

## 思维导图职场实操应用

----开发思维潜能、引导视觉思考的落地工具

### ■ 课程背景：

在国内，越来越多的企业希望学习并运用思维导图，他们常叹：怎么才能快速掌握思维导图的原理？如何绘制思维导图与进行思维分析？如何运用思维导图进行思维创新？如何在企业推广与分享思维导图？

文亮老师从思维导图的绘制出发，与结构性思维、问题分析与解决分析、创新思维等实际应用课题进行了无缝对接，深入系统地演绎、演练思维职场实操技能，为开发您思维潜力提供思路与方法！

### ■ 课程收益：

- 想不清的问题 | 豁然开朗
- 理不清的思绪 | 一目了然
- 繁杂乱的工作 | 简单极致
- 无创意的大脑 | 思若涌泉

### ■ 教学设计特点

- 1 依据“知易行难”特点，课程中采用文字阅读、视频观看、案例分析等方式，进行多维度强化训练，从而获得感知认识提升；
- 2 在练习课题时，将针对工作中遇到或将要面临的实际任务进行分析和讨论；
- 3 建立学习小组互助制度，使所学内容在辅导与被辅导的过程中反复运用，真正达成能力提高。

■ **授课老师**：文亮 常驻地|上海

■ **标准课时**：2天（6小时/天）

■ **近期参训部分企业**

中国石化、中国移动通信、中国电信、中国联通、招商银行、中国银行总行、光大银行、浙商银行、顺德农商行、浙江能源集团、阳光保险、幸福人寿、特变电工、中航蓝天、雅居乐地产、康佳集团、京东方、海尔、碧桂园地产总部、中国兵器集团、中国石油大学、海航旅业、首旅集团、首都机场、天士力集团、发泰医药、卡尔蔡司、北汽福田、盛拓传媒、完美世界、东软集团、汽车之家、百度、中化集团、西安杨森….

■ **课程大纲**：

---

## 模块一 思维导图制作

---

章节关键词：[思维导图](#) [如何解读](#) [如何制作](#)

案例导入：思维导图标准图

一如何解读思维导图

- 主题--主干一支干
- 解读技巧
  - 如果看不懂可以往下找线索
  - 抽象概念图像化 需要想象力
  - 选择对自己有感觉的图像

## 二如何制作思维导图

- 导图三种形式
  - 全图思维导图
  - 全文字思维导图
  - 图文并茂思维导图
- 导图基本绘制动作
  - 纸张、画笔要求
  - 画法要求：中心图、主干支干画法、插图
  - 语法要求：动宾结构
  - 软件推荐

## 三导图制作注意事项

- 每个主干都画一个插图
- 第2、3步不必拘泥于，每个想法都要要文字+图像。
- “模仿---练习---分享---再思考---联想”是一个非常好的学习路径。

---

## 模块二 底层逻辑训练

---

章节关键词：逻辑思维 创新发散思考

### 一逻辑思维训练

#### 1 思考核心能力 MECE 模型

- 案例导入：。。。。

- 标准要求：具体性+不重复+不遗漏
- 三种类型结构：内容结构 时间结构 重要性结构

练习：从十二样混杂的东西中做一个分类练习……

2MECE 分类有标准吗？

- 没有标准答案，原因：1 思维不同；2 目的不同
- 练习：下列思维导图中存在哪几种错误分类？

3 逻辑基本模型

导入案例。。。

- 基本模型：论点+论据
- 课堂练习：。。。引导出困惑点
- 逻辑思考 3 技巧
  - A 上下对应
  - B 耦合严密
  - C 反复检核：为什么
- 课堂练习：。。。引导出困惑点

二发散思维训练

导入游戏：题目“书本”

- 2 个规则：1 联想开花 2 联想接龙
- 导出发散技能训练模型：
  - 联想开花+联想接龙 交替使用
  - 观察力与关联性

## 1 联想开花+联想接龙训练

### 1-1 依据工作中的难题展开研讨训练

- 每一个想法都是从前一个想法联想出来的【关联性训练】
- 每一个想法都从难题联想出去【头脑风暴】
- 各组分享，老师点评指导。。。

### 1-2 脑袋卡壳怎么办？寻找刺激点

- 常用技巧：相反+相近+相关
- 强制性创新思考模型工具：奥斯本检核表 9 项

## 2 观察力与关联性训练

### 2-1 观察力练习

- 导入游戏：找茬（在两张不同的图片中找出 3 个不一样的地方）
- 导出：表面的不同，容易发现。接下来练习“意义”不同，就复杂一些

### 2-2 关联性练习

- 看似不相关的两个东西、两件事，能不能让这些思维产生关联呢？
- 技巧：先个别观察，再找关联性

### 2-3 课堂练习：眼镜与玻璃杯有什么关系？

---

## 模块三 综合实操应用

---

章节关键词：全程使用思维导图形式展开讨论

一如何结构化思考表达？

导入案例研讨：什么时候开会比较合适？

1 结构化表达模型实际应用：

- 结论先行
- 上下对应
- 分类清楚
- 排序逻辑

2 案例演示说明：

- 没有按照这个模型是什么样子？【视频分享】
- 国家机关人员表达模式【视频分享】
- 美国麦肯锡表达模式展示

3 课堂练习：

- 纠错练习
- 实战练习

4 如何才能做到这个状态呢？

- 结构化思考模型
  - 步骤 1：收集信息
  - 步骤 2：加工信息
  - 步骤 3：如何表达信息
- 结构化思考模型实际应用技巧
  - 标准结构图
  - 如何识别具体信息
  - 课堂练习：深度研讨《隆中对》，用思维导图形式做呈现

## 二如何问题分析与解决

### 1 界定发现问题

- 发现问题模型：SCQA
- 课堂演练：。。。
- 界定问题：恢复原状、防范潜在、追求理想

### 2 拆解问题

- 运用 MECE 原理拆解问题
- 运用关联性查找原因

### 3 问题解决策略

- 恢复原状解决模型
  - 发现现状+查找原因+应对策略
  - 课堂练习应用
- 防范潜在解决模型
  - 设想（苗头）+排查诱因+掌控诱因+应对策略
  - 课堂练习应用
- 追求理想解决模型
  - 确定理想+盘点资产+行动计划
  - 课堂练习应用

---

课程总结性练习

---

1 现场萃取课题，各组做一张思维导图，选派学员演示分享

(指导老师现场点评总结……)

2 课后 531 行动计划

- 总结 5 个知识点或感悟
- 萃取 3 个对工作有用的工具
- 依据自己实际状况，锁定一个工具转化为行动计划