

中层管理者领导力提升系列课程

《转型领导力：从中层管理者到优秀经理人的转型》

【课程对象】

- ◇ 业务管理者；技术管理者；职能管理者及其他中层管理者

【管理现状分析】

- ◇ 大多数的中层管理者在开始着手管理工作的时候，几乎没有任何的管理学习与培训的背景，他们更多的是凭借自身的悟性和经验积累进行管理。事实上，目前他们处在公司管理工作的最前沿，面临一些突出的管理问题，存在着一定程度的管理风险即使有些管理者可以胜任工作，却也只是个人能力的体现，存在着不可复制性，不能为企业的规范管理带来广泛地推进作用。
- ◇ 一个比较突出的问题就是，他们虽然身处企业组织架构的“中间”，但却很少能真正明晰自己的定位，掌握必要技能，成为企业发展的“中坚”力量。
- ◇ 随着信息时代的带来，我们已经越来越清晰地认识到，管理者的工作能力与素养能否提升，将很大程度地影响到决策的实施和成效。只有突破这个管理瓶颈，才能建立一支真正高效能的“中坚”管理团队。

【培训目标】

针对以上管理现状及实际情况，我们计划开展此次专题培训，帮助中层管理人员明确领导本质，掌握一定的领导技能及艺术。通过本次培训，我们将帮助学员尽快完成从“执行者”到“领导者”，从“业务骨干”到“指挥员”的角色转型，帮助学员在培训后成为组织中的教练，具备指导与激励下属有效工作的能力，并通过掌握组建与领导团队的相关技能，使团队成员能适应在更大的压力下，实现高绩效，使学员能够跟得上公司发展的速度，全方位地提高职业化的素养。

【培训时间及形式】 2-3 天 (12-18 小时)

课程采用混合式学习方式，包含讲授、案例研究、小组讨论、角色扮演、工作模型演练等形式。打造生动的课堂氛围，通过案例分析、现场演练等方式，帮助学员直接模拟工作场景，直接应用管理技能，转变观念。课程将注重实战和实操性，适当减少纯粹的理论内容，目的是解决工作中的问题和学员的“行为改变”。

【本次培训的内容模块】

- 第一模块：新常态下中层管理者遇到的问题和挑战
- 第二模块：提升中层管理者素质的三大转型之角色转型
- 第三模块：提升中层管理者素质的三大转型之行为转型
- 第四模块：提升中层管理者素质的三大转型之技能转型



【培训内容简介】 (考虑到课前学员访谈，具体培训内容调整以课前学员手册为准)

第一模块：新常态下中层管理者遇到的问题和挑战

问题和挑战一：如何提高管理者职业素养，打造团队凝聚力

问题和挑战二：如何从管理传声筒转型到组织放大镜

问题和挑战三：如何从凡事亲力亲为转型到团队驱动

问题和挑战四：如何从业务成就感转型到管理成就感

问题和挑战五：如何从只关注业务问题转型到管理提升

问题和挑战六：如何从只抓业绩提升到自我教练能力提升

问题和挑战七：如何得到上司欣赏，给予更多的资源支持和更大的发展空间

问题和挑战八：如何与不同性格人沟通，得到他们的信任和支持，取得共赢

实战问题：将根据钮东涛讲师对学员访谈的结果来设计现场问题，具体问题以学员访谈为主

实战工具：职业化发展障碍分析

模块二：提升中层管理者素质的三大转型之角色转型

1. 心态转型：在职场中寻找成就感

1.1. 成就感层次一：工作目的是“工作”

1.2. 成就感层次二：工作目的是“职业”

1.3. 成就感层次三：工作目的是“事业”

1.4. 成就感层次四：从自我成就到成就他人



2. 角色转型：中层管理者的三大角色定位

2.1 中层管理者的角色定位之一：业绩驱动者

2.2 中层管理者的角色定位之二：团队打造者

2.3 中层管理者的角色定位之三：心态凝聚者

实战问题：将根据钮东涛讲师对学员访谈的结果来设计现场问题，具体问题以学员访谈为主

实战工具：职业化成就感指数测评

模块三：提升中层管理者素质的三大转型之行为转型

1. 必备行为转型一：100%责任

- 1.1 为什么责任不锁定，执行准没用
- 1.2 在绩效考核之外，目标如何与责任挂钩
- 1.3 责任分解 VS 责任稀释，如何把责任转化为当事人的实际行动

2. 必备行为转型二：要结果，不要任务

- 2.1 完成任务 ≠ 有结果
- 2.2 为什么人们只做你检查的，不做你期望的
- 2.3 检查的关键在事，信任的关键在人
- 2.4 如何把检查与信任区分开，如何让检查成为团队执行的推进剂



3. 必备行为转型三：先底线，后改进

- 3.1 为什么底线卡位是执行力提升的基石
- 3.2 如何理解“先开枪、后瞄准”的执行策略
- 3.3 如何在底线基础上做好结果的不断改进

实战问题：将根据钮东涛讲师对学员访谈的结果来设计现场问题，具体问题以学员访谈为主

实战工具：从“任务”到“结果”实战训练

模块四：提升中层管理者素质的三大转型之技能转型

1. 高效技能转型之一：营造同事间和谐关系的 13 招

- 1.1 赢得好感的四大秘诀

1.2 取得信任的四大原则

1.3 必须记住的四大话题

2. 高效技能转型之二：因人而异的领导风格

2.1. 人的属性与性格习惯

2.2. 管理角色转换后的能力要求

2.3. 了解自己；了解他人；与人和睦相处

2.4. 如何做到知人善任

2.5. 如何做好与四类上司的有效沟通

2.6. 如何做好对下属的四维激励



3. 高效技能转型之三：团队打造与团队引领

3.1 DISC 性格特质测试

3.2 分析 DISC 四种典型团队特质

3.3 领导 D 型团队的 5 个技巧

3.4 领导 I 型团队的 6 个策略

3.5 领导 S 型团队的 2 个方法

3.6 领导 C 型团队的 4 个关键点

实战问题：将根据钮东涛讲师对学员访谈的结果来设计现场问题，具体问题以学员访谈为主

实战工具：职业化 DISC 性格特质指数测评

模块五：学以致用+行动学习

形式 1：学员实战问题研讨与最佳实践分享；

形式 2：提供世界 500 强企业模板，带领学员进行现场演练；

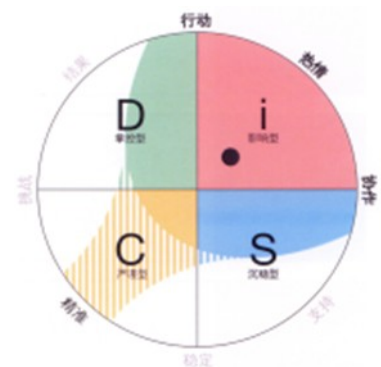
形式 3：重点问题分析解析。

本模块将根据企业实际情况由钮东涛讲师做课前深度定制访谈，确定实战问题解决方案。
(本大纲内容仅供客户参考，具体案例及内容将根据客户课前学员访谈或调研问卷做相应调整，具体内容以培训前提供的学员手册为准)

【培训效果保障措施】

措施一：独有的培训服务流程

- ◇ 课前二周做 3-5 名学员访谈，进一步明确需求；
- ◇ 课前一周完成课程研发，提交学员手册；
- ◇ 课后学员完成《培训后行动计划》与《行动学习项目》
- ◇ 根据需要，提供培训后一对多或一对一辅导



措施二：坚守课程开发原则

钮东涛顾问是我公司课程研发团队成员，坚持“定制化专业培训”：

- ◇ 原则一：定制化，而不是标准讲义
- ◇ 原则二：实战化，而不是理论讲解
- ◇ 原则三：系统化，而不是单一模块
- ◇ 原则四：业务化，而不是泛泛而谈