

课程大纲：《儿童心理发展》

主讲：王攀老师 3 课时

课程背景：

- ◆ 对人类个体来说，12 岁以前是人生命历程中极为重要的部分，它是为青春期和成年期奠定基础的阶段。在相当长的时间内，人们将心理发展的概念局限于从出生到青年这一阶段的心理成长上。
- ◆ 随着人们对心理发展内涵认知的加深，研究个体毕生心理发展的发展心理学概念才逐渐被确认。发展心理学的前身即是儿童心理学。
- ◆ 对儿童心理发展的研究，最为传统和经典的理论之一心理动力学观点的精神分析理论（弗洛伊德的性心理理论）。
- ◆ 了解性心理发展的理论，不但可以帮助我们解读很多养育孩子过程中遇到的问题，还可以从自己的成长经历里去体会这种发展与变化。

课程简介：

以“精神分析心理学”为核心学科，融合发展心理学、认知心理学、心理咨询等相关学科的知识点，阐述性心理发展的核心概念，以及在人生不同阶段的呈

现。

课程目标：

- 短期目标 -- 了解性心理发展的基本理论，掌握心理冲突的核心概念。
- 长期目标 -- 从心理发展的视角看待与处理家庭和身边的事情，更好的把握

个体心理发展的脉络，帮助我们优化婚恋与亲子关系。

授课对象：

- 初恋情人、新婚燕尔、初为人父/母，以及有亲子、婚恋心理需求的各类人士。

授课方式：讲师讲述、案例分析、分组讨论、互动答疑、游戏体验等方式

课程大纲/要点：

一、 成长里的分离主题

◇ 永恒的分

✓ 案例讨论：

◇ 分离焦虑：

✓ 案例讨论：

二、 弗洛伊德的人格理论

◇ 本我：

✓ 快乐原则：

◇ 自我：

✓ 现实原则：

◇ 超我：

✓ 道德原则：

三、 性心理发展阶段

◇ 口欲期：信任 0-1 岁

◇ 肛欲期：自主 1-3 岁

◇ 性蕾期/俄狄浦斯期：竞争与合作 3-6 岁

✓ 俄狄浦斯三角

✓ 阉割焦虑

◇ 潜伏期 6-12 岁

◇ 生殖器期 12-16 岁

四、 心理发展与社会热点

◇ 心理学视角

✓ 过去——现在

✓ 内部动机——外部活动

◇ 热点事件

✓ “房东”事件

✓ “江歌”案

五、 小结 (实践与应用) ▯ **Q & A**

✓ 人格结构

✓ 性心理发展阶段

✓ 俄狄浦斯情结