

从党代会看党史

课程背景：

党的十八大提出的两个百年(建党 100 年和建国 100 年)奋斗目标是：在中国共产党成立一百周年时全面建成小康社会；在新中国成立一百周年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。总书记习近平在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年讲话上强调，我们要把党和人民 90 多年的实践及其经验，当做时刻不能忘、须臾不能丢的立身之本，毫不动摇走党和人民在长期实践探索中开辟出来的正确道路，勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想，在中国特色社会主义伟大道路上，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不断前进。昨天的苦难辉煌是怎样的，让我们共同进入那段跌宕的风云岁月。

课程目标：

- 增强党性修养；
- 了解党的成长历史；
- 汲取中国传统文化精髓；
- 加强自身理论和行为修养，提升个人的能力、格局和境界；
- 形成积极乐观的工作态度和人生态度。

课程特色：

本党建课程将中国的传统文化、共产党的革命历史和习近平新时代中国特色社会主义思想充分结合，融政治、经济、文化、历史、哲学于一体，有叙有议，史论结合，深入浅出，既有利于提升学员的政治素养，也有利于提升学员的理论认知能力，还有利于提升学员的工作热情。

课程时间：2 天，6 小时/天

授课对象：中高层领导、各业务主管、人力资源总监、经理、绩效管理经理、主管等

授课方法：理论讲授(70%) + 案例分析、小组研讨(20%) + 实操练习(10%)

课程大纲

第一讲：诞生时期

一、新文化运动

1. 民主和科学

2. 打倒孔家店、废除中医、提倡白话文

二、五四运动

1. 一战的不败而败
2. 无产阶级登上历史舞台
3. 马克思主义理论的传播

三、1921 中共一大上海、浙江

1. 党的名称—中国共产党
2. 党的性质—无产阶级政党

四、1922 中共二大上海

1. 民主革命纲领
2. 京汉铁路工人大罢工

五、1923 中共三大广州

1. 以个人身份加入国民党
2. 新三民主义

案例：共产国际在一大召开过程中的作用？

现场演练：封建军阀为何如此嚣张？

第二讲：国共合作时期

一、1925 年中共四大

1. 提出领导权
2. 放弃领导权

现场演练：如何团结一切可以团结的人

二、1927 年中共五大

批判陈独秀右倾投降主义错误,但缺乏深刻认识

演练：谈对“破而不立”的看法

三、1928 年中共六大

1. 城市中心论
2. 南昌起义
3. 秋收起义
4. 井冈山会师

案例：毛泽东：1000 人，让我怎么打长沙？

现场演练：三十六计，走为上策。可否想过往哪走？

第三讲：抗日战争时期

1945 中共七大

1. 红军不怕远征难
2. 遵义会议（生死攸关的转折点）
3. 延安整风（学风、党风、文风）

4. “三大法宝”的提出

- 1) 武装斗争
 - 2) 统一战线
 - 3) 党的建设
5. 毛泽东指导思想的确立

案例：毛泽东说“头重脚轻根底浅”与墨家文化

现场演练：一起学长征

第四讲：解放战争时期

一、重庆谈判

1. 一个太阳与两个太阳
2. 蒋介石谈判的真真假假（蒋干与共工）
3. 在西柏坡的日子里

二、三大战役

1. 辽沈战役
2. 淮海战役
3. 平津战役
4. 钟山风雨起苍黄

案例：即使不能“齐心”，也要“协力”。这是团结的初级目标，也是最高目标。

现场教学：计划经济的那些年。

第五讲：建国 20 年

一、三大改造

1. 农业到工业的转型
2. 一化三改

二、1956 中共八大

1. 社会主义初级阶段的主要矛盾
2. 八大二次会议
3. 庐山会议
4. 文革创伤
5. 中共九大、十大、十一大（指导方针是错误的）

第六讲：改革开放新时期

1. 1978年十一届三中全会（从阶级斗争转移到经济建设上来）
2. 1982年党的十二大提出建设有中国特色的社会主义命题
3. 1987年党的十三大概括党在初级阶段的基本路线（68字）
4. 1992年党的十四大建立社会主义市场经济体制
5. 1997年党的十五大提出依法治国的基本方略
6. 2002年党的十六大将“三个代表”确立为指导思想
7. 2007年党的十七大提出落实科学发展观、构建和谐社会
8. 2012年党的十八大提出全面建成小康社会
9. 2017年党的十九大实现中华民族伟大复兴的中国梦

案例：你的极限生命能看到党的多少届代表大会？

集中讨论：1.“三个代表”“三个有利于”“三大法宝”“一化三改”为啥都是“三”？

第七讲：从党史中汲取的精神营养

一、坚定信仰

1. 止而后能定
2. 定而后能静
3. 静而后能安
4. 安而后能虑
5. 虑而后能得

二、积极乐观

1. 绝望中夺得生机
2. 痛苦中抓住快乐
3. 压力下摆脱烦恼
4. 失败中找到希望

三、艰苦朴素

1. 承前祖训勤和俭
2. 启后子孙读与耕

四、无私奉献

1. 不自生故能长生
2. 己愈为人己愈有

五、实事求是

1. 尽信书，不如无书
2. 没有调查就没有发言权

六、创新发展

1. 模仿就是创新
2. 新的生产函数的建立
3. 意义的生成
4. 不打破原则的前提下挑战权威

案例再现：“三季人”的故事告诉了我们什么？

课堂总结：“鉴往事之兴衰，考当今之得失”是读历史的一大乐趣，也是其价值所在。我们只有勿忘昨天的苦难辉煌，才能无愧今天的使命担当，更不会有负明天的伟大梦想。