

## 面对变革的战略执行力课程研习会

### 【前言】

企业战略并非是一个空洞无物的东西，也不是可有可无的东西。毛泽东在《中国革命战争的战略问题》一文中写道：“说‘一着不慎，满盘皆输’，乃是说的带全局性的，即对全局有决定意义的一着。”这就是战略问题。由此，我们也可以看出战略是何等重要。

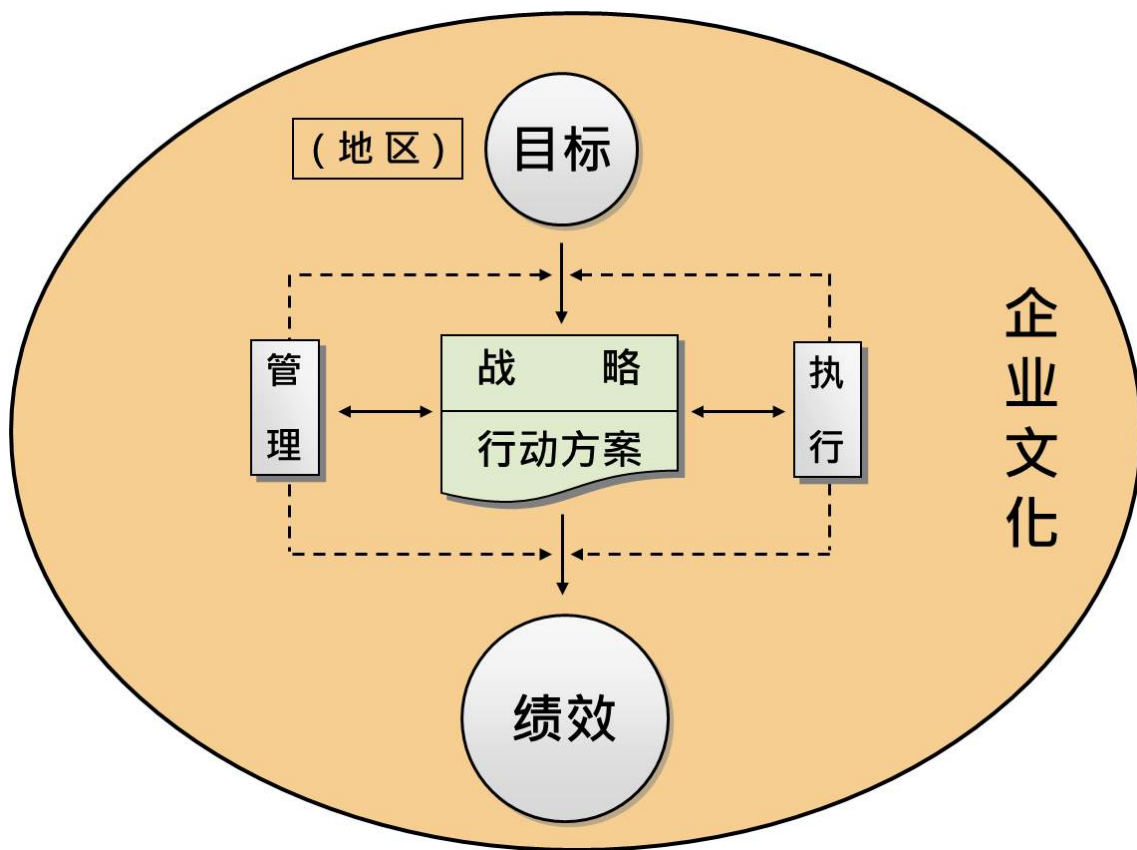
在中国，90年代有一些明星般的企业为什么会败落呢？其中最主要的原因就是战略管理缺失的问题。一个企业如果没有清晰的战略发展思路，只是“摸着石头过河”，那么，就没有人知道下一步该怎么走，未来是什么样。面对快速变化的经济环境，企业必须要有一套适合自己的发展战略，为企业的未来发展指明方向。

企业战略虽然有着举足轻重的地位，但如何在承受环境变化的压力下，将战略有效地执行下去呢？这将是企业各级管理者必须面对的又一个重要问题。当前企业在这方面存在的主要问题是：缺乏战略性思维，高层与中基层对战略的理解不一致，没有形成适合自己的战略执行体系等。如此，即使企业战略定得再好也将是一纸空文，无法变成现实。本课程将从企业的实际战略运作出发，帮助学员认清战略的基本问题，建立战略性思维，学习管理战略执行的方法。

### 【研习目标】

- 1、 了解企业战略的概念及其重要性
- 2、 掌握战略思维的基本方法
- 3、 弄清企业所面临的问题及战略选择
- 4、 明确企业战略制定的原则与方法
- 5、 提高企业战略的理解力与执行力

### 【课程架构】



## 【课程内容】

课程时数：1天 / 2天

单元名称	单元内容	训练方式
企业的核心竞争力	<ul style="list-style-type: none"><li>• 远景</li><li>• 具有驱动力的远景</li><li>• 明确的企业目的</li><li>• 企业价值观</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 讲演</li><li>• 影片教学</li><li>• 小组讨论</li><li>• 实作练习</li></ul>
战略计划的概念	<ul style="list-style-type: none"><li>• 战略的认知</li><li>• 执行力的认知</li><li>• 在地化战略</li><li>• 市场竞争分析 - STEP 分析</li><li>• 市场竞争分析 - SWOT 分析</li><li>• 战略方向</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 讲演</li><li>• 小组讨论</li><li>• 实作练习</li></ul>
地区战略计划	<ul style="list-style-type: none"><li>• 五力分析</li><li>• 地区战略的选择</li><li>• 战略与行动方案</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 讲演</li><li>• 小组讨论</li><li>• 实作练习</li></ul>
行动方案的执行	<ul style="list-style-type: none"><li>• 拟定行动步骤</li><li>• 落实行动步骤</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 讲演</li><li>• 小组讨论</li><li>• 实作练习</li></ul>
行动方案的管理	<ul style="list-style-type: none"><li>• 列管行动方案</li><li>• 检核的五步骤</li><li>• 检核的六大项目</li><li>• 战略执行五大步骤</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 讲演</li><li>• 小组讨论</li><li>• 实作练习</li></ul>

## 【运课方式】

除了原理原则的讲授外，并配合下列各种方式来进行：

### 1. 专题演讲

以精彩、有趣、实例举证的讲演，清楚明白的说明研习的架构、理念和系统，使学员不以为枯燥，并能仔细的完成笔记。

## 2. 分组讨论

由小组成员相互交换其心得，并依据学员的管理经验与案列，来共同研讨问题及解决。此方式不但能促进主管间彼此的了解，更重要是可以由相互学习中，获得深刻的体验和收获。

## 3. 情境活动

针对公司的特殊情况，安排一些模拟的活动，藉由活动练习中，学员可以有效的吸收上课讲师所阐述的精义。

## 4. 影片研讨

由实例所录制影带，使学员有身历其境，并能就个案讨论，影片内容为剧情的演出，而非单纯的影带讲解而已，生动、实在，更能吸引学员学习兴趣。

## 5. 工作坊

以模拟工作情境的操作历程，让学员亲自参与，并且从参与操作、讨论的过程中，整理与工作相关的学习心得和启示，反应了从「做」中学和经验模拟的优点。

## 6. 角色演练

让学员亲自以角色模拟演练，在实际的互动中，由扮演的角色去体会不同地位，职能的心态，并了解技巧运用的关键。当学员亲自演练后，可从表演中，立发掘有待改善的部份，甚至感受学习的重心。

## 7. 工作表单

协助学员进行自我分析并由讲师引导学员运用个人及群体之经验，研拟出行动方案，可直接而立即的运用在工作上，达到训练与实务相结合之目的。