

静水流深——国学礼仪修习固本

课程背景：

泱泱中华，礼仪之邦。五千年文明延续，五千年文化传承。我们说，礼仪之根在华夏，那是礼仪文化的根基，传统文化的根脉。礼仪的课堂，讲究道法术器势，融会贯通。术以载道的术，方为高术，承载精神价值的课堂才叫大课堂。

静水流深，即是一种生命态度，亦是一种价值取向。让礼仪文化从根上开花，链接人生价值，国学乃是我国人必补一课。国学礼仪修习固本，让我们的礼更有底气，我们的仪更有活力。

课程收益：

- 了解中西方礼仪文化的异同
- 明晰中华礼仪文化的博大精深
- 体验拜师古礼启迪今人敬教勤学
- 掌握百家争鸣时期主要思想及人物代表、中国朝代更替顺序
- 知晓儒圣儒贤传承功绩，提升儒学美学内涵
- 增强儒学中庸智慧，涵养儒学宁和精神，唤醒觉知提升生命幸福力

课程时间：1天，6小时/天

课程对象：企事业中高层、总裁班、私董会及礼仪文化、国学文化爱好者

课程方式：知识讲授+头脑风暴+案例分析+角色扮演

注：（学员穿着汉服上课效果会更好，可请自备）

序篇：礼仪之邦

一、手语舞欣赏（助教或视频）

二、助教：拜师礼开场

三、感受古礼：行拜师礼

1. 拜孔子
2. 拜老师
3. 拜同修

体验式教学

四、华夏文明

1. 提问：华夏为何被称为礼仪之邦？
2. 服章之美，谓之华
 - 1) 国服之争
 - 2) 国服文化与演变
3. 礼仪之大，故称夏
 - 1) 对比中西方礼仪之美
 - 2) 解读中华礼仪之大美

第一讲：一个礼念——中国礼文化的精神及其内涵

一、礼念阐述：引导式教学

1. 礼的核心精神
2. 礼的文化内涵
3. 礼的表现形式

4. 礼的最终目的

二、中国人的根本

1. 中国人的根

1) 上古文化的发展阶段

a 巫覡文化（起源、发展、特点、应用礼学意义）

b 祭祀文化（商祭神周祭祖、礼仪的起源、应用礼学意义）

c 礼乐文化（礼的要义、乐的要义、应用礼学意义）

2) 春秋战国的三教九流

3) 儒家礼文化的继承与发展

提问：知晓根，那么中国人的本是什么？

第二讲：一个观念——国学是修习礼仪的必补一课

一、你在哪个层次？

（道、法、术、器）

二、中西方文化礼仪的异同

1. 共通性

2. 差异性

（世界观、人生观、价值观、道德观）

三、仪式背后的价值

1. 系统思维与应用礼学思维

2. 仪式的传播优势

3. 仪式在现当代生活的应用

（仪式与营销、仪式与管理）

头脑风暴+案例分析

4. 中西方仪式解析对比

案例分析+视频教学

四、礼背后的关系模型

1. 角色

2. 立场

3. 界限

工具：RPL 关系模型

案例分析+头脑风暴+课堂作业

第三讲：一个概念——中国礼文化及脉络梳理

一、中国朝代歌

小组 PK+现场互动+课堂作业

二、儒圣儒贤歌

小组 PK+现场互动+课堂作业

三、中国人的根本：本是什么

1. 君子务本本立而道生

头脑风暴+小组 PK

2. 孔子其人

案例分析

3. 孔子礼学思想的核心精神

1) 人生五尊

2) 三纲五常

- 3) 君子五德
- 4) 仁德五智
- 5) 五伦关系

案例分析

第四讲：一个理念——修习国学礼仪是深刻生命体验的必由之路

- 1. 中学为体西学为用
- 2. 国学礼仪让生活更美好
- 3. 人生如戏，戏如人生

角色扮演+小组 PK

结篇：礼序归位

身体、角色、关系

总结回顾+祝福再见