东西方管理哲学的综合性运用

2. 领导个性

- ◆ 领导个性心理
梁武帝与唐太宗的“爱心”比较
- ◆ 领导个性倾向
隋文帝的不图虚名

3. 领导管理风格

- ◆ “报时”与“造钟”
- ◆ 领导风格
领导权变理论和情境领导力
 - ◇ 创业之主---汉高祖
 - ◇ 守成之主---汉文帝
 - ◇ 中兴之主---魏文侯
 - ◇ 陵夷之主---梁武帝
 - ◇ 乱死之主---智瑶子
- ◆ 管理的境界

中篇 治事以用人

1. 领导者的核心工作

- ◆ 隋文帝勤政的弊端
- ◆ 《韩诗外传》关于领导核心工作的案例
- ◆ 美国哈佛大学的研究

2. 领导者的权威

- ◆ 权力的本质
- ◆ 确立威信的方法
 - 博弈论的信任模型
 - 商鞅立木为信
 - 司马穰苴罚上立威
- ◆ 权力的使用策略
 - 权力模型和管理心理
 - 王莽的形象
 - 刘备的仁义
 - 燕昭王的马骨
 - 斩马谲为什么要“挥泪”

下篇 选材以成人

1. 激励

- ◆ 根据需求层次进行激励
- ◆ 差异化回报解决方案
- ◆ 激励中的公平问题
 - 为什么说“三家分晋”是祸乱之始
 - 惠加奸宄，害及良善
- ◆ 激励的及时原则和持续原则
- ◆ 激励的双因素理论

2. 用人

- ◆ 用人如器——唐太宗的用人智慧
- ◆ 小人之用——齐桓公的困惑
- ◆ 仇人之用——雍齿的恐惧
- ◆ 庸人之用——庞统的委屈
- ◆ 美国哈佛大学的研究

3. 察人

- ◆ 和谁在一起
 - 刘备的核心班底
 - 诸葛亮的自我营销
- ◆ 忠诚管理
 - 示弱
 - 依赖
- ◆ 察人“八观”
- ◆ 能岗匹配模型的实际运用