
成功自我管理系列实战课程

《打造员工卓越学习力》

主讲：云峰老师

【课程背景】

调查表明：绝大多数员工在工作中仅发挥了 10-30%左右的能力！如果能够受到充分的学习力培训，就能发挥其能力的 50~80%。提升并打造员工卓越的学习能力，在如今快速发展的互联网时代，已经被越来越多的组织所重视，BAT、京东、华为等优秀企业已经把“提升员工学习力”课程列进每年培训计划中，通过不断培养并提升员工卓越的学习力，进而全面建立学习型组织。

【课程收益】

- ✓ 正确认知学习及学习力重要性
- ✓ 掌握培养卓越学习力的方法、途径
- ✓ 熟悉学习型组织建立并进一步提升员工学习力的方法

【培训对象】全体员工及团队管理者

【讲授方式】现场讲授+案例分析+互动问答+感悟分享

【课程大纲】

第一章 什么是学习及学习力

1、认知学习及学习力的概念

-
- 2、正式学习与非正式学习
 - 3、学习与学习力的四大特点
 - 4、学习力是卓越员工的核心竞争力
 - 5、学习力的三要素及其相互关系

互动：移动互联网时代的学习特点

第二章 为什么要进行学习-提升职业素养

- 1、养成忠诚敬业习惯
- 2、培养积极乐观的态度
- 3、拥有主动担当精神
- 4、提升合作共赢的意识
- 5、富有感恩之心

互动：共赢游戏

第三章 为什么要进行学习-提高职业规范

1、积极维护公司品牌，胜任岗位职责要求

- 1) 你是公司的形象代言人
- 2) 个体服从组织，先适应后创造
- 3) 想做管理者，先学会服从管理
- 4) 胜任岗位要求，达成岗位绩效

2、信守承诺，高效工作时间

- 1) 今日事，今日毕
- 2) 言必行，行必果

-
- 3) 时间四象限的区分利用
 - 4) 高效人士的职业习惯分享

3、目标导向，以终为始

- 1) 成功的秘诀之目标清晰
- 2) 成功的秘诀之意愿强烈
- 3) 目标管理：SMART 原则+PDCA+5W2H

4、坦诚沟通，正直诚信

第四章 如何进行学习并提升学习力

1、学习的形式

- 1) 在岗学习-学习工作化，工作学习化
- 2) 内部分享-知识共享，价值共创
- 3) 外请讲师培训-借助外脑，拓展思维
- 4) 外派学习-走出去，引进来
- 5) 自我深造-自我知识结构完善

2、学习的内容

- 1) 岗位知识类
- 2) 工作心态类
- 3) 岗位技能类
- 4) 职业素养类

第五章：通过建立学习型组织来提升学习力

- 1、学习型组织基础：团结、协调、和谐

2、学习型组织核心：在组织内建立“自我学习机制”

3、学习型组织精神：学习、思考、创新

4、学习型组织的关键特征：系统思考

5、组织学习的基础：团队学习

➤ **课程总结：打造卓越学习力，成就组织战略目标**