

## 员工执行力提升系列课程

# 《变革与创新管理》

### 【课程对象】

全体员工

### 【培训时间及形式】 2天（12小时）

讲授、游戏、沙盘、小组讨论、视频分析；案例分享、启发式、互动式教学等

### 【讲师风格】

钮东涛实战派讲师。授课内容案例多；干货多；逻辑性强。授课方式深入浅出，抓痛点，解决实际问题。授课形式变化多样，互动性强，富有激情和号召力。用专业、风趣的语言吸引和感染学员。

### 【培训内容简介】（考虑到课前学员访谈，具体培训内容调整以课前学员手册为准）

## 模块一：如何理解变革与创新

### 1.破冰：课程目的介绍

### 2.体验式游戏：体验有如过山车的变革

- 1) 变革是不可避免的，因为我们不能控制外
- 2) 在很多公司中竞争压力会触发变革



- 3) 将公司目标放在个人和部门目标之前
- 4) 变革要求新的行为并且扩大你的舒适区
- 5) 变革是自我激励和创新的机会

实际案例分析：世界瞬息万变

### 3. 常人对于变革的反应

- 1) 体验式游戏：体验变革的3各阶段
- 2) 讨论：在三个阶段的心态反应以及相应的处理策略

## 模块二：如何拥抱变革

### 1. 了解你的变化风格

**1.1. 测评：**体验你的变革风格。学员将分组讨论怎样使用变革以及他们可以如何帮助他人适应变革。

**1.2. 利用练习和变革风格测评结果，**了解个人的变革风格以及应用：面对变革的态度；帮助他人适应变革的策略

### 2. 关键态度

**2.1. 体验式游戏：**谁是罪犯

积极主动是应对变革的关键态度

**2.2. 扩大你的影响圈**



- 影响圈的概念
- 练习：改变你看待事物的心态
- 案例分析：如何扩大影响圈

## 模块三：如何引领变革和创新

### 1. 变革管理过程

- 1.1. 体验式游戏：反映学员在变革管理中的现状
- 1.2. 变革管理八步骤介绍
- 1.3. 回顾变革领导力测评结果
- 1.4. 变革 8 步骤案例分析

### 2. 处理抗拒情绪

- 2.1. 处理抗拒情绪
- 2.2. 处理抗拒情绪的 3 个步骤
- 2.3. 为什么抗拒变革



## 模块五：学以致用+行动学习

形式 1：学员实战问题研讨与最佳实践分享；

形式 2：提供世界 500 强企业模板，带领学员进行现场演练；

形式 3：重点问题分析解析。

本模块将根据企业实际情况做课前深度定制访谈，确定实战问题解决方案。

(本大纲内容仅供客户参考，具体案例及内容将根据客户课前学员访谈或调研问卷做相应调整，具体内容以培训前提供的学员手册为准)

## 【培训效果保障措施】

### 措施一：独有的培训服务流程

- ◇ 课前二周做 3-5 名学员访谈，进一步明确需求；
- ◇ 课前一周完成课程研发，提交学员手册；
- ◇ 课后学员完成《培训后行动计划》与《行动学习项目》
- ◇ 根据需要，提供培训后一对多或一对一辅导

### 措施二：坚守课程开发原则

钮东涛顾问是我公司课程研发团队成员，坚持“定制化专业培训”：

- ◇ 原则一：定制化，而不是标准讲义
- ◇ 原则二：实战化，而不是理论讲解
- ◇ 原则三：系统化，而不是单一模块
- ◇ 原则四：业务化，而不是泛泛而

谈

