

《卓越领导力》课程大纲

1. 课程说明

管理作为一门独立的学科，百年来为企业的发展做出了卓越贡献，也由此产生非常多的著名理论。管理在为企业做出贡献的同时，它也在愈发的引起人们的反思：

考虑被管理者的情绪了吗？

管理有了大量的制度、流程和标准，作为制定者，我们自己能按照这个执行吗？

别人听从了你的管理，但是从心里对你认同了吗？

我们知道有 X、Y 理论，但什么时候是 X/Y 呢？

管理给了我们很多技巧，可是越来越“巧”了，是不是也就意味着越来越“虚”了呢？

当管理规范无法覆盖的地方，该如何做呢？

.....

卓越领导力课程，旨在同企业的同高级管理者一道，探讨企业的真正管理之道是什么，如何才能企业开展卓越、有效的、员工认同的领导方式。本课程借鉴古今优秀领导者的经验，以大量的案例来阐述卓越的领导如何培养。

2. 课程目标

- 帮助企业中高级管理者认识真正的领导力
- 激励企业中高级管理者相信领导力对于企业长久发展的重要影响
- 阐明领导者应具备的素质
- 培育领导者应当具有的五种关键能力：格局谋略能力、知人识人能力、激励沟通能力、创新能力、细节管理能力

3. 课程时长：2天

内容提要

1. 主题一 理念篇

- 经营企业或经营人生要面对的几个关键词
- 反思“管理”
- 为什么是领导力之一——有些能力亘古不变
- 为什么是领导力之二——由术至道，大势如此
- 为什么是领导力之三——成功与幸福相伴，而不是相反

2. 主题二 素质篇

- 领导 VS 管理
- 领导权力的构成：职位权力、个人权力
- 领导者的行为
- 领导风格
- 领导者素质：正、大、光、明

3. 主题三 格局谋略篇

- 大局之外有大局
- 凡战者，以正合，以奇胜
- 领导者的格局从何而来：高瞻、远瞩
- 案例分享：领导者的谋略经典案例

4. 主题四 识人用人篇

- 古之善战者，求之于势，不责于人
- 非主求人，人亦求主
- 庄子识才法
- 领导者对于人才的态度
- 识人选人的方法与步骤
- 知人的方法

- 用人的艺术
- 案例分享：古今识人用人经典案例

5. 主题五 激励沟通篇

- 道者，令民与上同意，故可与之死，与之生
- 受人与人爱：视卒如婴儿，故可与之赴深溪；视卒如爱子，故可与之俱死
- 真正的激励是自我激励
- 沟通视窗
- 人际风格与沟通激励
- 影响力沟通艺术
- 案例分享：经营的激励沟通案例

6. 主题六 创新篇

- 苟日新，日日新，又日新
- 案例分享：领导者创新案例
- 创新的五个关键来源
- 让创新更具可操作性的五个标准
- 游戏活动：在实践中体现创新

7. 主题七 细节篇

- 卓越的领导者必能同时做好大事和小事
- 图难必于易，为大必于累
- 细节管理的六步法
- 细节管理一小步，企业发展一大步
- 案例分享：领导者细节管理的经典案例