

## 职场结构化思维工具课程

# 开创新的思维模式——思维导图

### 【课程介绍】

爱因斯坦曾说：“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切。”今天，右脑被誉为“创造之脑”，创造活动所需要的想象、灵感、直觉、激情等主要是右脑功能的作用，美国著名心理学家奥斯丁的研究发现：如果把右脑调动起来与左脑合作，会使大脑的总能力和总效增加 5 - 10 倍。

众所周知，右脑倾向于形象思维，左脑倾向于抽象思维，现代人由于长期接受的是一种抽象思维教育，绝大多数人形成了以抽象的概念、数字为主的左脑型思维习惯，这种畸形的教育模式不仅严重压抑了右脑的正常发育，而且也无形中束缚了左脑功能的充分发挥。

未来学家预言，21 世纪将是想象经济的时代。IT 界伟大的先行者乔布斯也一直认为：“情感经济将战胜理性经济。”这意味着，作为现代人我们有必要重新审视自己所接受的左脑教育历程，补上右脑开发这一课，以满足想象经济时代对人才的高层次智慧要求。

### 【课程收益】

- 了解大脑的思维结构
- 掌握开发思维效率的方法
- 掌握绘制思维导图的方法
- 运用思维导图的方法提升工作的效率

### 【课程对象】

公司各阶层员工

### 【课程时长】

1 天，6 小时/天

### 【授课方式】

结合引导技术、教练技术，在课程中融入小组讨论、个案演练、情景模拟、角色扮演、戏剧隐喻、画面隐喻、沙盘演练等，避免生涩理论，使学员在练中学，学中用。

### 【课程大纲】

## 模块一：为什么是【思维导图】

**【主要内容】**初步了解思维导图的应用范围，通过案例，让学员了解思维导图的优势

### 1. 何谓思维导图

#### 1.1 思维导图拆开说

思：思考的方式

维：思考的维度

导：思考的方向

图：思考的路径

1.2 练习：运用思维导图制作学员画像

## 2. 思维导图的起源、发展

## 3. 思维导图的核心理念

3.1 左脑&右脑

3.2 深度&广度

3.3 发散&收敛

3.4 全局&细节

## 4. 思维导图的道法术器

4.1 思维导图之“器”：绘制导图的工具

4.2 思维导图之“术”：思维可视化+基于收敛的发散性思考

4.3 思维导图之“法”：整合思维

4.4 思维导图之“道”：成长型思维 VS 僵化型思维

# 模块二：【思维导图】之前的思考

**【主要内容】**掌握思维导图的思维方式，为思维导图的应用打下思维基础。

## 1. 大脑吸收信息的五大原则：

初期效应、近期效应、关联原则、特殊原则、重复原则

## 2. 思维导图的背后逻辑

2.1 思维导图的4个特征

2.2 思维导图的3个结构

2.3 思维导图的2棵大树

2.4 思维导图的1个原则

## 3. 练习：思维游戏：世界那么大，我要去走走

# 模块三 【思维导图】在哪用

**【主要内容】**选择工作中的实际工作任务或场景，在绘制思维导图的过程中，提升思维导图的应用能力，完成从知道到做到的过程。

## 1. 思维导图的应用范围：

1.1 运用思维导图做笔记

1.2 运用思维导图做会议纪要

1.3 运用思维导图做头脑风暴

1.4 运用思维导图做工作计划

1.5 运用思维导图做职能梳理

## 2. 练习：分组运用所学方法绘制不同的工作导图

# 模块四 【思维导图】怎么画

**【主要内容】**用手绘法及电脑绘制法，让大家体验思维导图的绘制方法，方便快捷的绘制思维导图，帮助自己整理大脑逻辑结构。

## 1. 手绘思维导图

1.1 绘制过程

1.2 绘制方式

1.3 绘制工具

## 2. 电脑绘制思维导图常用软件及使用方法

2.1 常用软件

2.2 使用方法

# 模块五 课程回顾与总结

**【主要内容】**基于所学内容，通过步骤练习，呈现案例，进行互动点评，在应用中实践所学。

## 一、 书写式头脑风暴

1. 小组回顾学习内容回顾
2. 组员内部分享
3. 全员头脑风暴

## 二、 行动之步

1. 通过所学内容，建立行动 531 模型
2. 找到可以快速应用到本岗位的思维导图绘制方法

—— **【整体答疑，总结提高】** ——