

课程名称：

高绩效组织领导力

◇ 课时：2-3 天

◇ 适合对象：

大中型企业中高层管理者、中小企业董事长、总经理、总裁班学员等

◇ 课程纲要：

不管组织是大是小，复杂或是简单，全球化或是虚拟化，高绩效组织对管理层的要求必然是从管理者走向卓越的领导者。而组织的绩效是与领导者是否能开发员工的潜能，和与领导者对其干扰之间的关系最大。领导者要成为有领导力的人，必须懂得最有效的领导方法是最适当的领导方法，最适当的领导方法就是真正了解人性的内因需求，确保员工被激励才会挖掘潜力，因而领导者要采取因人而异的方式，使企业的绩效提升的同时，领导与员工的工作关系达到愉快。同时领导者要时刻引导员工寻找完成任务的规律与法则，在实现绩效时选择走阻力最小之路，明确核心的客户价值才能提升系统能力，并从人治走向法治的过程中，绩效不走样。这套课程可以帮助企业释放出活力和创造性，并明确下来要做什么，要怎么做，要做到什么程度。实现对绩效的承诺时将提高领导者及其部属的能力，使他们处事更能灵活变通，随时可以接受新的挑战。

◇ 课程收获：

领导者已经深刻地认识到想“管”员工已经“管不住”了，要挖掘员工的潜能，从“你应该”变成“我愿意”，那就必须要真正了解人性的内因需求，才能确保员工被有效地激励。领导者要采取因人而异的领导方式，使组织绩效提升的同时，领导与员工的工作关系达到愉快。此课程可以使领导者寻找完成任务的规律与法则，并从人治走向法治的过程中，绩效不走样。解决领导者平时“忙干”、“盲干”、“茫干”、“瞒干”和“蛮干”的问题。

◇ 课程大纲：

第一部分：领导力与组织绩效---“撸起袖子加油干”

1. VUCA 的时代带来的不确定：越是困难的时候，越考验领导力
2. 高绩效领导者的信念
3. 90 后眼中的领导人前十位特质
4. 领导要“透过”他人完成任务
5. 领导力=领+导（影响力）

6. 卓越领导者的五层次模型
7. 领导者从经验层到技术层再到艺术层的转变
8. 未来的领导者要有六种能力
9. 华为优秀人才（中层）的五维度标准
10. 世界对中国机遇大于挑战，只要回归初心，坚定信念，智慧比聪明更高一筹

第二部分：领导力的结构“人”篇——“领导的法则”

1. 领导要做好三人的工作：“说人话、干人事、懂人性”
2. 人性需求理论如何洞察 60 后到 90 后下属的变化
3. 领导的二十字诀
4. CEO 关心的三个核心问题
5. CXO 关心的三个核心问题
6. STAFF 关系的三个核心问题
7. 领导者在员工执行力四个阶段的决策模式
8. 从传统管理到智能管理模式的转变
9. 工作的结果=思维×愿力×能力
10. 解放领导者“忙”的问题

第三部分：领导力的结构“道”篇——“实现有价值的结果”

1. 企业发展必须回答的上下三板斧
2. 重新审视客户的价值
3. 从互联网思维到 AI 思维的形成
4. 企业成长的阶梯模型
5. 解读华为 30 的活法
6. 提炼企业的使命
7. 提炼企业的愿景
8. 提炼企业的价值观
9. 搭建企业的组织绩效系统
10. 方向大致正确，组织充满活力

第四部分：领导力的结构“寸”篇——“绩效不走样”

1. 企业中的人与事的四层关系
2. 上级对下级任务下达六步法
3. 下级对上级确认指令三步曲
4. 同级协同的田字格

5. 华为 18 项腐败行为（敢于直面丑陋问题）
6. 从人控到技控的法治
7. 执行力的系统
8. 执行的三个要素
9. 执行力的五步操作流程
10. 执行力是建立良好的习惯

第五部分：团队共赢篇——“让一个人优秀变成大家都优秀”

1. 不是团队不行，是带团队的方法不行
2. 绩效=潜力-干扰
3. “以奋斗者为本”代替“以人为本”
4. 贝尔宾团队角色分析
5. 萃取团队样本标杆
6. 如何用 SMART 制定团队目标？
7. 达成目标五步法
8. 人岗人事搭配让下属笑着干活
9. 团队领导四种行为风格
10. 团队领导者的三个核心任务

◇学员反馈：

-好的讲师带给我们的享受是意外的！听李老师二天课太值得了,太享受了。李老师才识渊博、阅历丰富、思路活跃、逻辑缜密、表达清晰而有感召力、性格开朗略有江湖气,将高深的理论与生活小事、小品挂在一起，深入浅出，入木三分，一堂课下来听得我神清气爽、毛塞顿开，却只有唏嘘之力。

-有过十多年的管理工作经历的我课前有些自负，但听爱华老师的课程我被雷了！！！也很像老师工作多年再回到学堂，解决了我多年困惑有些不顺畅的问题。

-听课十分钟就在培训手册上写下了“阳光开朗幽默”六个字，这是对李爱华老师培训风格的第一印象，这种感受一直持续到培训结束。影响力是优秀培训师不可或缺的领导素质。到人大参训，对老师多少有些“学院派”的猜测。一天学习下来，李老师课程的实操性以及工作实践中实际应用的亲身案例都令人钦佩不已。

-此课程非常实用，非常具有启发性。在整个过程中，培训手段丰富，始终保持着活跃的气氛，所学知识和实际工作联系得比较紧密，能够在现场利用所学的知识“现学现卖”，诊断自身和其他团队的实际问题。

-在管理的过程中，你会发现要下属把事做得又快又好的确是件很不容易的事，要么很快完成任务，但不是你想要的结果，要么拖拖拉拉迟迟没有结果。听了李老师的课程，对我们产生积极的影响，对我们的工作起到良好的辅助作用。

-李老师的讲课风格我很喜欢，因此整个听课的过程也极享受，非常实用，尤其是那四个阶段，感觉非常实用。