

# 树立安全意识，提升安全技能

课程时间：2天/12小时

授课对象：

车间主任，安全管理主管，班组长，线长，拉长，储备干部，优秀员工等

课程价值：

- 明确安全管理在企业中的地位与各层人员对应的安全管理职责
- 掌握安全事故产生的原因，掌握安全事故处理流程与方法
- 掌握危害和危险源辨识，评估与控制方法，有效分析和评估工厂中的潜在危险。

课程特色：

课程基点：基于成年学员习惯设计

课程定位：实战，实效

课程构成：理念+方法+工具

授课方式：50%理论+40%案例演练+10%点评总结

课程大纲：

章节	内容与案例	输出工具/表单
第一讲：企业安全管理 过程中常见问题	一、 安全管理-只管结果  1、 安全管理三个层面  2、 事前/事中/事后  <b>案例：发电企业生产事故引发因素分析</b>	
	二、 领导对安全不重视	
	三、 安全教育内容没有针对性	

	<p>--安全教育不重视，走形式</p>	
	<p>四、 缺乏有执行力的安全文化</p> <p>1、 制度，标准缺乏可操作性</p> <p>2、 违规操作严重</p> <p>3、 缺乏监督机制与考核机制</p> <p><b>案例分析：某电厂企业安全文化建设案例</b></p>	
	<p>五、 安全检查流于形式，无针对性</p> <p>1、 公司级</p> <p>2、 车间级</p> <p>3、 班组级</p> <p><b>案例分析：交接班隐患和技巧</b></p>	<p>检查表</p>
	<p>六、 安全检查结果没有有效落实与追踪</p> <p>1、 只开隐患单，不落实措施</p> <p>2、 对结果缺乏分析，不能找到主要安全问题</p> <p>3、 复查缺乏追踪</p> <p><b>案例分析：班组长对下属的“三导”</b></p>	<p>分层稽核看板</p>
	<p>七、 中基层组织发挥作用不强</p> <p>1、 车间与班组注重生产，忽视安全管理</p> <p>2、 车间和班组的安全检查没有发挥作用</p> <p>3、 车间和班组安全活动走形式，没有执行</p>	
	<p>八、 人员流动频繁</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、 安全知识与技能缺乏</li> <li>2、 安全素质差</li> </ul>	
<p>第二讲：安全重于泰山，安全意识提升</p>	<p><b>视频案例：我选择了视而不见</b></p>	
	<p>一、 安全为了谁</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1、 有多少生命可重来--为自己</li> <li>2、 大家共坐一条船，齐心抗风险-为伙伴</li> </ul> <p><b>案例分析：安全为了谁？</b></p>	
	<p>二、 做到四不伤害</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1、 四不伤害原则</li> <li>2、 四不原则之不伤害自己—意识/技能/行为</li> <li>3、 四不原则之不伤害别人</li> <li>4、 四不原则之不被他人伤害</li> <li>5、 四不原则之不让别人受伤害</li> </ul> <p><b>分享交流：四不伤害核心精神是什么？</b></p>	
	<p>三、 风险时时想，胜过领导天天讲-学会安全</p>	
	<p>四、 现代企业十大安全理念</p>	
	<p>五、 现代企业十二行为安全要素</p>	
<p>第四讲：基于危险源的安全管理</p>	<p>一、 危险源概论</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1、 危险源定义与基本特征</li> <li>2、 危险源的种类</li> <li>3、 危险源的四个方面</li> </ul>	

	<p>4、危险源与相关概念的关系</p> <p>5、轨迹交叉理论模型</p> <p>6、海因里希因果链理论</p> <p><b>案例分析：海因里希因果链案例</b></p>	
	<p>二、 危险源识别方法</p> <p>1、识别危险源应考虑的因素</p> <p>2、识别危险源的要素</p> <p>3、危险源识别的流程</p> <p>4、危险源识别的具体方法</p>	
	<p>三、 危险源辨别的原则—遵守/选取原则</p>	
	<p>四、危险源辩别的六大因素</p> <p>1、物理性危害因素</p> <p>2、化学性危害因素</p> <p>3、生物性危害因素</p> <p>4、生理与心理危害因素</p> <p>5、行为性危害因素</p> <p>6、其它危害因素</p> <p><b>案例分析：各危害因素案例</b></p>	
	<p>三、 识别危险源</p> <p><b>危机源识别案例演练，点评</b></p>	<p>危险源识别图</p>
	<p>四、 危险源分析与评估</p>	<p>危险源评估表</p>

第五讲：安全管理技能 提升	视频案例分析：德国现场安全管理	
	一、控制人的不安全行为 1、事故等级金字塔 2、冰山理论 3、墨菲定律 4、事故发生的三要素 <b>案例：事故金字塔</b>	事故金字塔模型
	二、行为管理方法的心理原理—自我诊断	
	三、KYT 预知训练 1、KYT 定义 2、指差确认运用 3、KYT 四步法—观察/考虑/评价/决定 <b>案例演练：KYT 案例演练，总结与发表</b>	KYT 用表
	五、 安全事故处理流程 <b>案例分析：某企业事故处理流程图</b>	事故处理流程图
	五、安全事故调查原则	
	总结，答疑	