

班组长安全管理三板斧

——标杆班组长安全管理技能提升

课程背景：

班组是企业的基层组织，是企业生产经营管理的第一线，是加强企业管理，搞好安全生产的基础。据相关资料统计，90%以上事故事件发生在班组，若对事故发生的原因进行分析的话，其中80%以上的事故是由于违章指挥、违章作业和设备隐患没能及时发现和消除等人为因素造成，因此在现有条件下，加强班组安全建设是企业加强安全生产管理的关键，也是减少各类事故最切实、最有效的办法。目前班组安全管理存在“三多三少”的情况，措施要求多，具体落实少；上面布置多，下面解决少；被动应付多，主动预防少。从人员素质来看，有的人人员技术水平低，还有些人安全意识淡薄，缺乏自我保护意识和能力。

这就说明，要提高安全管理，重在班组，做好人的工作。班组长与作业者既是危险、危害因素的承受者，又是危险、危害因素的直接控制者，所以班组长处在安全生产的重要地位。为增强班组长的安全管理责任意识，提高班组长的安全管理技能，针对目前的现状，开发了该课程。

课程模型：



课程时间：2天，6小时/天

课程对象：工程行业、制造业、石化行业、电力行业的作业管理人员（施工队长、车间主任、施工员、技术员等）、安全管理人员、班组长。

课程方式：讲师讲授+案例分析+视频分享+实操演练

课程收益：

- 班组长认识到自身在安全管理中的重要性，从“要我安全”向“我要安全”发生转变
- 帮助班组长掌握班组安全管理知识、技能和方法
- 切实提高班组长的安全责任意识和，进一步提高班组安全管理现状

课程大纲

第一讲：班组长的角色认知

视频案例：白国周成长之路

提问：你想成为他吗？

一、班组长的定位

1. 班组长的定位

1) 现场的中心

图片：与其他角色的关系图

2) 现场管理者的定义

讨论：你认为定义中最重要的两点

2. 班组长的类型

讨论：为以下几个类型的班组长画像，你身边有没有这样的班组长

1) 生产技术型

2) 盲目执行型

3) 大撒把型

4) 劳动模范型

5) 哥们儿义气型

6) 团队管理型

3. 班组长的立场

讨论：你在不同身份时，应该怎么做？

二、班组长能力素质要求

1. 基本要求

1) 负责的工作态度

2) 坚定的安全意识

2. 四大精神

图片：四大精神对应四种物品

1) 铜头

2) 铁嘴

3) 飞毛腿

4) 宰相肚

3. 能力要求

讨论：班组长在安全管理方面，必须具备的能力，并归纳总结

三、班组长的基本任务

1. 班组长的基本任务

提问：大家在日常班组管理中，与安全管理相关的任务有哪些？

1) 安全检查

2) 制止违章

3) 班组安全教育

4) 跟踪隐患整改

5) 组织安全活动

6) 反馈安全问题

第二讲：一板斧：风险辨识与控制能力

一、事故基础理论

1. 能量意外释放理论

视频案例：通过观看视频，讨论得出结论

1) 能量意外释放理论的应用

提问：结合案例，谈谈具体的应用

2. 轨迹交叉理论

图片（车祸的图片）：通过图片讲故事，得出结论

1) 轨迹交叉理论的应用

讲述：结合上述图片，讲该理论的应用

实操：扔水瓶

二、事故伤害类别

1. 国标分类

2. 工程常见事故类别简介

结合学员的行业属性，重点讲述与学员有关的。

三、风险辨识方法

1. 风险辨识思路

1) 存在什么危害

2) 谁会受到伤害

3) 伤害怎么发生

2. 风险辨识范围

1) 常规活动

2) 非常规活动

3. 风险辨识要点

1) 三种状态

2) 三种时态

3) 七种安全危害因素

4) 七种环境因素

实操演练：识别本人所负责的岗位\区域\部门\工作的风险点和各风险点存在的危险源（危害）

四、风险评价法

1. 风险评价法定义

1) LEC 的取值

2. 风险评价法应用

1) 风险等级判定

案例实操

练习：计算吃鱼被刺卡导致的风险和坠落的飞机砸到的风险

五、风险控制措施

1. 工程控制

2. 管理控制

3. 个人防护

4. 应急控制

5. 选择流程

1) 消除或替代

2) 削弱

3) 控制

4) 自我保护

图片：控制措施金字塔原则，以及鳄鱼图

六、危险预知活动 (KYT)

1. 什么是 KYT

名词解释：KYT 的英语含义和来源

1) 起源

2) 活动导向

3) 要点

2. 如何开展 KYT

- 1) 实施方式
- 2) 基本方法
- 3) 情景训练

图片：看图完成 KYT

- 4) 注意事项
- 5) 如何推进

第二讲：三板斧：日常安全管理

一、人员管理

1. 个人情况

提问：你对你班组的员工了解多少？

2. 培训情况

- 1) 三级安全教育
- 2) 安全交底

3. 持证情况

案例：深圳坪山无证焊工被刑拘的案例

- 1) 真实性
- 2) 有效期
- 3) 授权范围

二、班组工机具管理

1. 工机具的分类

- 1) 按照动力

举例：各列举一组图片

- 2) 按照功能分

举例：各列举一组图片

提问：大家工作中还有哪些工具？按照上述规则分类

2. 工机具管理

- 1) 进场验收

图片：验收的标准

- 2) 使用前检查

视频：砂轮片破碎伤人的故事

- 3) 定人定机
- 4) 工机具的维护管理
- 5) 工机具的报废管理

3. 工机具的选用

图片、类比、口诀

- 1) 合格工机具的标准
- 2) 工机具的选择

案例：常见场景的工机具选择，如潮湿场所、密闭空间如何选

4. 常用施工机具及安全检查要点

举例：列举与学员相关的工机具

三、班前班后会

1. 班前会

- 1) 班前会的形式
- 2) 步骤和要点

2. 班后会

- 1) 总结
- 2) 点评
- 3) 表扬
- 4) 批评

分组练习：一半组开班前会，一半组开班后会，内部自行点评

四、安全检查

1. 三个时机

- 1) 班前检查
- 2) 班中检查
- 3) 班后检查

2. 四个要素

3. 五个感官

4. 常见隐患

- 1) 施工现场常见隐患
- 2) 生产车间常见隐患

实操：隐患图片，分组找隐患

五、他山之石（白国周经验介绍）

视频：白国周经验介绍视频

1. 三勤

- 1) 勤动脑
- 2) 勤汇报
- 3) 勤沟通

2. 三细

- 1) 心细
- 2) 安排工作细
- 3) 抓工程质量细

3. 三到位

- 1) 布置工作到位
- 2) 检查工作到位
- 3) 隐患处理到位

4. 三不少

- 1) 班前检查不能少
- 2) 班中排查不能少
- 3) 班后复查不能少

第三讲：三板斧：事故应急能力

一、事故报告

1. 报告对象

- 1) 上级
- 2) 相关方
- 3) 警方
- 4) 医院

2. 报告方式

3. 报警内容

- 1) 位置

- 2) 事故概况
- 3) 报警人情况
- 4) 需要的协助

角色扮演：选取两个小组，分别扮演报警方和接警方。报警方讨论报警的内容，并写在一张纸上，交给老师。然后选取一名报警代表，外出给接警方代表打电话。接警方代表在接听电话的同时，记录好接警内容。然后，由第三个组长派代表来点评报警的效果和接警的效果。

二、初起火灾处置

1. 初起火灾扑救
2. 灭火器的使用

案例：结合学员企业背景，模拟一起火灾，让学员选择灭火器，并讲述如何扑救

三、应急救护

1. 应急救护的步骤
2. 应急救护的原则

角色扮演：一组摆设一起事故现场，另一组开展急救

3. 常见伤害的救护

- 1) 创伤救护四项技能
- 2) 触电急救
- 3) 急性中毒急救
- 4) 窒息急救
- 5) 中暑急救
- 6) 烧伤急救

提问：工种可能遇到的伤害类型，如何急救