

课程名称：《爱情与婚姻—“钥匙与锁的匹配”》

主讲：王攀老师 3 课时

课程背景：

- ◆ 男人和女人素昧平生，却成了终身伴侣。是命中注定？是缘分？还是异性相吸？其实这背后是更多的心理因素引导的。
- ◆ 爱情是禁果还是本能，让人神往，让人徘徊。拥有健康积极的爱情是我们追求和向往。
- ◆ 幸福夫妻如何能在婚姻里长相守，问题伴侣如何度过婚姻的寒流期。即是亟待解决的，也是应该预防的。

课程简介：

以“社会心理学”为核心学科，融合发展心理学、认知心理学、心理咨询等相关学科的知识点，阐述爱情与婚姻的构成和模式，以及两性情感的不同阶段与困惑。

课程目标：

- 短期目标——了解爱情与婚姻的构成与发展。

- 长期目标 -- 从发展变化的视角看待与处理爱情和婚姻的问题，让情爱与婚姻更美好。

授课对象：有感情困惑和婚恋需求的男女朋友和夫妻。

授课方式：讲师讲述、案例分析、分组讨论、互动答疑、游戏体验等方式

课程大纲/要点：

一、 两情相悦—“钥匙与锁”

- ◇ 相似原理：夫妻相
- ◇ 接近原则：近距离感到亲近
- ◇ 频率原理：一日不见，如隔三秋
- ◇ 期望原理：白马王子、白雪公主
- ◇ 互补原理：你所拥有的，正是我所缺的
- ◇ 外表吸引：情人眼里出西施
- ◇ 相互原则：我喜欢，喜欢我的人
- ◇ 首因效应：一见钟情
- ◇ 爱情逆反心理：罗密欧与朱丽叶，梁祝

二、 爱情是什么

- ◇ 何为爱情？
- ◇ 爱情三角理论
 - ✓ 亲密
 - ✓ 激情
 - ✓ 承诺

- ◇ 爱情的类型

- ✓ 浪漫
- ✓ 伙伴
- ✓ 虚幻
- ✓ 完美
- ✓ 无爱
- ✓ 喜欢
- ✓ 迷恋
- ✓ 空爱

三、 婚姻里的“坎”

- ◇ 结婚前后
- ◇ 第一个孩子出生

◇ 七年之痒

◇ 更年期

四、 婚恋与文化

◇ 单身和独身主义：

◇ 同居

◇ 为何结婚，和谁结婚

◇ 现代婚姻类型

五、 小结 (实践与应用) ▯ **Q & A**

◇ 情爱里的匹配关系

◇ 爱情是什么

◇ 婚姻里的“坎“

◇ 多元的情爱和婚姻