

# 《1 天搞定企业微课》

——企业微课设计与开发

## 【课程背景】

伴随着移动终端技术的发展，学习趋于碎片化，移动化，传统的 E-Learning 慢慢被 M-Learning 所代替。企业通过微课开发，一方面可以将学习常态化，随时化，另一方面也极大的降低了企业的培训成本，促进了内部培训资源的利用。

微课不是单纯将完整课程切片处理，微课由于时间短，聚焦于解决问题，所以对开发者有更高的要求，微课的设计与开发技能将越来越成为培训师的必备技能。

## 【课程收益】

- 了解微课的特点与制作原则
- 了解微课制作的基本流程与核心要点
- 学会制作一门完整的微课，
- 掌握用 PPT 制作微课的技能
- 可以拓展更多制作微课的手段与工具
- 提升微课质量与制作效率

【课程时长】 1 天

## 【具体内容如下】

章节	要点	教学方式	时间
序：现在成人学习趋势 <ul style="list-style-type: none"><li>■ 按需学习</li><li>■ 拿来即用</li><li>■ 用完即走</li><li>■ 企业微课案例分析：万达、京东、新奥大学</li></ul>	明确微课在成人学习中独特的价值	讲解	15 分钟
一、 微课没有那么高深 <ul style="list-style-type: none"><li>■ 什么是微课</li><li>■ 微课有哪些形式</li></ul>	了解微课的种类与形式，有整体认知	讲解 小组讨论	5 分钟
二、 微课的特点 <ul style="list-style-type: none"><li>■ 1 个中心</li><li>■ 2 个关键</li><li>■ 3 个原则</li><li>■ 4 个步骤</li></ul>	微课与传统课程的特点决定了它的设计理念、制作方法	讲解	10 分钟
三、 微课的蓝图 <ul style="list-style-type: none"><li>■ 哪些内容适合做微课</li></ul>	并非所有课程都适合做微课，内	讲解	10 分钟

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 员工的 5 个学习需求与 9 个应用场景</li> <li>■ 微课的策略与方法：ABCD</li> </ul>	容与形式是匹配的		
<p>四、 微课设计原则</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 四有原则</li> <li>■ 整合学习体验</li> </ul>	了解微课设计的基本原则，为制作打下基础	讲解	5 分钟
<p>五、 微课设计方法——6 定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 定选题</li> <li>■ 定目标</li> <li>■ 定内容</li> <li>■ 定结构</li> <li>■ 定创意</li> <li>■ 定形式</li> </ul>	熟悉微课制作前期的准备事项，完成预备工作	讲解 小组讨论 练习	40 分钟
<p>六、 微课制作——七步成诗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 选择工具</li> <li>■ 撰写脚本</li> <li>■ 搜集或制作素材</li> <li>■ 导入并排序添加图形与文字</li> <li>■ 添加音频</li> <li>■ 导出</li> </ul>	按照高效的方式进展微课制作，使 Office2016 版 PPT，以小组为单位练习全流程的操练	讲解 小组讨论 实操演练	200 分钟
<p>七、 微课武器——工具实操</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 最常见的微课制作方法——PPT 转视频</li> <li>■ 快速课件制作工具——EverCam</li> <li>■ iPad 上的微课神器——Explain Everything</li> <li>■ 互动式微课制作利器——Articulate 课件开发工具</li> <li>■ H5 微课制作工具——炫课</li> </ul>	重点掌握 PPT 制作微课的方式、方法，充分利用其功能，进行微课制作。	案例展示 讲解 讨论	20 分钟
<p>八、 进阶</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 小心微课开发的 8 个误区</li> <li>■ 让你的微课一“名”惊人</li> <li>■ PPT 美化、录音的技巧</li> <li>■ 不要让微课变成“一盘散沙”</li> </ul>	通过调整与优化可以使微课的完成度更高，设计感更强	小组讨论 情景模拟	30 分钟

■ 如何构建微课资源体系 “众包”——让用户 参与进来			
-----------------------------------	--	--	--