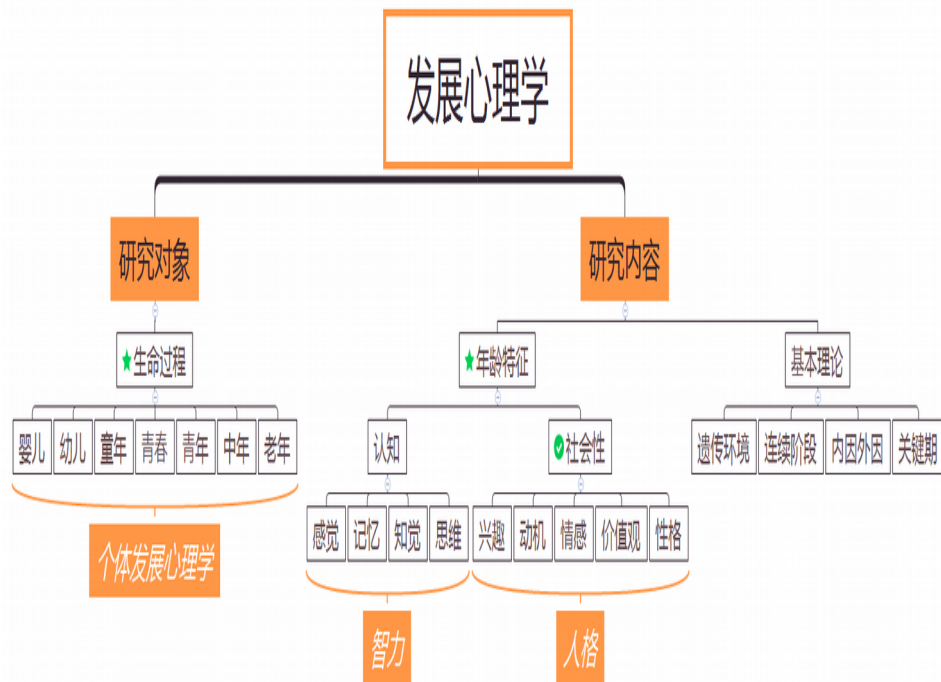


## 《发展心理学与儿童关键期问题》

分享者——郭瑞卿

### 【课程背景】

发展心理学( developmental psychology )是研究种系和个体心理发生与发展的学科。心理发展指从动物到人类的心理演变过程。个体心理发展指人类个体从受精卵开始到出生、成熟直至衰老的整个生命中心理发生和发展的过程。



儿童发展的每个阶段认知和社会性都需要得到满足，这样才会培养出身心健康，德智体美劳全面发展的“五好少年”。以埃里克森人格发展为依据，全面分析不同年龄段关键期问

年龄阶段	心理社会危机	对危机的不同解决 可获得不同的感受与品质	
0 至 2 岁	信任 / 不信任	安全感，希望之品质	恐惧感
2 至 4 岁	自主 / 羞怯	自我控制，意志之品质	自我怀疑
4 至 7 岁	主动 / 内疚	自信，目的之品质	无价值感
7 至 12 岁	勤奋 / 自卑	能力和智慧，能力之品质	缺乏能力感
12 至 18 岁	同一性 / 角色混乱	自我认同，诚实之品质	不确定感
成年早期	亲密 / 孤独	亲近他人，爱之品质	泛爱
成年中期	繁殖 / 停滞	关心他人，关心之品质	自私自利
成年晚期	完善感 / 失落感	满足感，智慧贤明之品质	失望

题。

### 【课程收益】

- 了解每个年龄段的智力和人格发展要求，了解儿童关键期问题，培养会有的放矢，不焦虑不放纵。

- 没有问题儿童，只有问题家长，了解孩子的气质和性格形成关键，了解家长的培养方式对孩子的影响，才能做到因材施教。

**【课程特色】** 有趣，团体互动；有料，学之能用；投入，案例精彩

**【课程对象】** 家长们

**【课程时间】** 3-6 小时

### **【课程大纲】**

#### **一、问题导入：你了解自家孩子吗？**

- 1、《少年的你》你怎么看校园凌辱？
- 2、三岁看大，7岁看老，有道理没？
- 3、你的人生观、价值观是什么？

#### **二、儿童早期心理发展的关键期问题**

- 1、关键期：用于生理特征和功能的发育和形成
- 2、敏感期：将敏感期用于心理和社会功能的发展
- 3、关键期案例

#### **三、婴儿期心理发展**

1. 生理和动作：模仿、条件反射
2. 认知和言语发展
  - 语言交流——泛灵性，完整性
  - 案例分享
3. 个性和社会性发展
  - 气质类型
  - 情绪发展
  - 安全型依恋
  - 案例——爸爸去哪儿，爸爸回来了

#### **四、幼儿期心理发展**

##### **1、幼儿期的游戏**

##### **2、认知的发展**

- 记忆、思维、语言

##### **3、幼儿个性和社会性发展**

- 个性初步形成
- 自我情绪体验发展
- 性别意识的培养
- 幼儿期第一叛逆期
- 案例分享——幼儿园的故事

#### **五、童年期心理发展**

##### **1、童年期学习**

##### **2、童年期认知发展**

##### **3、童年期个性和社会性**

- 自我意识
- 友谊的发展
- 常见问题：厌学、攀比、同伴问题

#### **六、青春期心理发展**

## 1、青春期生理发育

## 2、青春期认知发展

## 3、青春期个性和社会性发展

## 4、常见心理问题

➤ 网络游戏：逃避现实、家庭因素、人格特点、学业压力

➤ 青春期精神分裂：

表现——人格混乱、情绪失控、扭曲现实、敏感固执

原因——遗传因素、青春期性发育

➤ 自杀倾向：心理障碍、家庭环境、学业压力

➤ 反社会行为：家庭因素、群体因素、青春期特点

➤ 案例分享

## 七、现场答疑