



## 职业化理念建立

### 课程背景：

态度决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。要想改变自己的命运，就要从改变自己的态度开始。

一个人的视角，决定着一个人的认知。认知又决定着思维，思维决定行为以及工作方法。调整视角是塑造职业人的第一步。

理念也是一个人的思维模式，如果一个人的思维与动机是错误的，不仅仅影响心理还会影响工作的积极性与对待工作的认知，还会影响一个人的职业发展与生活质量。建立正确的理念是塑造职业人的重要起始点，缺少了这个起始点，那么人们就不知道为什么要去做为什么要做好等一系列问题就会接踵而至。

本课程通过对自我发展的引导与社会现状的分析，有效的引导职业人树立正确的品德意

---

识与职业态度。通过自身目标实现的动机引导来帮助职业人重新看待个人价值与团队发展之间的关系。透过社会案例分析唤醒职业人的品德意识，挖掘正能量。最终实现在企业里的行为与思想的改变，提升工作品质与效率。

通过系统培训，让学员了解当今企业对于人才的职业化要求，了解自我价值观与企业环境的平衡办法，确立明确的职业化理念，有效的通过自我展示为自己创造更多的成长空间，同时助推企业发展。明确自身定位、改善焦灼心态、确立未来的发展方向，并结合自己企业的战略发展，有效提升现有的个人效能，拓展职业发展空间，从而实现组织发展与个人成长有机统一的双赢目标。

#### **培训收益：**

- 让员工能从内心上产生观念心态的变革效能（态度决定一切）；
- 工作就是为人处事，如何有效处理人际关系，增加员工的责任心；
- 如何正确的理解责任的概念，如何加强工作责任心；
- 如何从自己的内职业生涯管理来实现自我成长；
- 如何认知自我在企业里的长期发展与成长；
- 使用科学的方法与工具，强化自我了解与自我分析，挖掘选择的内在驱动，从而有效解决职业发展中的困惑；
- 强化确立职业人在职场中角色意识建立正行为；
- 对21世纪职业品质要求全面了解；
- 改变对社会与别人的看待角度学会信息过滤；
- 发现职业态度是在企业里长青的秘诀；
- 建立向上管理思维，了解领导用人与选人标准；
- 建立危机管理意识保证自我竞争力

**培训方式：**集体和小组讨论、案例分析、测试、表格、Vedio、游戏、练习

**培训时间：**1天（6小时）

#### **培训大纲：**

##### **一、职业化全面认知与职业动机确立**

###### **1、职场角色建立**

- 
- A、职业人承担哪些角色
  - B、重新看待上下级与同事关系
  - C、重新定位客户群体（着重在于企业内部客户理念建立）
  - D、你在企业里的股份是什么？
  - E、对职业化员工“六维”模型的认识

## 2、深刻认识职业化行为

- A、21 世纪对职业行为的最新理解
- B、重新发现工作的意义
- C、把机会放在自己手里
- D、学会分辨是非对错建立价值观
- E、消除影响价值观的心理壁垒
- F、认知团队利益与个人利益
- G、职业人应该具备的六大角色
  - a、信息提供者
  - b、高效执行者
  - c、行动思考者
  - d、行为模范者
  - e、双赢绩效伙伴
  - f、工作创新者

## 3、职业人的职业动机塑造

- A、从职位到资源改变
  - a、如何认知资源与问题的关系
  - b、工具：获取资源的技巧
- B、问题到信息的转变
  - a、认知信息的传递方向与技巧
  - b、提供信息的关键点把握
- C、行为到标准的转变
  - a、认知习惯养成的周期与特点
  - b、认知标准化的重要价值
  - c、建立 16 条工作标准
- D、任务到目标的转化

---

a、建立目标导向的思维

b、认知如何形成转化

## 二、员工职业标准化塑造

### 1、思维标准化

A、结果思维

B、根源思维

C、整体思维

D、沟通思维

E、创新思维

F、协作思维

G、成长思维

### 2、行为标准化

A、执行力标准

B、任务承诺标准

C、资源运用标准

D、效率标准

E、危机管理标准

F、技术能力标准

G、沟通标准

## 三、职场危机管理有效把握工作

### 1、21世纪的最大危机就是没有危机

A、企业21世纪用人思维

B、未来企业发展与个人发展的关系

C、企业未来管理模式

D、建立个人发展计划

### 2、要有推销的意识

### 3、接受并尊重你的领导

A、不要期望领导的完美

B、多从领导的角度考虑问题

---

C、尊重但不盲从

#### 4、赢得领导信任的基本方法

A、方案从下到上

a、自己思考任务与领导布置任务的区别

b、自己思考任务的六大优势

C、发现我与上级工作的实质是什么

B、信息从下到上

C、培养责任塑造自我品牌

a、责任培养一，把角色与成长紧密相连

b、责任培养二，把机会与定位紧密相连

c、责任培养三，把信任与自信紧密相连

注：职业化理念建立是职业素养课程的第一课，理念就是人的思维与价值观，就是人的行为基础。我讲师生涯近十年的经验告诉我，凡是不注重理念培育的企业，所开展的所有技能类培训，落地效果都不理想。其实，我们从培训就可以看到企业文化，技能培训只能锦上添花，内在驱动力才是硬道理。无论普通员工还是管理干部，都要通过职业化理念建立来激发出内在驱动力，在这个前提下其他培训才能够发挥出最佳效果。