

《阳明心学解读》

级别：中级/高级

主讲人：田金龙

【课程宗旨】

为解决管理及个人成长过程中，出现的自我精神压力大、企业经营困难、员工积极性不高、缺少激情、执行力不强等问题，让企业文化落地、大幅提高管理者精神层面的愉悦、实现自我价值、团队持久激情、执行力、凝聚力特开发本课程

【学员对象】

- 企业中高层及全体基层员工
- 企业重要合作伙伴

【培训时长】

2天，12课时。

【课程价值】

- 用阳明心学的思想让自己达到精神的极乐
- 用良知做好每一天的工作；
- 学会知行合一的思维方式；
- 让团队持久保持激情、行动力、凝聚力
- 得到管理的本质是经营和管理人心；

【采购须知】

一、学员人数

为保证充足的训练，让学员现场掌握授课技能，每个班

级最理想人数为 16-40 名学员，不建议每班超过 50 人。

二、教室条件

（一）课桌椅类型

须采用可移动标准课桌。

（二）教室布局要求

八字型课桌摆放，便于学员讨论和讲师指导

（三）授课方法：

理论讲授（30%）+ 案例分析（20%）+ 实操练习（30%）+ 工具落地（20%）

【课程纲要】

一、王阳明生平

(一)王阳明生平

- 1、神话传说
- 2、幼年立志
- 3、青年悟道
- 4、五溺之说

(二)独自平叛

- 1、宁王叛乱
- 2、平叛经验
- 3、他一疑，事就成了
- 4、互动讨论：评判成功的重要原因是什么？

(三)发扬心学

- 1、人人皆可为圣
- 2、弟子云集
- 3、后世影响

二、心学思想

(一)心即理

- 1、天下无心外之事，无心外之理
- 2、事父事君的理在哪里？
- 3、至善的标准：善恶的本质
- 4、格物即正事：身之主宰

- 5、圣人为什么是圣人？
- 6、立志：“存天理，去人欲”
- 7、天理人欲的区分
- 8、此花与你同在
- 9、小组竞赛：从自我经历上去举例心即理**

(二)知行合一

- 1、好好色恶恶臭
- 2、知易行难？知难行易？
- 3、知行合一的常见误区
- 4、学问思辨行对知行合一的证实
- 5、不同人的三种知行
- 6、知行合一浅深易难的修行方法
- 7、互动调研：对知行合一与自我的结合**

(三)致良知

- 1、良知的定义
- 2、良知人人皆同，人人本即为圣
- 3、良知与私欲
- 4、良知与喜怒哀乐的关系
- 5、如何致良知？

头脑风暴：阳明思想的感悟

三、心学的自我成长

(一)修行的方法

- 1、静处悟
- 2、省查克治
- 3、事上磨
- 4、人生大病：“傲”“名”
- 5、静心净心境心

案例：1 在寺庙修行所感受到的

2 生活中的圣人在哪里？

(二) 自我成长中常见误区及解决办法

- 1、静心的秘诀：动亦定，静亦定
- 2、看书不明、知识不长进解决办法
- 3、受人诽谤是怎么回事？
- 4、善恶的分辨方法

(三) 四句教

- 1、无善无恶心之体
- 2、有善有恶意之动
- 3、知善知恶是良知
- 4、为善去恶是格物

四、心学的管理之道

(一) 让员工保持长久激情

- 1、不断告知员工工作的意义
- 2、让员工喜欢上自己的工作
- 3、不断向员工讲述人生（工作）的哲学

4、让员工不断达到精神与物质的双重满足

5、人生的结果公式

案例：1 稻盛和夫的经营之道

2 列举自己带团队中的常见问题

(二) 管理者自我常见问题及解决办法

- 1、有事忙无事也忙得解决办法
- 2、常纠结于自己做事做的好与不好解决办法
- 3、强打精神，事后疲惫不堪解决方案
- 4、工作太忙没时间学习解决办法
- 5、情绪自控的解决办法

(三) 行动学习

- 1、通过阳明思想去寻找自己的不足
- 2、对于两天学习的认知
- 3、写下自我对阳明思想的认同感
- 4、找出对自我影响最深的感悟
- 5、在以后的工作生活中会如何行动