

《绩效能力提升与绩效文化》

讲师：张媛

课程纲要

【课程名称】 《绩效管理 with 绩效文化》

【课程背景】

在长期的绩效管理工作中，我们接触了大量的企业面临的绩效目标达成，绩效管理能力提升和激励落地方面的问题。我们发现，大多数企业在绩效管理过程中流于形式，侧重考核，无法真正发挥绩效管理的作用。

我们发现只有很少的企业，能够真正培养绩效能力，培养绩效文化，让绩效管理真正成为组织的管理能力和管理文化。

绩效的核心，在于改进，企业绩效落地的关键，不在于一套完整的指标库，而是管理层是否具备目标制定和绩效改进的绩效管理能力，绩效文化。

融汇绩效管理精髓和最新研究成果，精炼上百个咨询项目的成功经验，绩效管理和绩效文化课程，帮助企业在最短的时间内形成企业绩效能力，特别是目标制定和组织绩效改进的核心能力，而绩效能力和绩效文化，才是企业绩效管理生根发芽，不断生长的土壤空气，赋予组织绩效能力，打造绩效生态循环系统。

【培训对象】

1. 企业负责人
2. 中高管团队
3. 人力资源负责人
4. 核心员工和储备管理层

【课程收益】

1. 掌握通过战略地图等工具确定公司目标的方法，找出财务目标实现的关键要素及核心价值链，统一目标，建立团队信心。
2. 了解通过价值树等模型分解关键成功因子的方法，将目标转化成策略，里程碑任务，时间节点，工作计划和指标，进行有机结合的方法。
3. 掌握通过绩效执行体系，在公司，部门，个人三层次进行绩效改进的方法和能力，形成员工自我管理和组织绩效改进力。
4. 形成管理层对于绩效管理的认知，意识和初步的绩效文化，了解不同角色在绩效管理的作用。

【课程特点】

本课程具有咨询式、互动式、教练式三大特点：

1、咨询式

现场结合企业实践，针对性地结合案例，咨询式地解决企业面临的问题。

2、互动式

与传统的讲授式培训不同，导师会将学员进行分组，让学员之间形成互动和更好的学习体验，通过头脑风暴，行动学习等各种方式集思广益，大大提升学习效果，凝聚团队。

3、教练式

在整个培训过程中，讲师的主要作用是引领，启发和建构，沙盘模拟企业的情况，汇聚团队智慧，达成统合纵效。

【课程大纲】

第一单元：绩效能力与绩效文化

- 讨论：我们为什么要做绩效？
- 构建组织绩效生态系统
 - 绩效与组织管理
 - 绩效发展历程和热点事件分析
 - 绩效生态系统三维模型
- 组织绩效能力

- 目标能力：战略导向层层分解
- 改进能力：过程管控人事结合
- 激励能力：六度理论盘活团队

- 组织绩效文化

第二单元：目标制定能力

- 平衡计分卡四维度逻辑精华解读
- 战略地图
 - 战略地图模板详解
 - 公司级财务层面目标——盈利是企业的基本目的—效益
 - 公司级客户层面目标——前提是为客户创造价值—效果
 - 公司级流程层面目标——价值创造源自内部流程—效率
 - 学习与成长层面目标——价值创造源自内部流程—效能
 - 从学习与成长看绩效管理
 - 战略地图案例剖析
- 实操：现场绘制战略地图

第三单元：目标分解和转化能力

- 公司级目标分解的六种方法
- 目标变指标的三种方法
- 指标设定的六要素

第四单元：绩效执行和改进能力

- 公司绩效评估与改进
 - 公司级绩效改进的组织保障：战略绩效委员会
 - 公司年度与季度绩效评估流程
 - 战略推进会的组织与流程
 - 战略推进会应用工具：行动学习
- 部门绩效评估与改进
 - 部门年度与季度绩效评估流程
 - 运营改进会的组织与流程
- 行动学习现场演练
 - 行动学习简介
 - 确定主题，角色和流程
- 行动学习实操：现存绩效问题沙盘模拟
- 员工绩效评估与改进
 - 员工绩效计划
 - 员工绩效辅导
 - 员工绩效反馈
 - 员工绩效改进
 - 绩效咨询与高绩效教练

第五单元：组织绩效文化

- 情境模拟：为什么绩效结果要与工资挂钩
- 构建组织绩效文化：结果，责任与永续改进
- 绩效管理十大原则

【课程时长】：1-2 天/6-12 课时


【培训方式】：课程讲授、沙盘模拟、行动学习、案例分享。

【培训人数】 20 人至 50 人

【课程资源】 可进行分组的场地、投影仪、音响、移动麦克、白板、白板纸、白板笔。

【课程要求】

- 分组研讨，按 6-12 人一组，现场学员呈岛状安排座位便于讨论；
- 准备 0 号白纸每个小组至少需要 4 张，A4 纸每个小组至少需要 6 张；
- 准备彩色白板笔，尽量达到每组两支颜色；
- 两种型号的便签纸，每组至少 30 张，美纹纸每组一卷。

 具体内容可根据企业需求定制