

## 课程名称：《子女科学化教育与培育》

主讲：王攀老师 6 课时

### 课程背景：

- ◆ 家长旧有的应对方式如何诱发了孩子的坏脾气，怎样去改变和处理。
- ◆ 家长了解依恋对人生的重要意义，创造条件形成安全的依恋，会让孩子人生发展更加顺利，受益无穷。
- ◆ 家长了解心理发展的理论，不但可以帮助我们解读很多养育孩子过程中遇到的问题，还可以从自己的成长经历里去体会这种发展与变化。

### 课程简介：

以“儿童心理学”为核心学科，融合发展心理学、认知心理学、心理咨询等相关学科的知识点；讨论养育过程中的困惑，如何应对孩子的脾气问题；系统阐述亲子依恋的形成、发展过程，以及对孩子成长的重要意义；讲授儿童心理发展过程和主要阶段。

### 课程目标：

- ◆ 短期目标：改善亲子关系，帮助孩子控制坏脾气；了解和熟悉亲父子子依恋

模式的类型以及性心理发展的基本理论，掌握心理冲突的核心概念。

- ◆ 长期目标：帮助孩子建立良好的应对方式和自我情绪管理能力，塑造良好的情商和社交能力；家长学会建立良好的亲子依恋模式，从心理发展的视角看待与处理亲子关系，做到科学养育与培育。

**授课对象：**有养育孩子需求和面对孩子情绪困扰的父母，幼教和儿童教育工作者。

**授课方式：**讲师讲述、案例分析、分组讨论、互动答疑等方式

**课程大纲/要点：**

## **1. 养育之惑：如何应对孩子的坏脾气**

### **1.1. 理解孩子的坏脾气**

1.1.1. 孩子会有那些坏脾气

1.1.2. 家长无效的应对方式

1.1.3. 坏脾气孩子缺乏什么

1.1.4. 促成孩子坏脾气的因素

### **1.2. 如何应对坏脾气**

1.2.1. 积极合作式应对

1.2.2. 遇到的阻碍

1.2.3.教会孩子必要的技能

### **1.3. 其他问题**

1.3.1.家庭

1.3.2.学校

## **2. 因材施教：亲子关系里的依恋模式**

### **2.1. 依恋本质与意义**

2.1.1.什么是依恋

2.1.2.依恋的功能

2.1.3.依恋的形成

### **2.2. 依恋理论与类型**

2.2.1.依恋理论创始人

2.2.2.依恋类型：陌生情景实验

2.2.3.跨文化的依恋研究

### **2.3. 依恋与儿童发展**

2.3.1.依恋与能力

2.3.2.依恋与人际交往

### **2.4. 依恋与心理健康**

2.4.1. 叛逆

2.4.2. 成瘾

2.4.3. 抑郁

2.4.4. 焦虑

### **3. 因时施教：儿童心理发展**

#### **3.1. 成长里的分离主题**

3.1.1. 永恒的分

3.1.2. 分离焦虑

#### **3.2. 人格发展**

3.2.1. 本我：快乐

3.2.2. 自我：现实

3.2.3. 超我：道德

#### **3.3. 心理发展阶段**

3.3.1. 口欲期：信任 0-1 岁

3.3.2. 肛欲期：自主 1-3 岁

3.3.3. 性蕾期/俄狄浦斯期：竞争与合作 3-6 岁

俄狄浦斯三角

阉割焦虑

3.3.4. 潜伏期 6-12 岁

3.3.5. 生殖器期 12-16 岁

### **3.4. 心理发展与社会热点**

3.4.1. 心理学视角

过去——现在

内部动机——外部活动

3.4.2. 热点事件

“房东”事件

“江歌”案

## **4. 小结：Q & A**

**4.1. 应对坏脾气孩子**

**4.2. 亲子关系与依恋模式**

**4.3. 儿童心理发展阶段**

