

“四个自信”的内在逻辑统一

课程背景：

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话中明确指出：“坚持不忘初心继续前进，就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持党的基本路线不动摇，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。”中国有 960 多万平方公里土地、56 个民族，我们能照谁的模式办？谁又能指手画脚告诉我们该怎么办？历史条件的多样性，决定了各国选择发展道路的多样性。人类历史上，没有一个民族、没有一个国家可以通过依赖外部力量、跟在他人后面亦步亦趋实现强大和振兴。那样做的结果，不是必然遭遇失败，就是必然成为他人的附庸。方向决定道路，道路决定命运。其中，文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信。在 5000 多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。我们要弘扬社会主义核心价值观，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，不断增强全党全国各族人民的精神力量。

课程目标：

- 增强党性修养；
- 了解党的历史；
- 汲取中国传统文化精髓；
- 加强自身理论和行为修养，提升个人的能力、格局和境界；
- 形成积极乐观的工作态度和人生态度。

课程特色：

本党建课程将中国的传统文化、共产党的革命历史和习近平新时代中国特色社会主义思想充分结合，融政治、经济、文化、历史、哲学于一体，有叙有议，史论结合，深入浅出，既有利于提升学员的政治素养，也有利于提升学员的理论认知能力，还有利于提升学员的工作热情。

课程时间：2—3 天，6 小时/天

授课对象：中高层领导、各业务主管、人力资源总监、经理、绩效管理经理、主管等

授课方法：理论讲授(70%) + 案例分析、小组研讨(20%) + 实操练习(10%)

课程大纲

第一讲：提出“四个自信”的历史背景

一、经济背景

1. 2008年经济危机以来的经济发展走势
2. “一带一路”打造世界命运共同体

二、文化背景

1. 中国传统文化的博大精深
2. 中国传统文化的虚假泛滥
3. 立德树人教育方针的提出

三、国际背景

1. Tpp 的来龙去脉
2. 中美贸易战影响几何

四、社会背景

1. 市场经济带来的价值观多元化
2. 构建社会主义核心价值观

案例：剑桥大学演讲：中国企业家体内要流淌道德的血液

现场演练：对爱国、敬业、诚信、友善的看法

第二讲：道路自信

一、新民主主义革命道路

1. 农村包围城市
2. 武装夺取政权
- 3. 三大法宝**
 - 1) 武装斗争
 - 2) 统一战线
 - 3) 党的建设

案例：1939年华北联大的开学典礼

现场演练：如何团结一切可以团结的人

二、社会主义改造

1. 三大改造
2. 八大二次会议
3. 10年的曲折发展

案例：改造我们的学习与庐山会议

演练：谈对“执两用中”的看法

三、改革开放

1. 真理标准问题大讨论
2. 四项基本原则与改革开放的关系
3. 中国特色社会主义道路的提出
4. 一个中心，两个基本点
5. 社会主义市场经济

案例：社会主义的草鱼资本主义的苗

现场演练：对市场经济的认识

第三讲：理论自信

一、中国共产党的理论指南——马克思主义

1. 中国共产党走上历史舞台的必然性
2. 马克思主义在中国的运用和发展

二、马克思主义哲学

1. 唯物论
2. 辩证法
3. 历史观

三、马克思主义政治经济学和科学社会主义

1. 剩余价值与资本的有机构成
2. 共产主义的三大特征

四、毛泽东思想

五、习近平新时代中国特色社会主义思想

案例：唯物与唯心的案例讨论

现场演练：唯物主义与唯心主义的区别与联系

第四讲：制度自信

一、人民民主专政

1. 民主与专政的关系
2. 民主的广泛性
3. 民主的真实性

二、人民代表大会制度

1. 我国国家的政体
2. 人民代表大会与人民代表大会制度
3. 人民代表大会制度的优越性

三、共产党领导的多党合作与政治协商制度

1. 社会主义事业的领导核心
2. 党的政治、思想和组织领导
3. 党的思想、组织和作风建设
4. 政治协商、民主监督与参政议政

四、民族区域自治制度

1. 我国民族的历史问题与现实状况
2. 民族区域自治的内涵解读
3. 民族区域自治的优越性

五、宗教信仰自由制度

1. 民族与宗教的关系
2. 马克思主义宗教观

案例：为什么不允许共产党员信仰宗教？

现场教学：马克思主义宗教观之我见

第五讲：文化自信

一、先秦诸子百家传统文化

1. 儒家法家
2. 道家墨家

二、共产党早期的革命文化

1. 理论联系实际
2. 密切联系群众
3. 批评和自我批评

三、社会主义初级阶段的核心文化

1. 中国人的美德——仁义礼智信
2. 社会主义核心价值观

案例：对“洋节日”退出中国的思考

第六讲：“四个自信”的内在统一

1. 道路自信定方向
2. 理论自信谋担当
3. 制度自信解内涵
4. 文化自信塑修养

讨论：自卑、自信与自傲的关系；“四个自信”意识对于实现中华民族的伟大复兴影响几何？

课堂总结：自信是一种积极、健康、进取、向上而富有生机活力的情感、意识、态度与能力。一个拥有坚定自信的民族，才能获得直面挑战、迎难而上、战胜风险、自立自强、攻坚克难、超越自我的强大内在能量，并以此激发全民创新、创造、创业的活力，聚集起强大的社会正能量，支撑起实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的宏伟事业。