

《行动学习让培训燃烧》课纲

问题解析

企业培训经常遇到这样的问题：

1. 培训不能与实际业务问题接轨
2. 专家和领导所言，学员并不认同
3. 学员参与学习的意愿差
4. 学习和行动两层皮，学后无行动

以上问题，用行动学习解决

课程特色

1. 运用行动学习和建构主义编导课程
2. 全程体验引导技术
3. 用 UMU 互动工具即时收集问题和课程反馈，互动性好

课程收益

1. 学习行动学习的优势
2. 掌握 4 种引导技术
3. 会设计行动学习项目

授课对象

管理者、内部培训师、HR

授课时长

二天（12 小时）

课程大纲

一、行动学习有什么不同	<ol style="list-style-type: none">1. 好的的学习应该是什么样的？2. 行动学习的特点3. 什么问题能用行动学习解决？4. 行动学习的三大原理	<ul style="list-style-type: none">• 案例：<ul style="list-style-type: none">➢ 《通用电气如何开展 work out》• 小组讨论：<ul style="list-style-type: none">➢ 《给我印象最深的一堂课》
二、引导技术	<ol style="list-style-type: none">1. 引导技术是什么？2. 引导师的角色及定位3. 引导师同培训师有什么不同？4. ORID 聚焦式会话5. 团队共创6. 群策群力7. 世界咖啡	<ul style="list-style-type: none">• 练习：<ul style="list-style-type: none">➢ 《用 ORID 做离职面谈》➢ 团队共创《什么是好的管理者？》➢ 世界咖啡《如何让员工爱上学习？》➢ 《什么样的气氛最有助于团队成员贡献智慧？》
三、行动学习项目设计	<ol style="list-style-type: none">1. 行动学习要解决什么问题？良构、病构？2. 行动学习设计内容，预期效果、问题相关者、推动者、达成的评价标准3. 关键点控制，预案、演练	<ul style="list-style-type: none">• 练习：<ul style="list-style-type: none">➢ 用行动学习设计《公司战略落地研讨会》

四、行动学习实施控制	<ol style="list-style-type: none">1. 暖场及团队建设2. 过程及精力管理3. PK 机制设计技巧4. 对高管的管理	<ul style="list-style-type: none">• 练习：<ul style="list-style-type: none">➤ 《如何对待“惰性气体”》➤ 《如何向决策者展示成果》
------------	--	---