
五招讲好课

TTT 之授课技术培训方案

一、课程简介

结合制造企业课程范例，运用聚焦、结构、场景、互动、控制等五项授课关键技术，使学员用得着、干得好、听得懂、记得牢。

二、目标人群

企业培训教师，每班限 40 人

三、学习前提

上课时，每位学员需携带一份 PPT 课件（电脑或 U 盘）。

四、课程时长

12 小时（连续 2 天）

第 1 天	上午	一、聚焦
		二、结构

	下午	三、场景
		四、互动
第 2 天	上午	五、控制
		组内试讲，同学点评
	下午	班内试讲，导师点评

五、培训目标

- 1.聚焦**：围绕当前工作任务来讲课。
- 2.结构**：提问聚焦主题，重音强调关键，测试试讲总结。
- 3.场景**：创设场景，举例说明，直观演示。
- 4.互动**：按 ORID 层次有序互动，强调教学重难点。
- 5.控制**：围绕相关性、自信心、满足感来调整教学节奏。

六、培训内容大纲

一、聚焦现场始激活

1.1 培训师基本站位

1.2 开场四/五件事

1.3 课程聚焦手法

1.4 培训师内在风范：责任、专业、亲和

1.5 要适度紧张

二、图示要点呈结构

2.1 表达的金字塔原理

2.2.预告 & 总结

2.3.要点 & 中心

2.4.重音 & 提问

三、创设场景易讲解

3.1 知识的表征特性

3.2 依培训目标选择教学方法

3.3 创设场景容易懂

3.4 举例说明容易懂

3.5 操作演示容易懂

四、提问互动四步走

4.1 在岗人员学习心理

4.2 提问的层次

4.3 互动手法

4.4 讨论“解”“决”问题

4.5 积极评价学员的互动

五、实用先进巧控制

5.1 学习注意力模型

5.2 相关性控场策略

5.3 自信心控场策略

5.4 满足感控场策略

六、试讲与点评

6.1 课程评价的基本策略

6.2 练习·试讲与点评

《五招讲好课》总结

聚焦现场始激活，图示要点呈结构。

创设场景易讲解，提问互动四步走。

实用先进巧控制，五项技术讲好课。

七、培训方式

互动式，讲练结合

八、教学设备与材料要求

1.学员课前准备

上课时，每位学员需携带一份 PPT 课件（电脑或 U 盘）。

2.学员分组

(1) 同一工作性质或任务的为一组（课前一周由培训组织部门指定）；

(2) 每组的 5-7 人，组长 1 人（课前一周由培训组织部门指定）。

3.教材

(1) 《五招讲好技术课（学员版）PPT》纸质教材；

(2) 《技术类课程授课行为评估标准》表格，1 份/人。

4.教学设备

(1) 多媒体教学设备（配音频线、音响，可播放视频）、书写纸、大头笔、投影翻页笔；

(2) 建议学员带笔记本电脑参与学习，布置好电源插线板。

5.教学物料

(1) A4 纸一本，供学员个人练习时作草稿；

(2) 大白纸每组 1 张、黑色或蓝色白板笔每组各 1 支；

(3) 便利贴（中号或小号）每组各一小叠（约 100 张）；

(4) 扑克牌一副。

九、教学场地布置要求

