

现场生产安全管理

——班组安全建设之 7931 模型

课程背景：

为什么中国企业比较短命？知名企业长寿的秘诀在哪里？为什么您的员工积极性不高，做事缺乏主动，不理解老板的良苦用心？为什么有些企业一辈子也成长不了、成功不了？您所在企业是否存在职能错位：老板像“姚明”，疲于奔命；员工像球迷，评头论足；上下心不齐，都在干着急？

中国作为制造业大国，正在向智造强国迈进，国家在逐步制定和完善产业升级战略。作为生产企业，在这一产业升级过程中，除了需要加大科技投入，还面临劳动力、能源成本上升压力，需要在QHSE(质量、职业健康与安全、环保)体系管理方面进行提升以塑造良好的企业形象。因此，生产企业需紧密结合《安全生产“十二五”规划》确定的企业安全生产标准化达标工程，在实施企业安全生产投入、规范企业安全管理过程中，强化现场安全管理，加强新技术新设备应用，及生产设备设施运行管理、隐患排查治理等标准化达标基础工作。

企业的核心竞争力固然需要有效磨合和训练的团队，更需要科学有效的现场生产安全管理，才能确保企业蒸蒸日上，立于不败之地！

本文即从现场安全建设入手，给出一个安全管理模型——7931模型，通过熟悉模型，让基层管理者树立一种理念，养成一种习惯，提升安全管理上水平。

课程目标：

通过本课程的学习，学员可以了解并掌握班组安全管理7931安全屋模型：班组长必须树立的1个零事故安全管理理念、明确3个班组安全管理的重点、7个班组安全管理基础建设要点和9个安全管理的技能，提升班组长的班组安全管理技能，促进安全生产零事故。

课程收益：

- 实效性：多个成功企业真实而实用的案例在课堂上与学员分享，带给学员真实的感受和时效。
- 实用性：通过多种团队建设与管理的方法和工具传授，提升团队管理能力。
- 执行性：打造一支高效率，不找借口，绝对服从的执行团队。
- 实惠性：课程带给企业和学员的价值，远远超过企业投入的培训费用，物超所值。
- 实际性：学习后，在企业发起“执行力落地运动”，帮助企业建立“高效执行力”落地方案。

课程时间：2~3天，6小时/天

课程对象：生产企业基层班组长

课程方式：讲师讲授+视频演绎+案例分析+经验分享+讨论互动+练习

课程特点：

- 培训方式生动有趣：采用讲师讲授、案例研讨、角色扮演、行动计划、情境模拟等多样化的方式综合实施，引导学员思考和掌握实用管理智慧。
- 培训成效现场转化：结合企业调研问题诊断，为需要加强企业系统管控能力给出实用解决措施，帮助企业及时转化培训效果，支持企业安全高效快速发展。

课程工具：

1. 海因里希法则
2. 马斯洛需求层次

3. 葛麦斯安全法则
4. 思维导图软件
5. 促动技术

课程大纲

第一讲：现场生产安全的重要性

视频导入：现场生产安全对我们如此重要？

世界咖啡：结合实例，讨论为什么事故时有发生？

一、现场安全管理现状

1. 现场生产管理者的状态
2. 现场安全管理的困惑
3. 生产事故产生的原因
4. 现场安全管理主要问题

引入班组安全屋——班组安全管理 7931 模型介绍

二、安全管理零事故的理念与意识：一切事故皆可预防

1. 企业事故多发的原因分析

- 1) 不安全行为（三违行为）
 - 2) 不安全意识（麻痹大意）
- ##### 2. 视频警示：事故与原因的关系

讨论：

- 1) 安全对谁伤害最大？
- 2) 安全为了谁？
3. 习惯的作用

案例：牛的条件反射

案例：小和尚剃头

讨论：你真的把“安全”放“第一位”了吗？

4. 新《安全生产法》对基层管理人员的安全责任要求

视频：事故是如何发生的？

讨论：事故能不能不发生？

5. “荷花塘现象”告诉我们的…
6. 值得借鉴的先进管理理念
7. 一切事故皆可预防

第二讲：班组安全管理特点

一、班组安全管理的 3 个重点

1. 职业健康管理

- 1) 你的职业是？
- 2) 你健康吗？
- 3) 什么是职业健康
- 4) 职业与健康的关系
- 5) 职业健康管理

2. 日常安全管理

- 1) 日常工作
- 2) 日常安全理念

3. 现场应急管理

- 1) 堵漏补缺

2) 故障处置

3) 事故应急

案例：长生疫苗案

讨论：谁的错？

二、班组安全管理的 8 项基本法则

1. 抓住关键合理授权
2. 树立安全管理热炉法则
3. 安全管理容不得“差不多先生”
4. 安全管理不可以“下不为例”
5. 对的全员安全承诺
6. 安全工作从基础做起
7. 安全管理重心下移
8. 安全行为激励

三、班组安全管理 7 项基础工作

1. 岗位与职责落实

- 1) 班组长安全管理能力要求
- 2) 班组人员岗位分工
- 3) 各类人员安全管理职责

2. 规章制度、规程与标准制定

- 1) 班组规章制度分类
- 2) 班组安全管理制度

3. 安全管理制度执行要求

- 1) 操作规程要求
- 2) 作业标准要求
- 3) 临时性措施要求

4. 基层安全管理台账建设

- 1) 班组安全管理台帐
- 2) 静态安全管理台账建设
- 3) 动态安全管理台账建设
- 4) 特种作业人员档案管理

5. 安全教育与培训

- 1) 安全教育类型
- 2) 安全教育内容
- 3) 安全培训方法
- 4) 安全授课方式“天龙八部”

6. 设备设施安全管理

- 1) 设备设施对安全生产的作用
- 2) 设备设施的使用要求
- 3) 消除设备设施不安全的措施

7. 人员安全管理

- 1) 习惯性违章定义与特征
- 2) 反习惯性违章的主体
- 3) 反习惯性违章重点环节
- 4) 作业环境安全管理
- 5) 生产过程环境安全管理
- 6) 职业卫生环境安全管理

7) 员工健康安全管理

案例：谁动了我的奶酪？

讨论：什么是规则？

第三讲：如何提升班组安全管理

一、班组安全管理的9个技能

1. 作业前安全准备（五想五不干）

- 1) 明确任务
- 2) 落实责任
- 3) 危险源识别与风险评估
- 4) 措施制定与落实
- 5) 工具与设备
- 6) 作业环境
- 7) 人员技能

2. 班前班后会

- 1) 班前/班后会的方式
- 2) 班前/班后会的内容
- 3) 班前/班后会的风险沟通

3. 危险源辨识

- 1) 危险源辨识原则
- 2) 危险源辨识方法
- 3) 危险源辨识技巧

4. 隐患排查

- 1) 隐患排查方法
- 2) 隐患管理流程

5. 行为安全控制

- 1) 不安全行为安全观察
- 2) 不安全行为沟通技巧

6. 作业现场安全管理

- 1) 作业现场6S管理
- 2) 作业现场可视化管理

7. 作业过程安全控制

- 1) 班前风险分析
- 2) 班中监督检查
- 3) 班后现场恢复
- 4) 班后沟通交接
- 5) 班组中高风险作业安全控制与管理
- 6) 高处作业安全
- 7) 进入受限空间作业安全
- 8) 起重作业安全
- 9) 动火作业安全
- 10) 其他作业安全

8. 作业安全标准化

- 1) 作业安全标准化的意义
- 2) 执行作业安全标准的重要性
- 3) 制定作业安全标准的注意事项

9. 作业现场应急处理

- 1) 作业现场应急处理的原则
- 2) 作业现场应急处置的流程
- 3) 作业现场应急处置的技巧

视频与案例：谁的错？

讨论：习惯是怎样养成的？

第四讲：违章专项控制

一、班组人员违章行为控制（专项）

讨论：人的不良心理会导致什么样行为？

讨论：违章与人的不安全行为之间关系？

1. “破窗效应”给反习惯性违章的启示
2. 如何进行反习惯性违章？
3. 人员违章识别方法

观察一：第一反应

观察二：人员位置

观察三：工具设备

观察四：个人防护

观察五：程序标准

观察六：作业场所

4. 违章查处与沟通技巧

5. 反习惯性违章流程与措施

视频分享：对违章不可视而不见

讨论：人因失误——谁之过？

- 1) 违章与人的不安全行为区别
- 2) 违章心理原因分析
- 3) 主动型违章心理
- 4) 非主动型违章心理
- 5) 建立违章行为库
- 6) 建立违章查处标准，划定违章红线
- 7) 亲情感召在反违章中的作用
- 8) 重复性违章的根源分析

回顾总结与答疑