

新时期党的“三大法宝”的新内涵

课程背景：

1939年10月，毛泽东在《(共产党人)发刊词》一文中，总结了两次国内革命战争的经验教训，揭示了中国革命的客观规律。指出：“十八年的经验，已使我们懂得：统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。”统一战线和武装斗争，是战胜敌人的两个基本武器。统一战线，是实行武装斗争的统一战线，而党的组织，则是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士。这就是三者的相互关系。正确地理解了这三个问题及其相互关系，就等于正确地领导了全部中国革命。

课程目标：

- 增强党性修养；
- 了解党的历史；
- 汲取中国传统文化精髓；
- 加强自身理论和行为修养，提升个人的能力、格局和境界；
- 形成积极乐观的工作态度和人生态度。

课程特色：

本党建课程将中国的传统文化、共产党的革命历史和习近平新时代中国特色社会主义思想充分结合，融政治、经济、文化、历史、哲学于一体，有叙有议，史论结合，深入浅出，既有利于提升学员的政治素养，也有利于提升学员的理论认知能力，还有利于提升学员的工作热情。

课程时间：2天，6小时/天

授课对象：中高层领导、各业务主管、人力资源总监、经理、绩效管理经理、主管等

授课方法：理论讲授(70%) + 案例分析、小组研讨(20%) + 实操练习(10%)

课程大纲

第一讲：法宝之一——武装斗争

一、战争的首要问题是分清敌我问题

1. 第一次国共合作

2. 第二次国共合作
3. 枪杆子里面出政权
4. 推翻三座大山

二、不做正确调查同样没有发言权

1. 反对本本主义
2. 右倾投降主义与左倾冒险主义的通病
3. 五次反围剿成败得失

三、批判的武器不能代替武器的批判

1. 马克思主义理论是无产阶级自我解放的武器

2. 马克思主义理论的特征

- 1) 科学性
- 2) 革命性
- 3) 实践性
- 4) 人民性

四、理论与实际相结合

1. 反对抽象僵化
2. 反对经验主义

案例：“百无一用是书生”与“书到用时方恨少”

第二讲：法宝之二——统一战线

一、人民群众的历史地位

1. 人民群众是物质财富的创造者
2. 人民群众是精神财富的创造者
3. 人民群众是变革社会的决定力量

案例：1939年华北联大的开学典礼

现场演练：如何团结一切可以团结的人

二、民贵，社稷次之，君为轻

1. 民贵君轻思想的渊源
2. 水能载舟亦能覆舟
3. 民为邦本，本固邦宁

三、党的群众路线

1. 三大纪律、八项注意

2. 党的三大法宝的提出
3. 工农联盟的历史必然性

4. 各个时期的统一战线

- 1) 国民革命统一战线
- 2) 工农民主统一战线
- 3) 抗日民族统一战线
- 4) 人民民主统一战线
- 5) 爱国统一战线

5. 世界人民大团结万岁（首次提出人民万岁）

案例：合作与共赢

现场演练：如何理解竞争是浪费资源，合作才是繁荣之道？

第三讲：法宝之三——党的建设

一、中国共产党的理论指南——马克思主义

1. 中国共产党走上历史舞台的必然性
2. 马克思主义在中国的运用和发展

二、马克思主义哲学的三大规律

1. 对立统一规律（高下相倾，长短相形）
2. 质量互变规律（千里之行，始于足下）
3. 否定之否定规律（批评自我，自我批评）

案例：常言：良药苦口利于病。良药究竟苦的是口，还是心？

三、认识你自己

1. 看问题的四个视角

- 1) 直观—把自己当自己看别人
 - 2) 反观—把自己当别人看自己
 - 3) 旁观—把自己当别人看自己和别人
 - 4) 达观—把自己当成神
2. 工人阶级、中国人民、中华民族先锋队

3. “三个代表”

- 1) 代表先进生产力的发展要求
- 2) 代表先进文化的前进方向
- 3) 代表广大人民群众的根本利益

4. 党的思想组织和作风建设

案例欣赏：毛泽东诗词欣赏：念奴娇·鸟儿问答

鲲鹏展翅，九万里，翻动扶摇羊角。

背负青天朝下看，都是人间城郭。

炮火连天，弹痕遍地，吓倒蓬间雀。

怎么得了，哎呀我要飞跃。

借问君去何方，雀儿答道：有仙山琼阁。

不见前年秋月朗，订了三家条约。

还有吃的，土豆烧熟了，再加牛肉。

不须放屁！试看天地翻覆。

案例总结：《念奴娇·鸟儿问答》是毛泽东于1965年5月所做的一首词。

这首诗是毛泽东暮年所作的一首很有艺术特色的词，它通过鲲鹏与蓬间雀的对话，形成了一种寓言结构。毛泽东在诗中没有进行直接自我抒情，而是塑造了两个完全不同的鸟类形象，以象征的艺术手法为我们展示了鲲鹏的博大、高远、无畏以及蓬间雀的萎靡、渺小、卑怯。

第四讲：艰苦奋斗的作风与“三大法宝”

一、贫穷：一箪食一瓢饮，身居陋巷

1. 贫而无谄

2. 贫而乐道

二、乐观：红军不怕远征难

1. 绝望中夺得生机

2. 痛苦中抓住快乐

3. 压力中摆脱烦恼

4. 失败中找到希望

三、执着：宜将剩勇追穷寇

1. 行百步者，半九十

2. 没有比脚更长的路，没有比人更高的山

3. 超世之才与坚忍不拔之志

四、艰苦奋斗，重在精神

1. 时代已变人没变

2. 夕阳无限好，只是近黄昏

3. “三大法宝”的内在逻辑

- 1) 党的建设（但向己求）
- 2) 团结就是力量（一致对外）
- 3) 武装斗争（不战而屈人之兵）

第五讲：“三大法宝”的新内涵

一、不断加强统一战线工作，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实的社会基础

1. “一带一路”倡议与TPP的格局反差
2. 国学走向世界，洋节退出中国

二、加强人民军队现代化建设，保卫和巩固改革开放的各项建设成果

1. 听党指挥
2. 能打胜仗
3. 作风优良

三、以党的建设为核心，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力

1. 学习强国到底有多强
2. 治大国如烹小鲜（习近平引《道德经》语）

3. “两个维护”的凝聚力有多大

- 1) 坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位
- 2) 坚决维护党中央权威和集中统一领导

集中讨论：如何理解习近平“治国有常，而利民为本”；“我党的优良传统和作风对于今天实现中华民族伟大复兴影响几何？”

课堂总结：在新的历史时期，我们学习毛泽东的三大法宝理论，可以从中领会毛泽东运用马克思主义的立场、观点和方法来解决中国革命的实际问题。时过境迁，虽然我们现在的时代环境与毛泽东所处的时代发生了重大的变化，但是毛泽东关于三大法宝问题上的马克思主义立场、观点和方法，对我们今天的改革开放和社会主义现代化建设仍然具有重要的启示和借鉴作用。把三大法宝作为理论武器，运用到改革开放和社会主义现代化建设新时期的实践中去，加强党的建设，进一步巩固和发展爱国统一战线，推动改革开放和社会主义现代化建设，实现两个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。