

# 《从目标到结果》

主讲：石林萍

## 【课程背景】

“你的过去和现在如何，这并不重要。重要的是你希望将来获得什么。除非你对未来有理想，否则你将庸碌一生。”——美国成功学大师拿破仑·希尔

您个人是否忙忙碌碌却效率不高？

您的企业“弦”似乎绷得紧紧的，计划却难以达成？

有没有想过这里面是因为目标不明确造成的呢？

如何改变员工思维认知，打造自己的信念系统？

如何激发内在驱动力，不断提升自我能力？

如何养成高效习惯，帮助个体和组织目标的达成？

本课程设计从个体信念系统入手，通过大量生动的案例，让员工引起共鸣，激发员工内驱力；通过理性个体和职位模型分析，驱动外驱力，从而改变和影响自我和组织思维习惯和行为习惯，实现双赢。

## 【课程目标】

- 1.了解个体信念系统，植入正向信念；
- 2.找寻榜样力量作用，选择富人思维；
- 3.掌握效能管理方法，聚焦目标实现；
- 4.了解自我能力现状，满足企业需求；
- 5.养成高效人士习惯，帮助目标达成。
- 6.建立深刻自我认知，定位职业发展。

## 【课程对象】

全体员工

## 【课程时长】

1-2天（6小时/天）

## 【课程形式】

讲解、互动、案例分析、活动参与。

## 【课程特色】

### 1.实战

以提高实际操作能力为主导，突出实战性，打破传统的单向教学模式，注重实际操作，运用案例研讨、影视重现、互动分享、情景模拟等各类形式，使学员在轻松快乐中感悟，学以致用。

### 2.实操

授课过程中和学员高密度互动分享及适量的主题游戏，让学员完全融入其中，现场操作性和互动性极强，打通思想和操作落地相结合。

### 3.实效

授课老师结合多年管理经验，穿插管理案例，通过情境再现，使学员有效建立更开放更有效的沟通交流能力。

## 【课程大纲】

### 引言篇

#### 【课程设计结构】

#### 1.共赢系统

- 1) 信念
- 2) 目标
- 3) 行为

总结：信念为目标服务，目标决定行为，行为强化信念

## 2. 三点一线

1. 有什么-个人才能
2. 凭什么-个人优势
3. 要什么-个人需求

### 【课前思考】

思考：什么决定了命运？

思考：为什么所有人都想富有，而大多数是穷人？

思考：人生中的铜牌、银牌、金牌、王牌是什么？

## 第一篇、了解信念系统

### 一、信念形成四种途径

1. 本人亲身经验
2. 观察他人经验
3. 接受信任人灌输
4. 自我思考的总结

### 二、信念的缺陷

1. 扭曲
2. 删减
3. 归纳

### 三、导入正向信念系统

1. ABC理论
2. 调整信念系统五步
3. 塑造信念系统七诀

## 第二篇、选择富人思维

### 一、榜样力量

1. 案例：榜样力量
2. 互动：我的榜样

### 二、以终为始

1. 案例：梦想清单
2. 互动：墓志铭
3. 人生的格子
4. 案例：砌砖的人

## 第三篇、挑战更高目标

### 一、相信的力量

1. 案例：梦想清单
2. 视频：愿景板

结论：决心第一，成败第二

### 二、目标设定原则

1. 互动：一句话目标
2. SMART原则
  - 1) 明确性

- 2) 衡量性
- 3) 实现性
- 4) 相关性
- 5) 时限性

### 3.练习：SMART 案例呈现

4.工具：1 页纸 3 分钟

结论：结果第一，理由第二

## 三、团队共创-解决实际问题（问题现场拟定）

- 1.目标制定的三原则
- 2.定了目标和谁分享？
- 3.完不成怎么办？
- 4.公开承诺的力量。我承诺….

结论：完成第一，完美第二

## 第四篇：提升效能管理

思考：那么多角色精力如何分配？工作和生活可以实现平衡吗？

### 一、精力管理

- 1.精力的来源
- 2.如何做最好的精力管理？  
仪式习惯-简单选择-善用工具-专业人士帮助-给时间定价-恢复精力
- 3.精力管理系统

### 二、时间管理

- 1.时间四象限
- 2.对人 OR 对事/长期利益 OR 短期利益
- 3.5 分钟工作法

### 三、情绪管理

- 1.情绪种类
- 2.情绪处理方法
  - 1) 感性情感处理法
  - 2) 理性情感处理法
- 3.认识自我情绪
  - 1) 反应情绪的三叶草模型
  - 2) 从自我和角色的角度如何看待情绪

## 第五篇：养成高效习惯

### 一、习惯一：积极主动

- 1.思考：为什么要把企业当做自己的企业？  
观点分析：想拥有一家自己的企业，先把这个企业当做自己的企业  
观点分析：企业提供的培训
- 2.研讨：工作中缺乏动力深层次的原因是什么？

### 互动：树的启示

结论：内驱力和外驱力

### 二、习惯二：觉察自省

- 1.反思有术  
思考：世界上最难的事情  
探讨：人过马路闯红灯

思考：一个企业最大的敌人是谁

三、习惯三：学习意识

1.视频赏析

2.善用大脑，开发右脑