

团队建设执行力提升（室内拓展）

课程特色：

1. 完全地“**leaning by doing**”（干中学）：通过游戏情景让被学员完全参与、真正融入到课程中。学员必须分析、思考、尝试，从而尽可能达成目标。在实践的过程中，辅以讲师的点评、提炼和拔高，从而让学员感悟深刻，最终强化培训效果；
2. **培训过程轻松愉悦，充满乐趣**，但有别于拓展教练，是**资深管理培训师**带领学员进行游戏全过程，从而保障培训效果不是“一笑而过”，而是实实在在地和实际工作结合，最终为企业发挥效用；
3. 课程不同于普通的拓展训练，**不受天气影响**，即无论春夏秋冬、刮风下雨雪都可以正常进行；**不受地点影响**，即在任何的酒店宾馆、企业内部会议室都可以进行培训。

培训目标：

1. **提升作为管理者的执行力**：从接受任务之后的思考，到思考方法的展开运用，再到过程中的管控要点到总结反思，学员可以感受到作为管理者在完成任务的全过程中的实操要点；
2. **提升团队精神**：在团队游戏中，增加团队相互了解，增加团队默契，进

而建立良好的团队氛围；

培训对象 中基层管理者、储备干部、青年骨干、骨干员工等

培训时间 6.5h (1天)

授课方式：全程采用游戏的方式，穿插少量的案例分享、研讨和视频观摩，

让学员先感受再分享与交流，讲师进行点评、总结和提炼；

授课中所有学员分 5-6 组，每组 6-7 人。

场地要求宽敞，便于分组活动。

培训概要

团队组建与分组

1. 组长确定
2. 开胃菜：相互服务和支撑的重要性
3. 视频观摩：《卡特教练》片段

团队游戏 1：谁是最棒组！

管理者接受任务的思考步骤

团队游戏 2：石头剪刀布

意识行为结果

管理者思考步骤再实践

团队游戏 3：口字游戏

1. 先想后做
2. “第一念头”一定是最好的吗？
3. 企业不同层级人员的定位

案例研讨：《为什么执行力这么差？》

1. 把事情说清楚：5W2H
2. 意识—行为—结果：决心对于执行结果的影响
3. 视频分享：《当幸福来敲门》
4. 担当精神

团队游戏 4：新数学测验

1. 团队（TEAM）与管理的基本涵义
2. 案例分享：动手之前先动脑
3. 成功方程式：完成任务的最有效率的方式
4. 管理者应该做的事？

执行力思维 1：以终为始

1. 看图找问题
2. 以终为始的涵义
3. “凡事问个究竟”的精神
4. 管理者落地行为：Tell-why

执行力思维 2：长久心/结果心

1. 视频观摩：《悬崖》片段
2. 案例研讨《特别请求》
3. 长久心的涵义
4. 案例分享《店长很忙》

团队游戏 5：迷你企业

1. 管理者如何“整合资源，达成目标”
2. 不同层级管理者的职责与实操要点

课程总结