

颠覆课堂——基于建构主义的教学设计

课程背景：

随着时代的进步，我们发现传统以讲师为中心，老师讲，学员听的教学模式已经越来越不应当今培训课堂的需求，很多时候我们会发现，课程内容不错，老师的呈现表达也没问题，为什么常常会出现不愿意听，听不懂和听了记不住的问题呢？在这种背景下，教学设计也应运而生。

教学设计概念源自 1988 年加涅在《教学设计原理》中的定为：“教学设计是一个系统化(systematic)规划教学系统的过程。教学系统本身是对资源和程序作出有利于学习的安排。在传统的 TTT 教学中更偏重课程开发和讲台呈现，更多的时候教学设计是作为课程开发的一部分存在，而课程开发侧重于内容、逻辑和结构，教学设计侧重于形式和策略，单独把教学设计进行有效地学习，有利于实现课程内容与形式的统一。

课程特色：

本课程以建构主义为基础，真正以学员为中心，具备如下特点：

- ★ 整体课程以教学设计形式展开，让学员在体验中学习教学设计的策略和方法；
- ★ 避免学员学习方法后缺乏具体的运用场景，本课程在课程的不同环节（开场、知识点、实用练习、结尾）引入教学设计策略，学完即可用；
- ★ 本课程提供多种教学设计方法，学员学习后可以根据实际情况选择性使用，

课程收益：

- ★ 能运用 90/20/8 法则设计自己的教学设计 CPR 模型
- ★ 能掌握教学设计氛围的关键：CIO
- ★ 能熟练运用五种经典的教学方法
- ★ 能在不同环节（开场、知识点、实用练习、结尾）设计自己的教学设计策略

课程时间：2 天，6 小时/天

课程对象：企业内训师，业务骨干

授课方式：40%讲授+40%教学活动+20%小组练习

课程大纲

第一讲：正本清源，教学设计再认知

活动：以下哪些内容属于教学设计的范畴？（小组讨论后分享）

一、从学习理论演变看教学设计

1. 三种学习理论

- 1) 行为主义
- 2) 认知主义
- 3) 建构主义

2. 建构主义的基本知识

- 1) 点燃技术
 - 2) 建构主义三要素
 - 3) 建构主义的顺应和同化
- ##### 3. 两种学习电台（PM 与 AM）

二、从面条理论看教学设计

1. 面条和佐料区别

2. 面条和佐料的比例

三、从成人学习看教学设计

1. 成人学习的特点

2. 学习风格的特点

测试：学习风格测评

第二讲：教学设计模型

一、从课程结构看教学设计

1. 教学设计法则：90/20/8

2. 教学设计结构：CPR

1) 艾宾浩斯记忆量与时间的关系

2) 强化记忆的七个方法：窗格工具

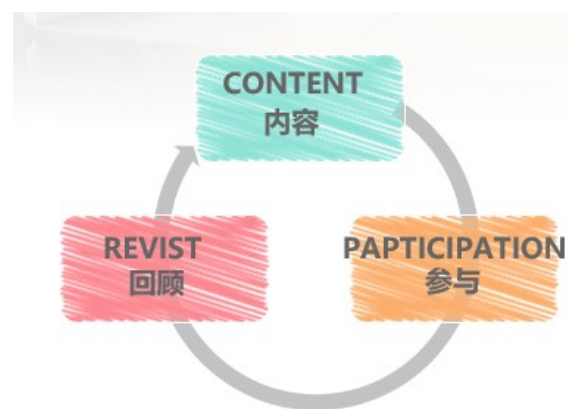
二、从课堂氛围看教学设计

1. 归属感

2. 掌控感

3. 开放心态

练习：CPR 拆分练习



第三讲：教学设计方法论

一、五星教学模式

1. 聚焦解决问题

2. 激活原有知识

3. 展示论证新知

4. 尝试应用练习

5. 融会贯通掌握

二、教学设计情绪线

1. 教学设计的五线谱

2. 峰终理论在教学设计中的运用

3. 情绪线设计四点

1) 笑点

2) 焦点

3) 卖点

4) 特点

三、经典教学方法

1. 工作教导法

练习：番茄炒鸡蛋-工作教导法

2. SCQA 模型建构法

视频：盲人乞讨视频

练习：将传统讲授改为 SCQA 法

3. FABE 法

4. 对比冲突法

练习：用比较冲突法讲安全重要性

5. 蒙太奇法



第四讲：教学设计环节策略

一、开场环节策略

活动：我们的培训开场步骤是怎样的？

1. 开场六关键

- 1) 打破先占
- 2) 促进交流
- 3) 联系课程
- 4) 强化自尊
- 5) 确保有趣
- 6) 充满好奇

练习：请学员按照自己的理解来讲六关键

2. 开场三重联系

3. 开场联系的五种活动

- 1) 突击测试
- 2) 记点投票
- 3) 猜一猜
- 4) 寻宝游戏
- 5) 收集签名

二、知识点教学设计策略

1. 知识点教学常见问题

2. 概念图

- 1) 流程图
- 2) 时间轴图
- 3) 汉堡包图
3. 快速反应（小组）
4. 概念卡片专家
5. 讨论中心
6. 配对卡

三、实用练习教学设计策略

1. 实用练习的作用和三要素

- 1) 实用练习作用（记住知识、了解学员掌握情况）
- 2) 实用练习三要素（人人参与、互相合作、各负其责）

练习：下列哪些属于好的实用练习？哪些属于差的实用练习？

2. 小组互教
3. 两人互教
4. 技能步骤
5. 学员设计活动

6. 参考活动：

- 1) 卡片游戏
- 2) 小组寻宝

四、结尾教学设计策略

1. 结尾的四大作用

- 1) 总结所学
- 2) 评估效果
- 3) 行动计划
- 4) 庆祝成长

2. 总结所学设计

- 1) 小组分段总结

2) 学习日志

3) 小组循环

3. 评估效果设计

4. 行动计划设计

1) 531 行动改进

2) 简报

5. 庆祝成长设计

作业：《CPR 教学设计策略表》